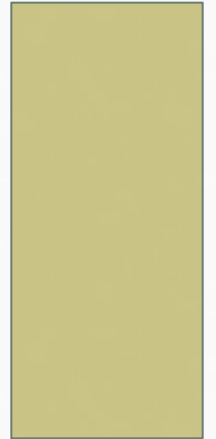


ТЕМА 10.

ПЕДАГОГІЧНІ КОНФЛІКТИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИРІШЕННЯ.

1. СУТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНФЛІКТУ
2. АНАТОМІЯ КОНФЛІКТУ.
3. МОДЕЛІ ПОВЕДІНКИ ПЕДАГОГА ПРИ ВИРІШЕННІ КОНФЛІКТУ.



ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНФЛІКТ

МІЖСОБИСТІСНЕ ПРОТИРІЧЧЯ, ЩО
ПЕРЕРОСЛО
В ПУБЛІЧНЕ З'ЯСУВАННЯ СТОСУНКІВ

УЧАСНИКИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНФЛІКТУ

ВИХОВАТЕЛЬ/ВЧИТЕЛЬ/ВИКЛАДАЧ

ВИХОВАНЕЦЬ/УЧЕНЬ/СТУДЕНТ

АНАТОМІЯ КОНФЛІКТУ



МОДЕЛІ ПОВЕДІНКИ ПЕДАГОГА ПРИ ВИРІШЕННІ КОНФЛІКТУ

АРБІТРАЖ

A white outline of a downward-pointing arrow with a wide base and a narrow tip, centered between the 'АРБІТРАЖ' and 'ФАСИЛІТАЦІЯ' boxes.

ФАСИЛІТАЦІЯ

A white outline of a downward-pointing arrow with a wide base and a narrow tip, centered between the 'ФАСИЛІТАЦІЯ' and 'МЕДІАЦІЯ' boxes.

МЕДІАЦІЯ

УЧНІВСЬКА СПІЛЬНОТА

СИСТЕМНА ОРГАНІЗАЦІЯ
і органи самоуправління

ДИНАМІКА РОЗВИТКУ,
яка визначається кількістю,
якістю, масштабністю
поставлених цілей і
характером та повнотою
їхнього виконання.

**СПІЛЬНА ОСОБИСТІСНЕ
ЗНАЧУЩА І СУСПІЛЬНО
КОРИСНА ДІЯЛЬНІСТЬ,**
пов'язана з навчанням,
самовихованням і спільною
організацією корисного
дозвілля.

ФУНКЦІЇ УЧНІВСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ
з метою особистісного розвитку

ФОРМУВАННЯ ДОСВІДУ СПІЛКУВАННЯ
і реалізації суспільних відносин

РЕАЛІЗАЦІЯ МОРАЛЬНОЇ СТОРОНИ ОСОБИСТОСТІ
у процесі виховання

ФОРМУВАННЯ ВІДЧУТТЯ СПІЛЬНОТИ
на основі взаємоприйняття одне одного

КОРИГУВАННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ
на основі загальноприйнятих у спільноті норм

ЕТАПИ РОЗВИТКУ УЧНІВСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ

•1

- організаційне оформлення спільноти
- формування органів самоврядування, активу, мікрогруп
- висунення перед учнями системи педагогічних вимог

•2

- підтримка педагогічних вимог
- перетворення активу в помічників педагога
- залучення до спільноти пасивних учнів
- подолання внутрішніх суперечностей

•3

- згуртування вихованців у спільній діяльності
- висунення спільнотою вимог до кожного свого учасника
- надання спільноті обмеженої самостійності

•4

- поява вимог спільноти до кожного свого учасника
- розширення прав та обов'язків активу
- розвиток самовиховання як вищої стадії виховання

СПІЛЬНОТА РОВЕСНИКІВ

- ДОБРОВІЛЬНА УЧАСТЬ
- ПІДСИЛЕНА
- ОСОБИСТА МОТИВАЦІЯ
- ПІДВИЩЕНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПЛИВУ
- ОПОСЕРЕДКОВАНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ВПЛИВ