

***Педагогічна рада***

***“Освіта – найвеличніше з усіх  
земних благ, але тільки тоді, коли  
вона найвищої якості”***

**(Р. Кіплінг)**

# Мета педагогічної ради:

- ✓ **Визначити рівень та динаміку процесу навчання учнів школи моніторингу знань учнів.**
- ✓ **Визначити позитивну динаміку в роботі учителя, класного керівника, адміністрації школи щодо контролю за якістю знань учнів через різні форми моніторингу.**
- ✓ **З'ясувати основні шляхи та завдання щодо забезпечення якості освітнього процесу, через:**
  - **корекційну роботу з учнями з метою мотивації до навчання,**
  - **індивідуалізація навчання та виховання,**
  - **плідну співпрацю учителя, класного керівника, “учителя-учня-батьків”,**
  - **психологічний супровід МАН,**

# Порядок денний

- 1.1
  - Педагогічний моніторинг як один із чинників оцінювання та прогнозування НВП.
- 1.2
  - Підсумки роботи педколективу у I семестрі 2014-2015 н.р. та основні завдання щодо забезпечення якісної підготовки учнів до ДПА, ЗНО та подальшого навчання (Москаленко І.І.)
- 2
  - Підсумки адаптації учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеня (творча група на чолі з Трушиною В.О.)
- 3
  - Моніторинг стану відвідування навчальних занять у I семестрі та завдання щодо контролю за станом відвідування у II семестрі 2014-2015 навчального року (Москаленко І.І.)
- 4
  - Підсумки аналізу виховної роботи за I семестр 2014-2015 н.р. (Єльохіна О.Ю.)

# Станом на 01.01.2015 року у школі:

- Функціонує 28 класів, у яких навчається **695** учнів, з них:
  - у 1-4 –х класах - **301**
  - у 5-8 класах - **268**
  - у 9-11 класах - **126**
  
- За I семестр вибуло **92** учнів, із них:
  - Виїхали за межі країни, міста, - **85**
  - Перейшли в інші школи - **7**

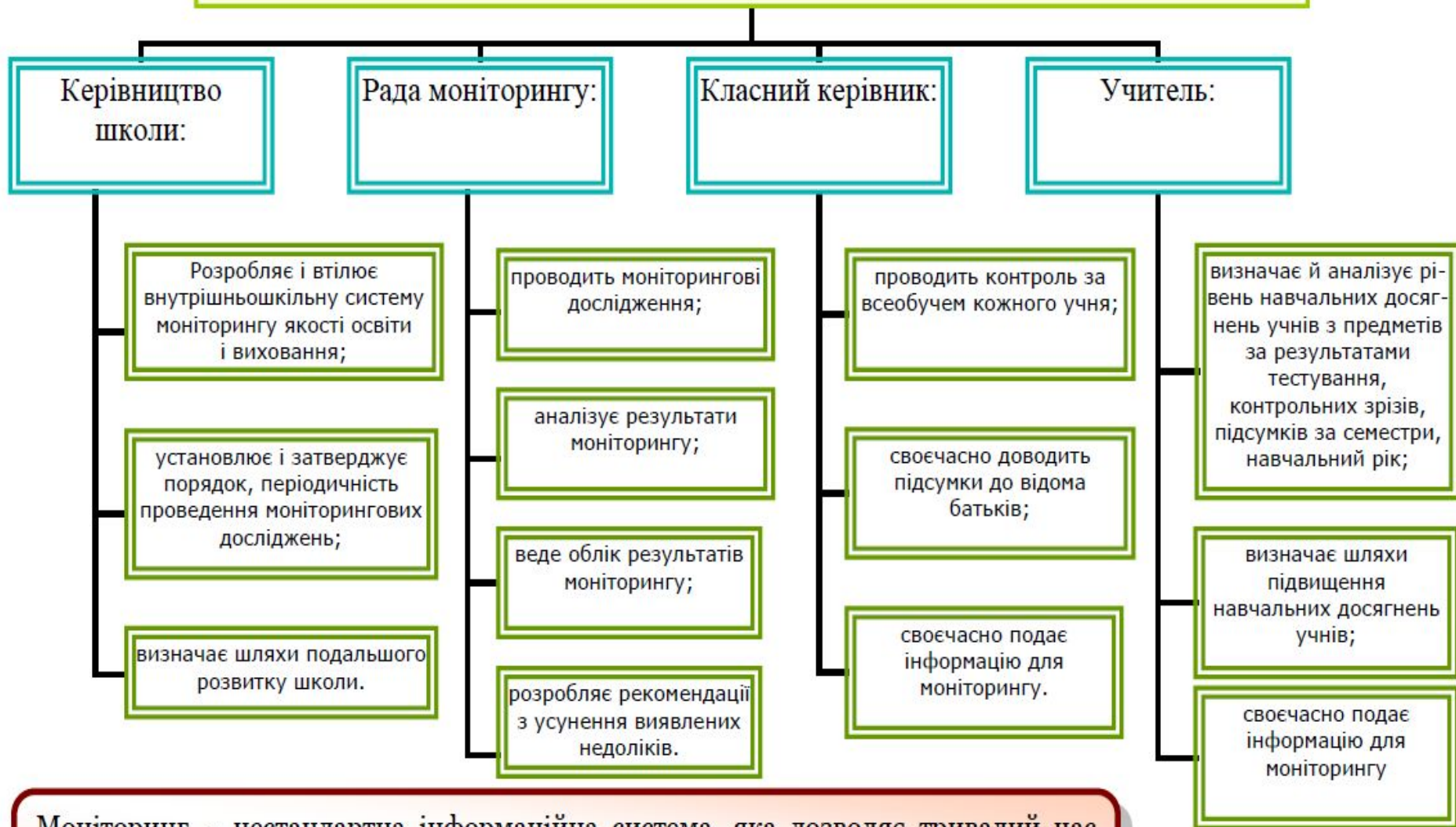
# Станом на 01.01.2015 року у школі:

- Атестовано учнів 3-11-х класів - **550**
- Учні 1-х класів атестовані вербально, як і учні 2-х класів, на підставі рішення педагогічної ради від 28.08.2014 року.
- Навчанням охоплено 100% учнів, неатестованих учнів немає .
- 3 учня у I семестрі за станом здоров'я навчалися вдома:  
Купець, Сюзев, Солошенко.

# Станом на 01.01.2015 року у школі:

- Працювала з 01.09.2014 року одна ГПД, але через низький рівень відвідування знижено до 0,5 ставки.
- У школі працює 8 класів з українською мовою навчання, 4 допрофільних та 4 спеціалізованих класи
- Якість знань учнів за підсумками I семестру 2014-2015 н.р. складає **57,82%** (у порівнянні з кінцем 2013-2014 н.р. – **61,7%**)

# Функціональні обов'язки учасників моніторингу



Моніторинг – нестандартна інформаційна система, яка дозволяє тривалий час відстежувати будь-які об'єкти або явища педагогічної діяльності.

