

Презентація на тему: «Педагогічна культура батьків»



Виконала
студентка
Групи К 11-14
Дубас Анжела
Перевірів
викладач
Турбар Т. В.



- Соціально відповідальні батьки багато зусиль затрачують для того, щоб їхні діти вирости досконалими особистостями, максимально самореалізувалися в житті. Однак ці зусилля не завжди дають очікувані результати, що великою мірою залежить і від системи сімейних цінностей, рівня особистісної культури кожного з батьків, у тому числі педагогічної культури.



Педагогічна культура батьків —
запорука успішного виховання дітей.



- **Педагогічна культура батьків** — компонент загальної культури, який акумулює в собі накопичений попередніми поколіннями досвід виховання дітей у сім'ї.
- Основою для визначення поняття "педагогічна культура" є філософське розуміння культури як характеристики розвитку творчих сил і здібностей людини та вчення провіпрвідну роль діяльності в її формуванні.
- Особистісний прояв культури реалізується в повсякденній діяльності, у стосунках, поведінці, стилі життя, побуті, засвоєнні культурних досягнень, знань, навичок, умінь.



Основними параметрами педагогічної культури батьків, як встановлено, є:

- моральна культура
- культура мислення
- культура мовлення
- комунікативна культура
- дидактична культура
- культура праці
- культура рухів
- фізична культура
- естетична культура
- екологічна культура



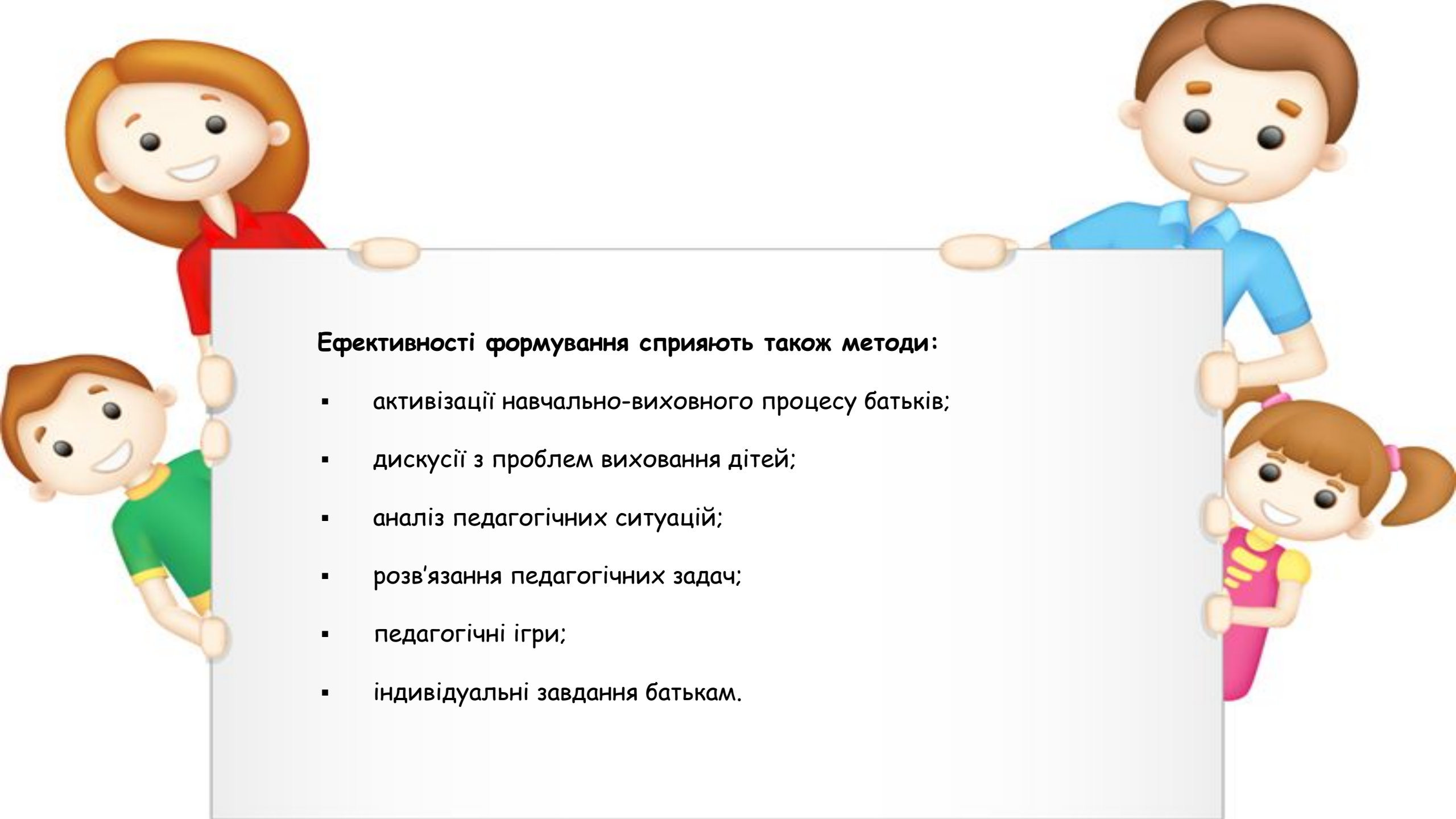
Попередити значну кількість педагогічних помилок батьків або пом'якшити їх вплив на особистість дитини допоможе вчасна цілеспрямована підготовка молоді до сімейного життя та до батьківства, формування її педагогічної культури.

Така робота повинна розпочинатись безпосередньо в сім'ях, коли і хлопчики, і дівчатка на прикладі своїх батьків на високому культурному рівні засвоюватимуть ролі чоловіка і дружини, батька і матері, продовжуватись в дошкільних закладах, школі, в спеціальних консультаційних пунктах, службах сім'ї і школах молодих батьків.



Ефективність формування педагогічної культури забезпечується процесом, в якому головна увага надається структурній моделі, має програмно-цільовий, цілісний і безперервний характер, враховує суб'єктивну позицію батьків як носіїв загальнонаціональних і загальнолюдських цінностей, реалізується в їх особистій виховній діяльності.





Ефективності формування сприяють також методи:

- активізації навчально-виховного процесу батьків;
- дискусії з проблем виховання дітей;
- аналіз педагогічних ситуацій;
- розв'язання педагогічних задач;
- педагогічні ігри;
- індивідуальні завдання батькам.

- Важливим аспектом підготовки батьків є включення мотивованих ситуацій, які орієнтовані на стимулювання саморозвитку і духовного розвитку батьків. Такий підхід забезпечить диференційованість процесу навчання, органічне поєднання дидактичних і методичних аспектів, дозволить систему виховання батьків, формування їх педагогічної культури зробити технологічною і відтворювати її в масовому педагогічному досвіді.



Дидактико-методичні контури системи необхідно зумовлювати в часових і просторових параметрах, спираючись на вік батьків та їх дітей. Це забезпечить самореалізацію батьків і їх самовдосконалення шляхом зацікавленого сприймання необхідних їм знань, набуття навичок і можливість апробації набутого досвіду у власній сім'ї.



Дякую за увагу!!!