*А. Орлов*





**Моніторинг якості знань**

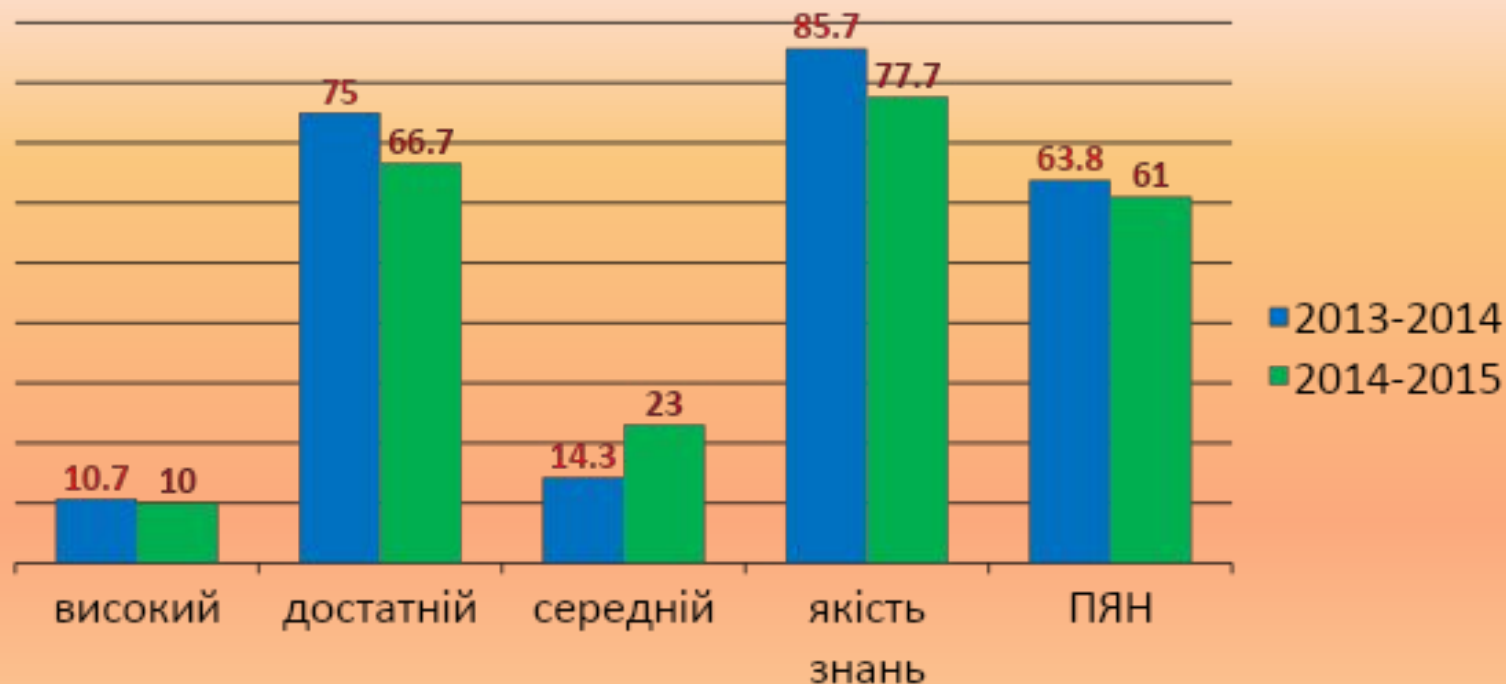
**учнів**

**3-11 класів**

**I семестр**

**2014-2015 навчального року**

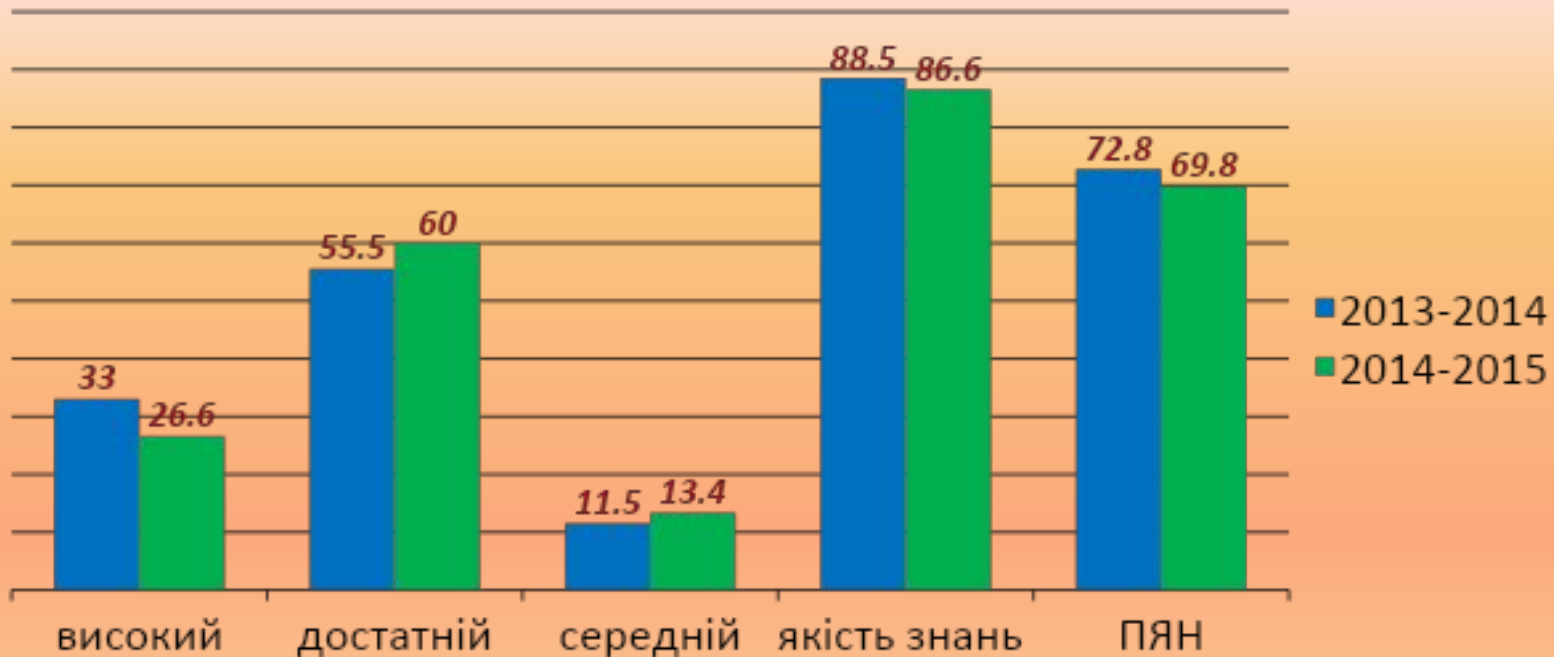
### 3-А ( кл. керівник Глазунова О.Л.)



#### **Причини зниження якості знань:**

- зміна контингенту учнів
- резерв (Малокуцький С. – укр. мова, Бондаренко В – математика, Пономаренко М., Цимбал Д – англ. мова)

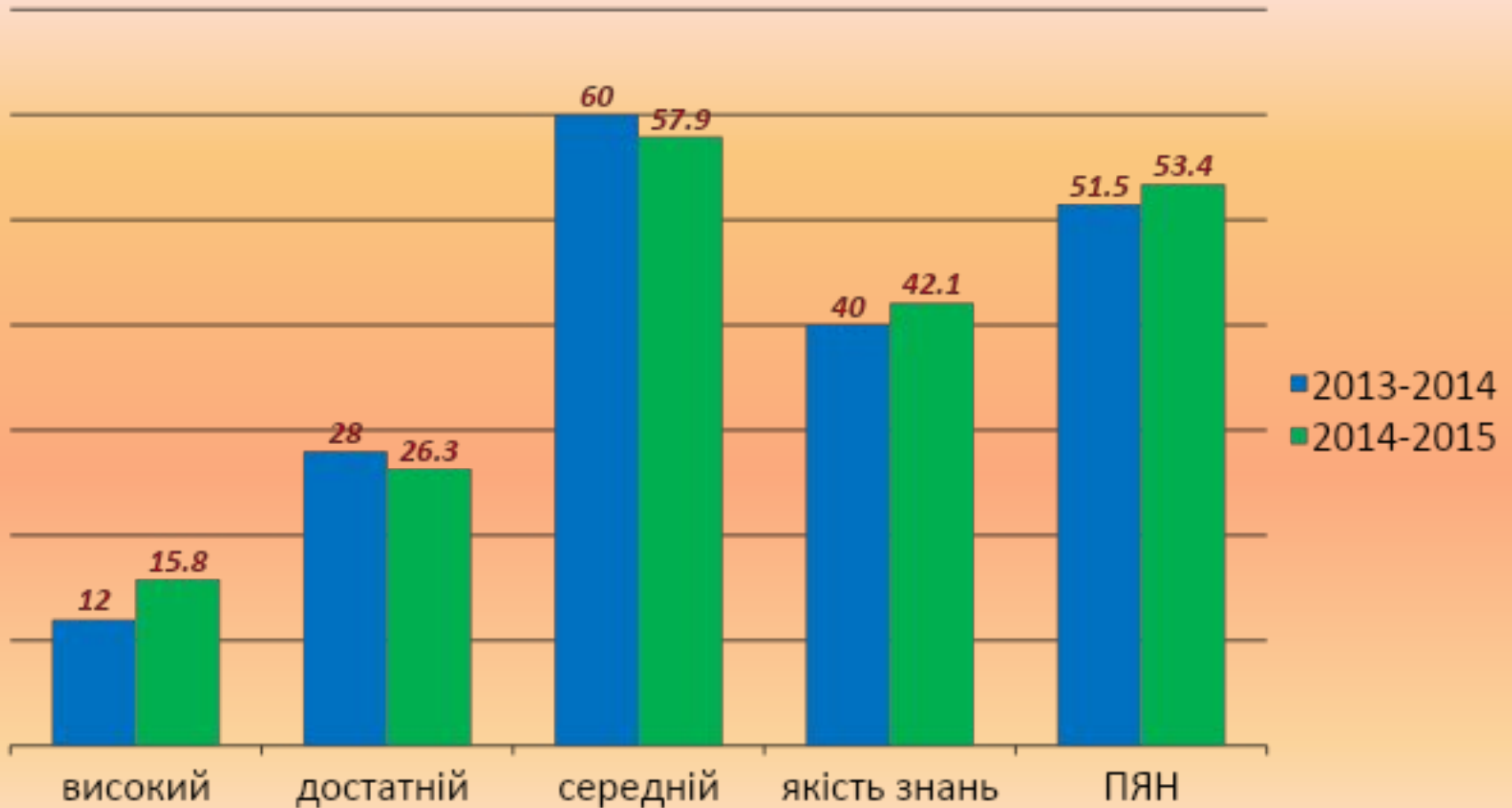
### 3-Б ( кл. керівник Якіна І.М.)



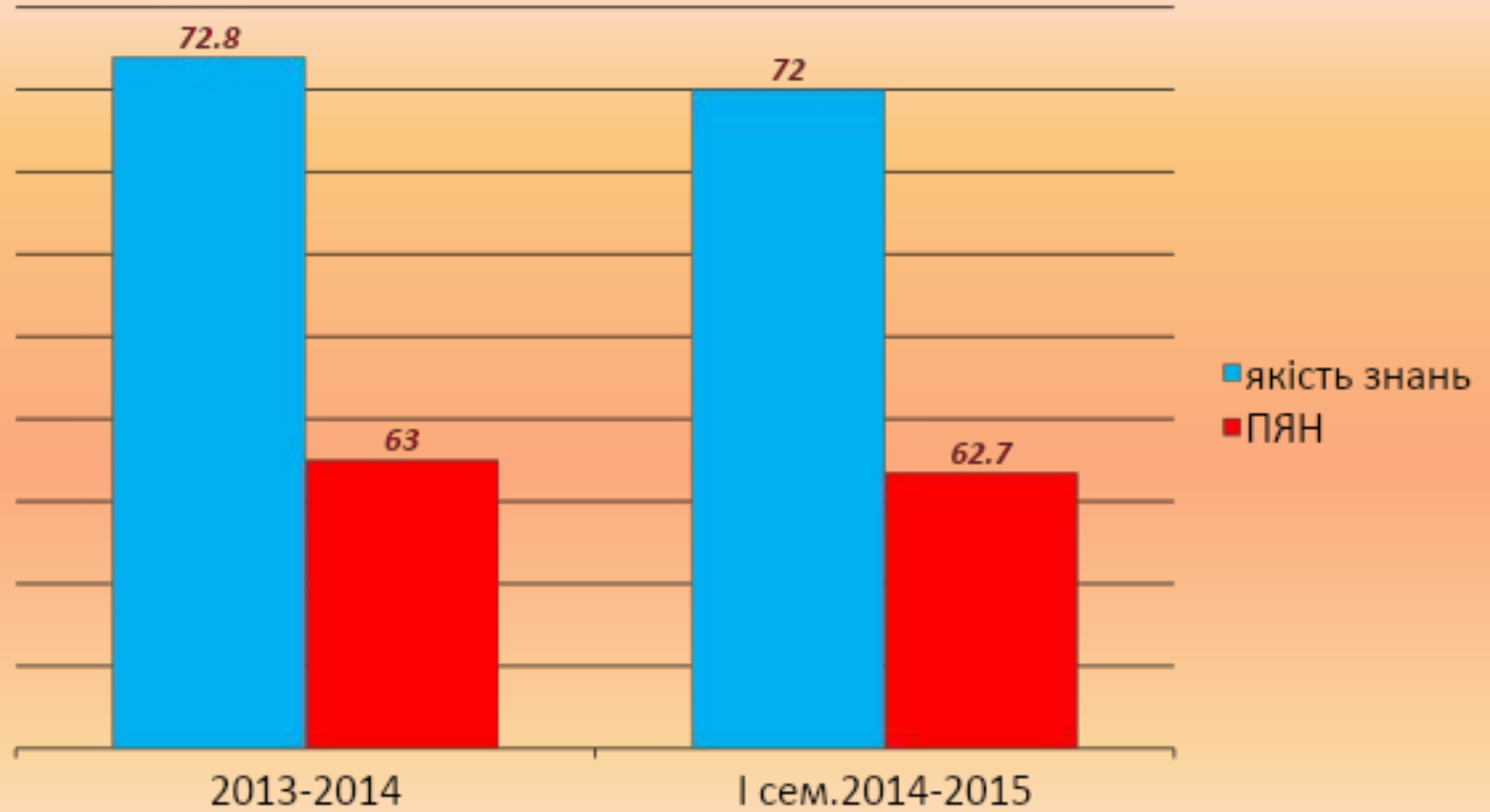
**Причини зниження якості знань :**  
**- Вибуття учня з високим рівнем знань**

# 3-В

( кл.керівник Кульгейко О.М.)



# 3-ті класи

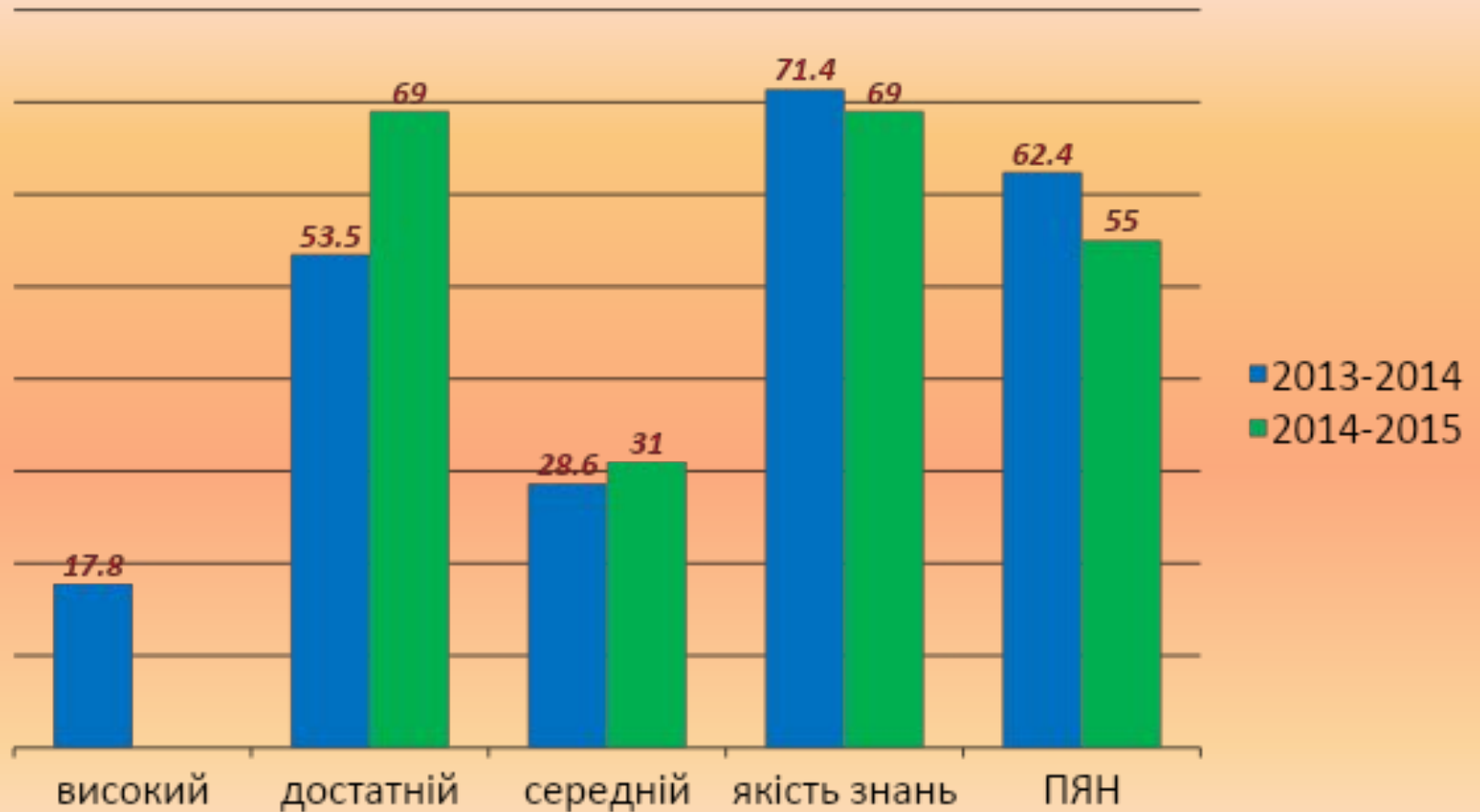


# ***Завдання на II семестр***

- Збереження рівня якості знань учнів
- Індивідуальна робота з учнями 3-х класів зі складу резерву

# 4-А

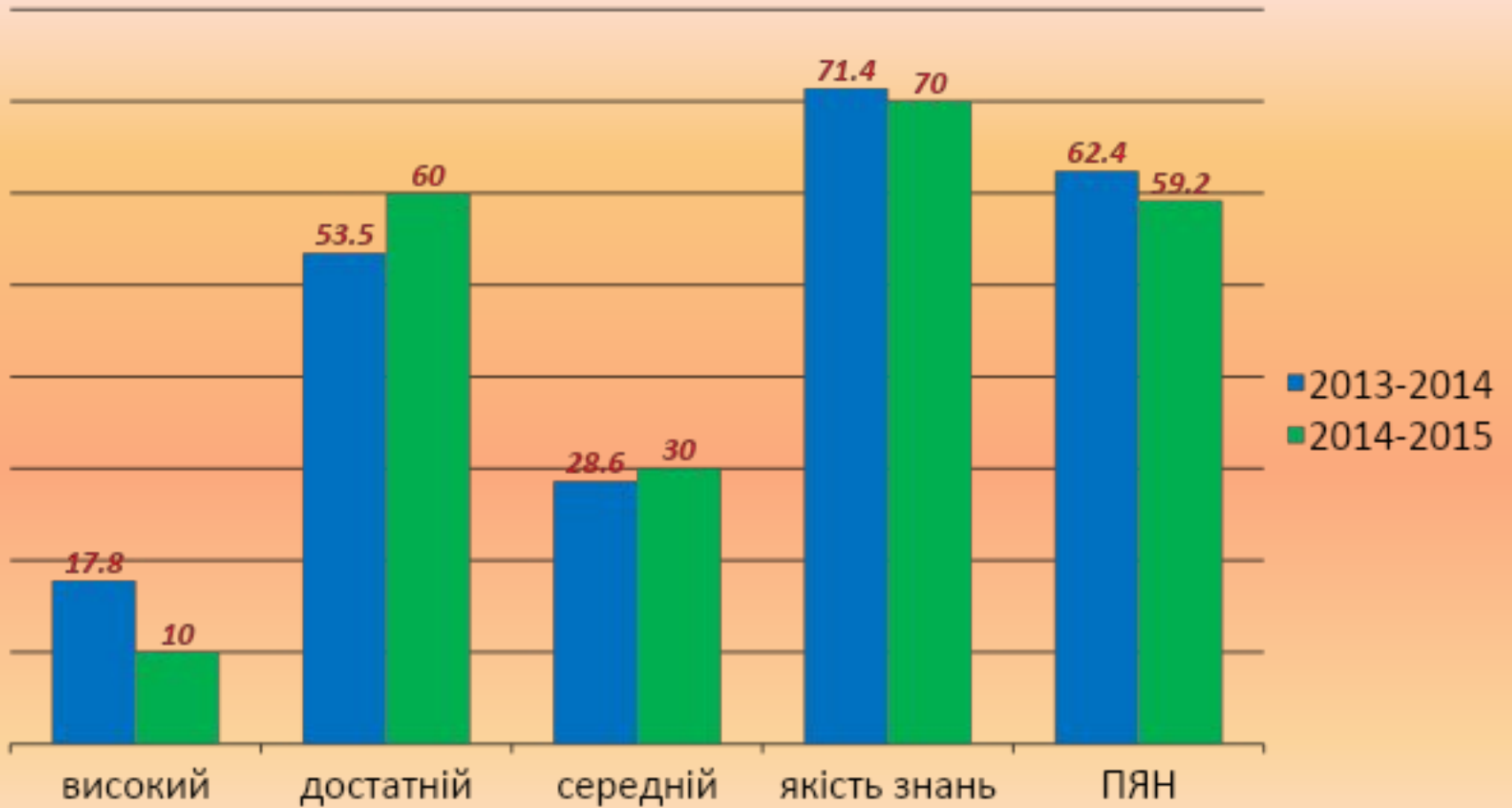
( кл. керівник Шматкова М.А.)





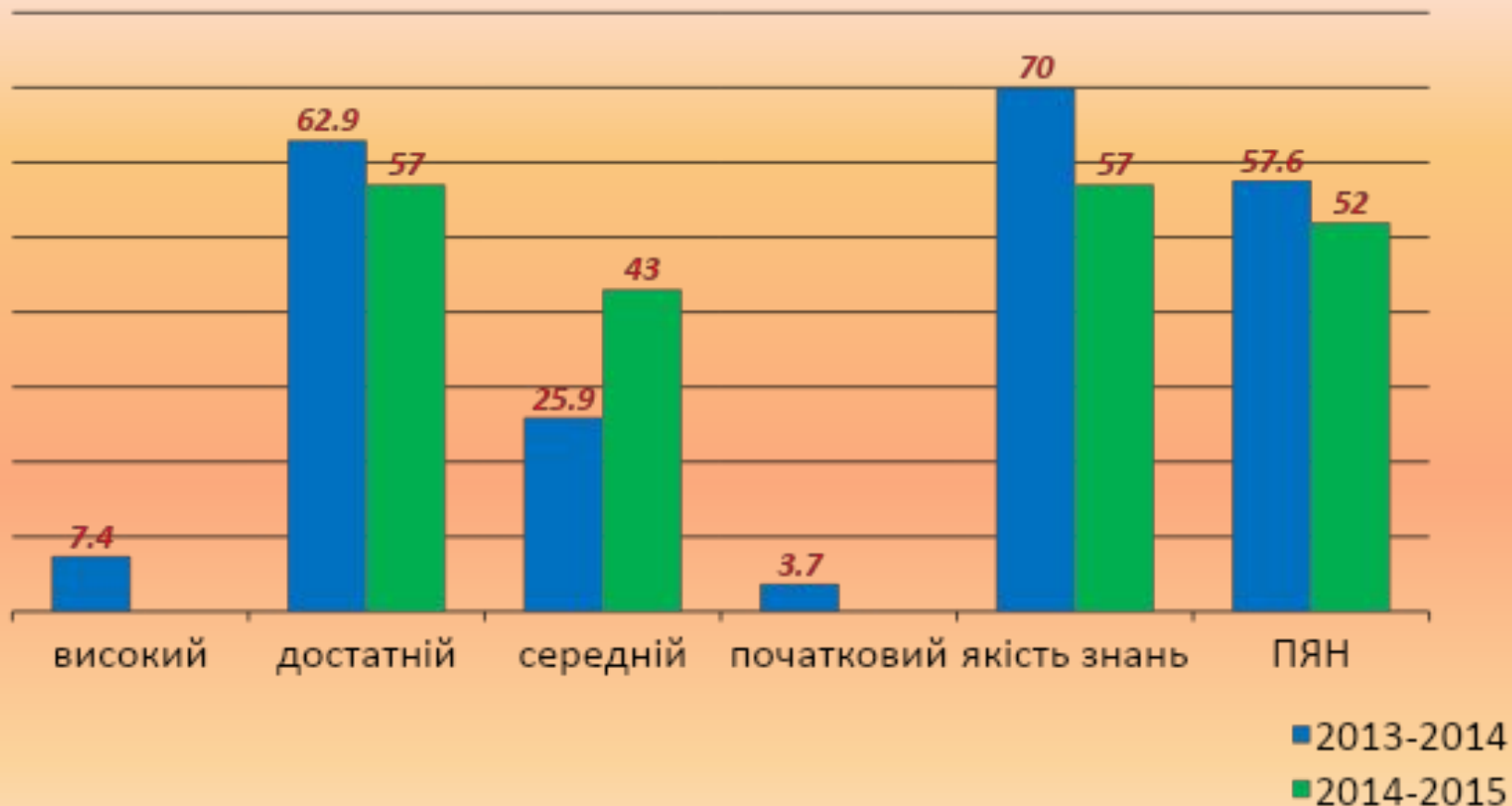
# 4-Б

( кл. керівник Гініятова О.О.)

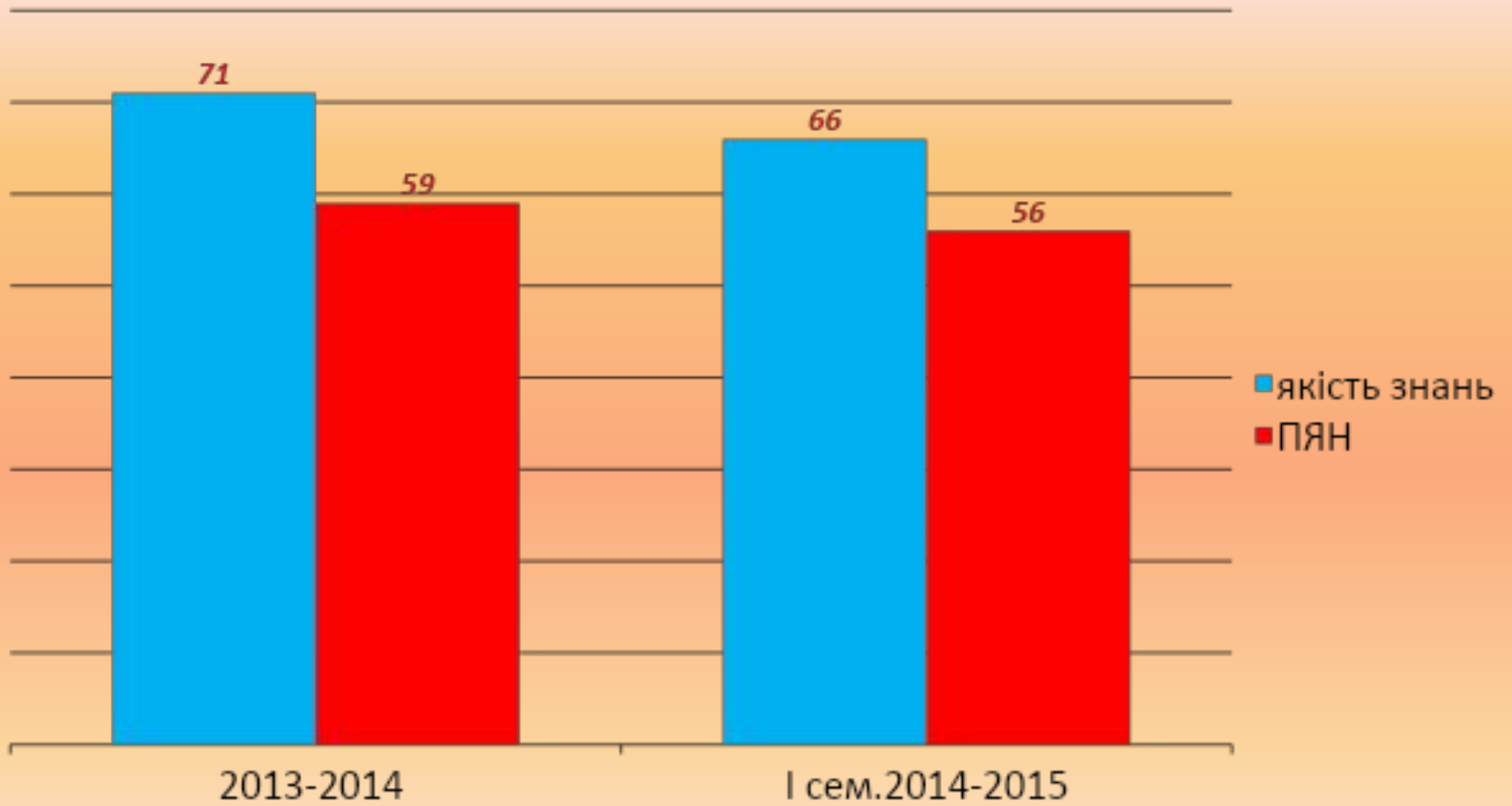


# 4-В

( кл. керівник Камардіна Н.В.)



# 4-ті класи



# *Причини зниження якості*

## *знань:*

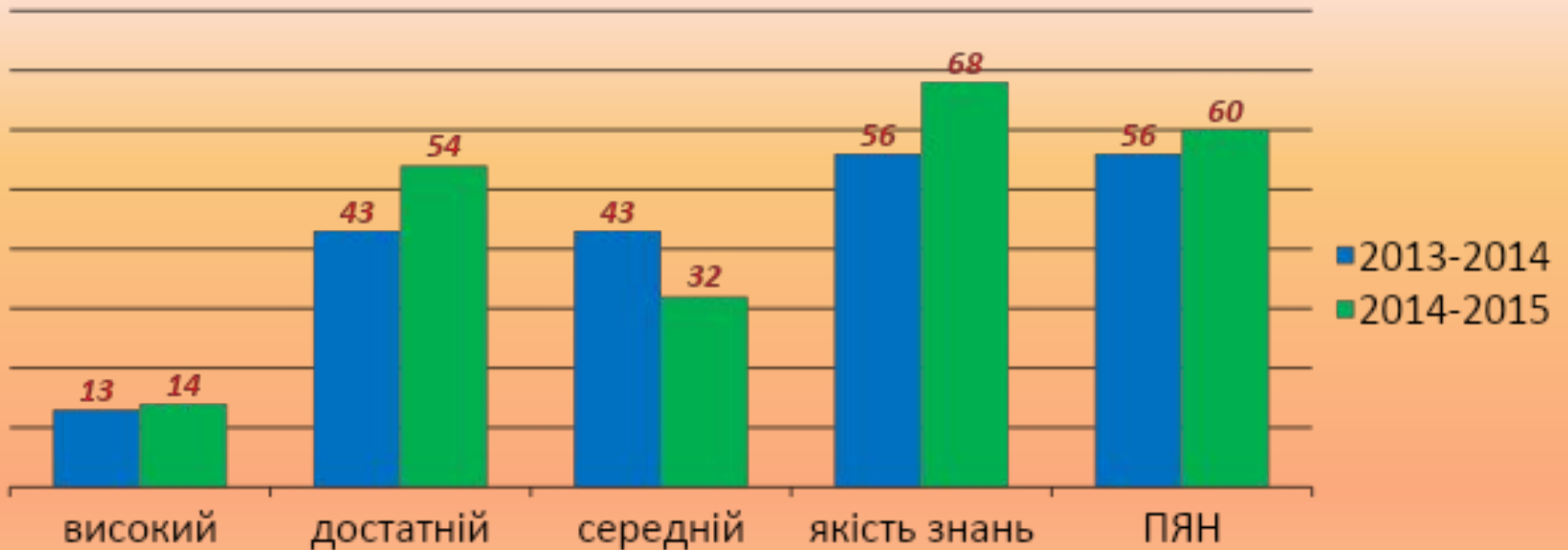
- зміна контингенту учнів
- робота вчителів – предметників у 4-х класах

## *Завдання*

*на II семестр 2014-2015 навчальний рік*

- класно- узагальнюючий контроль у 4-х класах

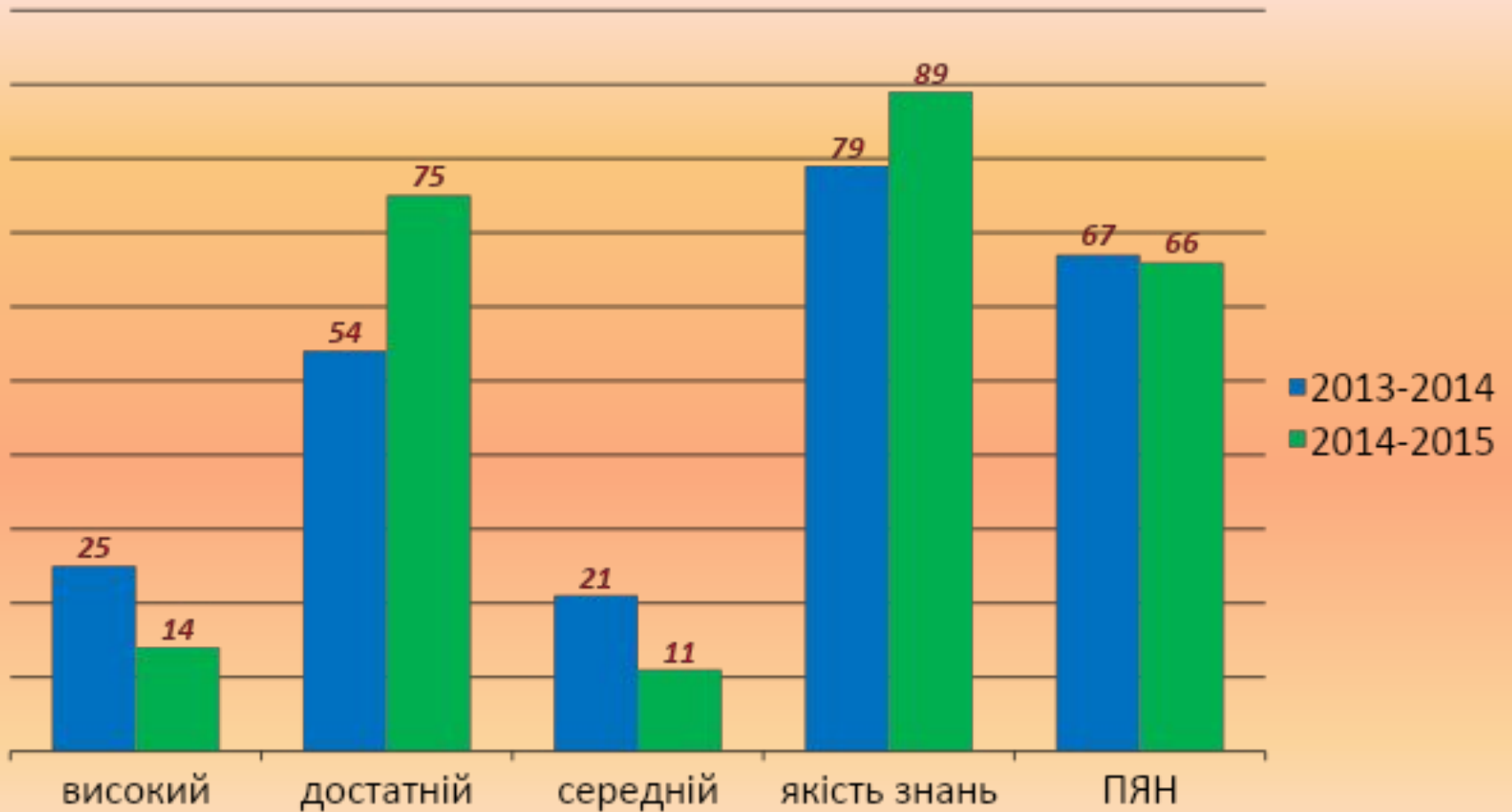
## 5-А ( кл. керівник Карнаух С.А.)



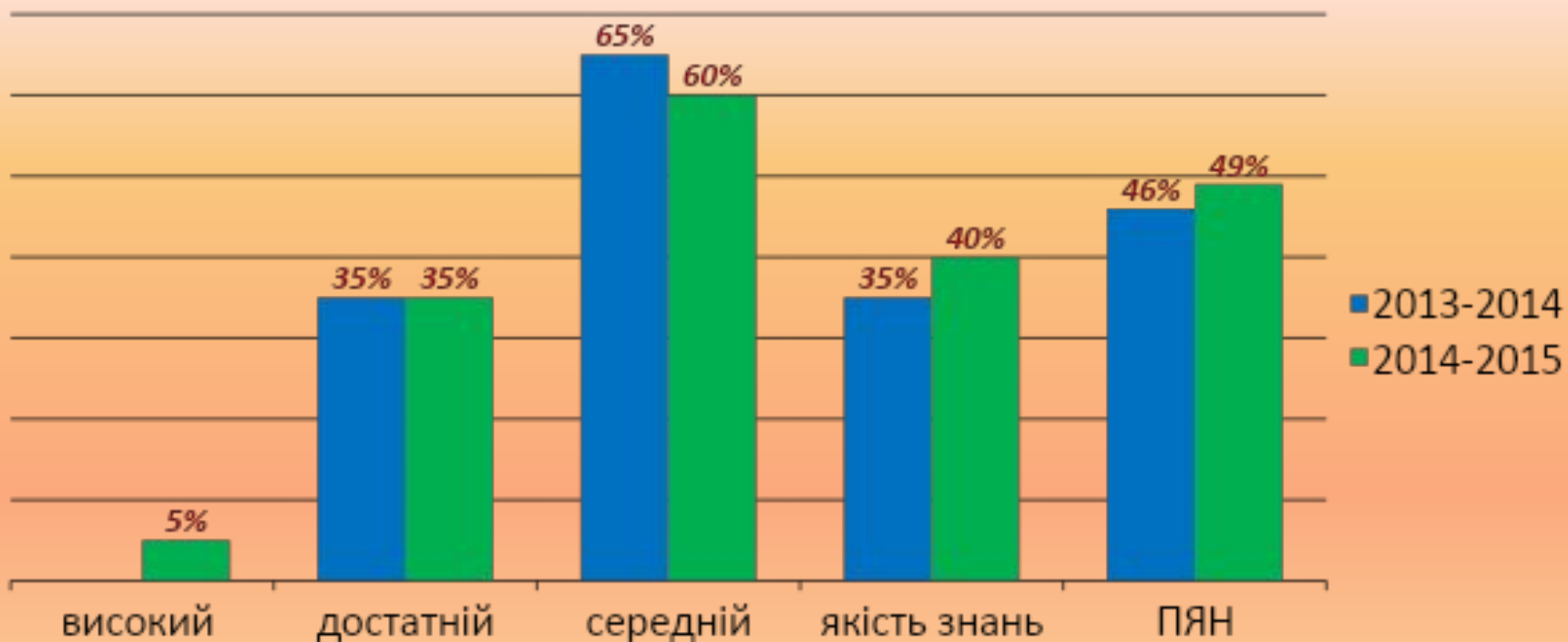
**Резерв:**

**Яблунін А. - 9 б. з англ. мови (Засоріна Н.М.)**  
**Веко Г, Темченко А. – англ. мова (Засоріна Н.М.)**

## 5-Б ( кл. керівник Євтушенко А.В.)



## 5-В ( кл. керівник Єфремов Д.О.)

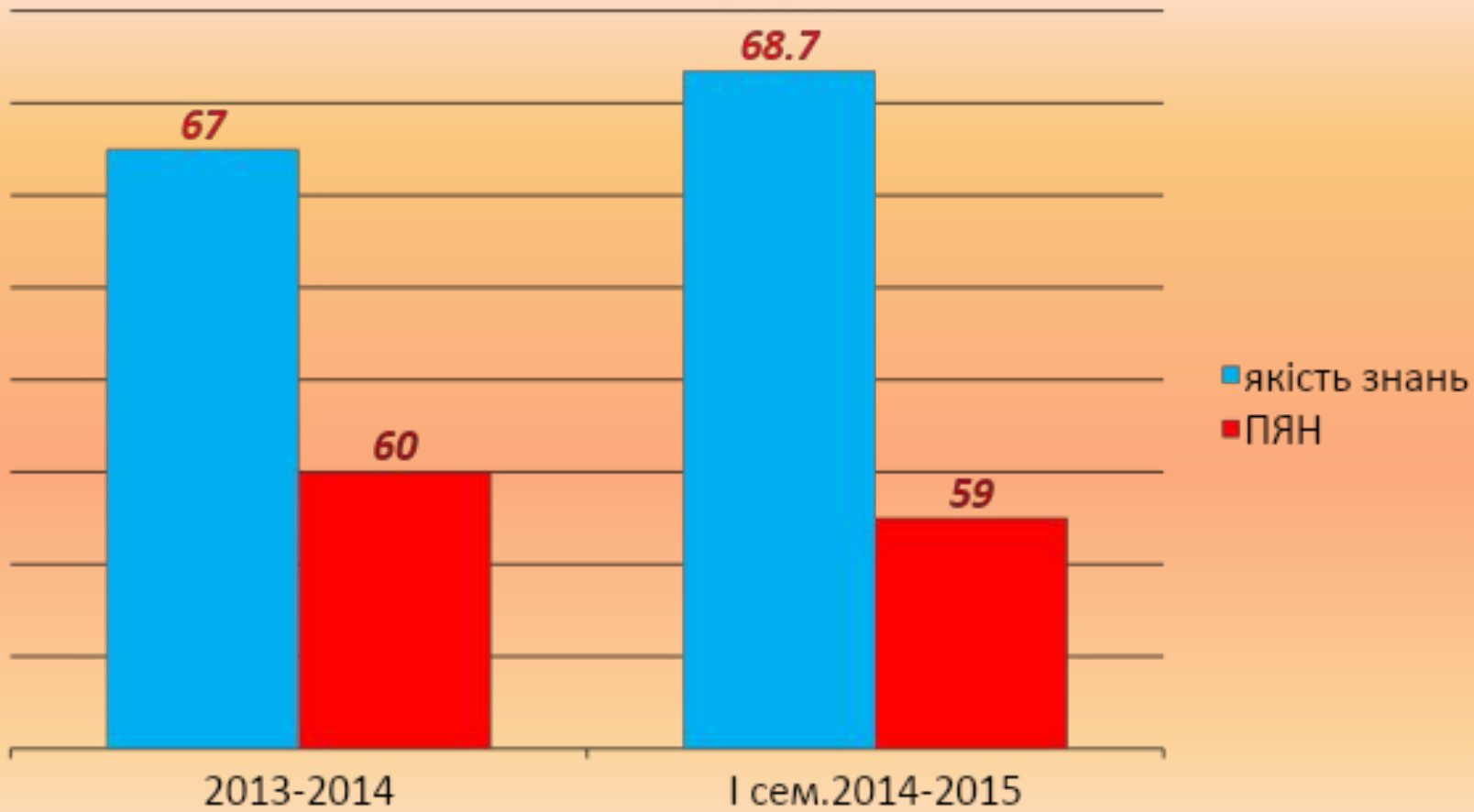


### Резерв :

**Голощапова Г. – англ. мова (Засоріна Н.М.), нім. мова (Заболотнєва Т. В.)**

**Конєва Є. - англ. мова (Засоріна Н.М.),**

# 5-ті класи

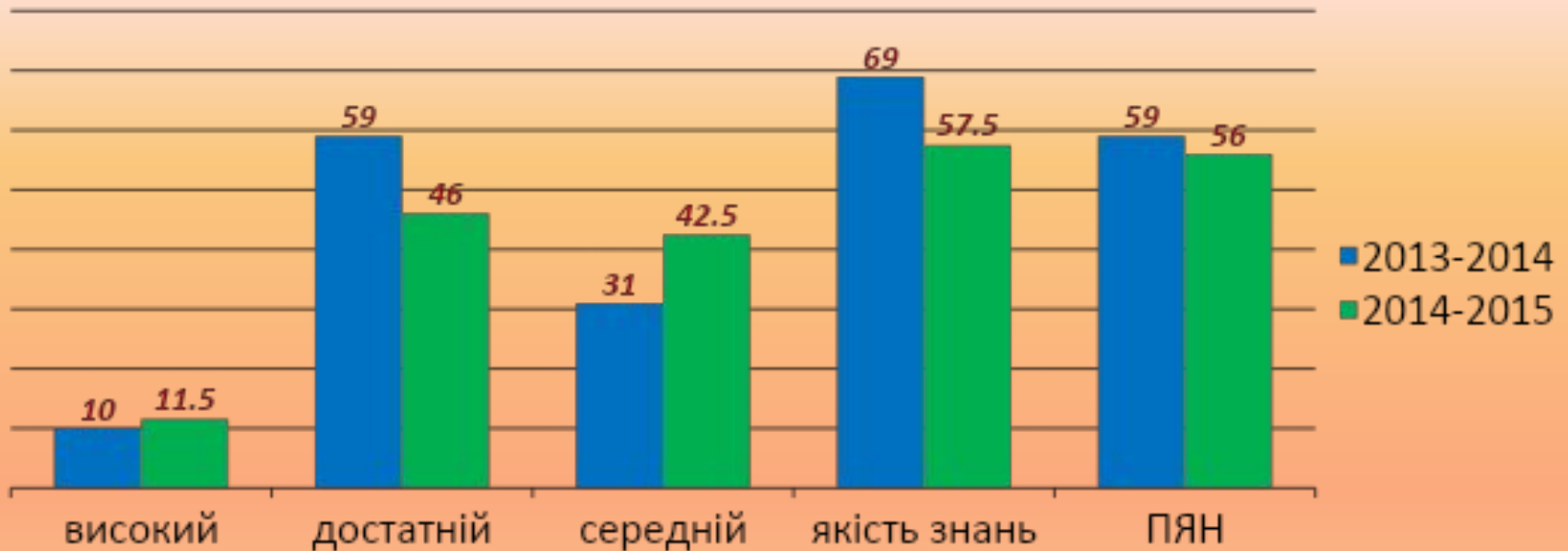




# ***Запорука успішної адаптації***

- ***Кадровий склад педагогів:***
  - спеціалісти вищої категорії – 5
  - спеціалісти I категорії - 4
- ***Психолого - педагогічний супровід учнів***
- ***Співпраця кл. керівників з учителями- предметниками та батьки***

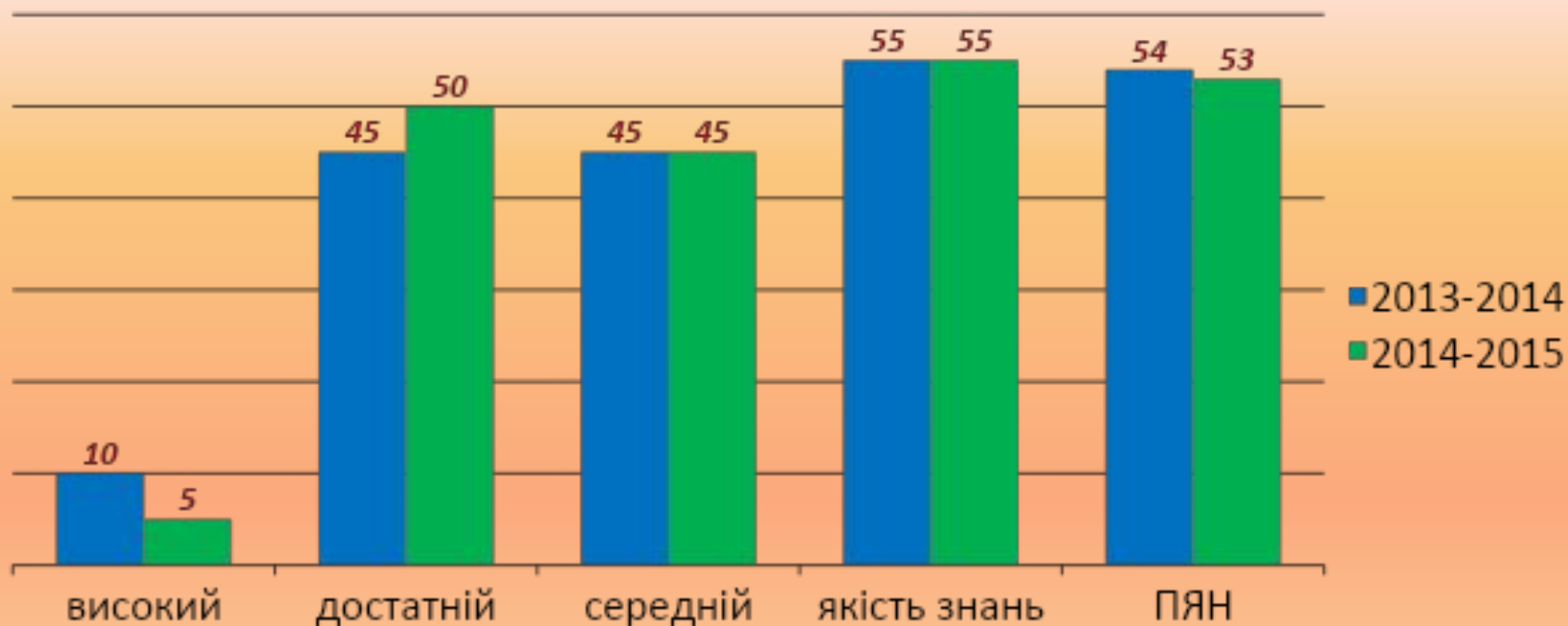
## 6-А ( кл. керівник Філатова О.П.)



Резерв:

Ярова Д. – математика ( Павлова Л.В.), біологія ( Матвеєва Я. В.)

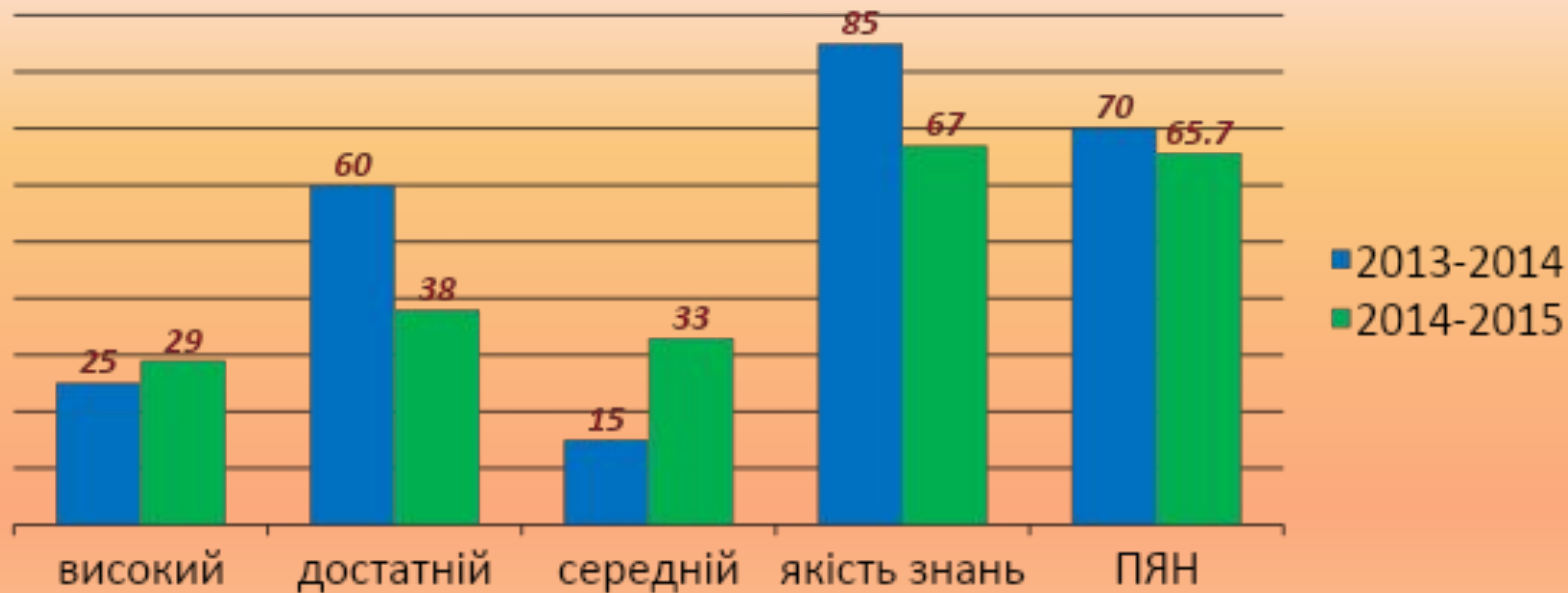
## 6-Б ( кл. керівник Кулик Л.В.)



**Резерв:**

**Збандут С. – 9 б. з математики ( Єфремов Д.О.)**

## 6-В ( кл. керівник Баранова А.Г.)



### Резерв:

**Тихонова К. – 9 б. з рос. мови (Горобець В.А.), історії ( Філатова О.П.)**

**Будур Д. – 6 б. з укр. мови ( Кулик Л.В.)**

# **Завдання:**

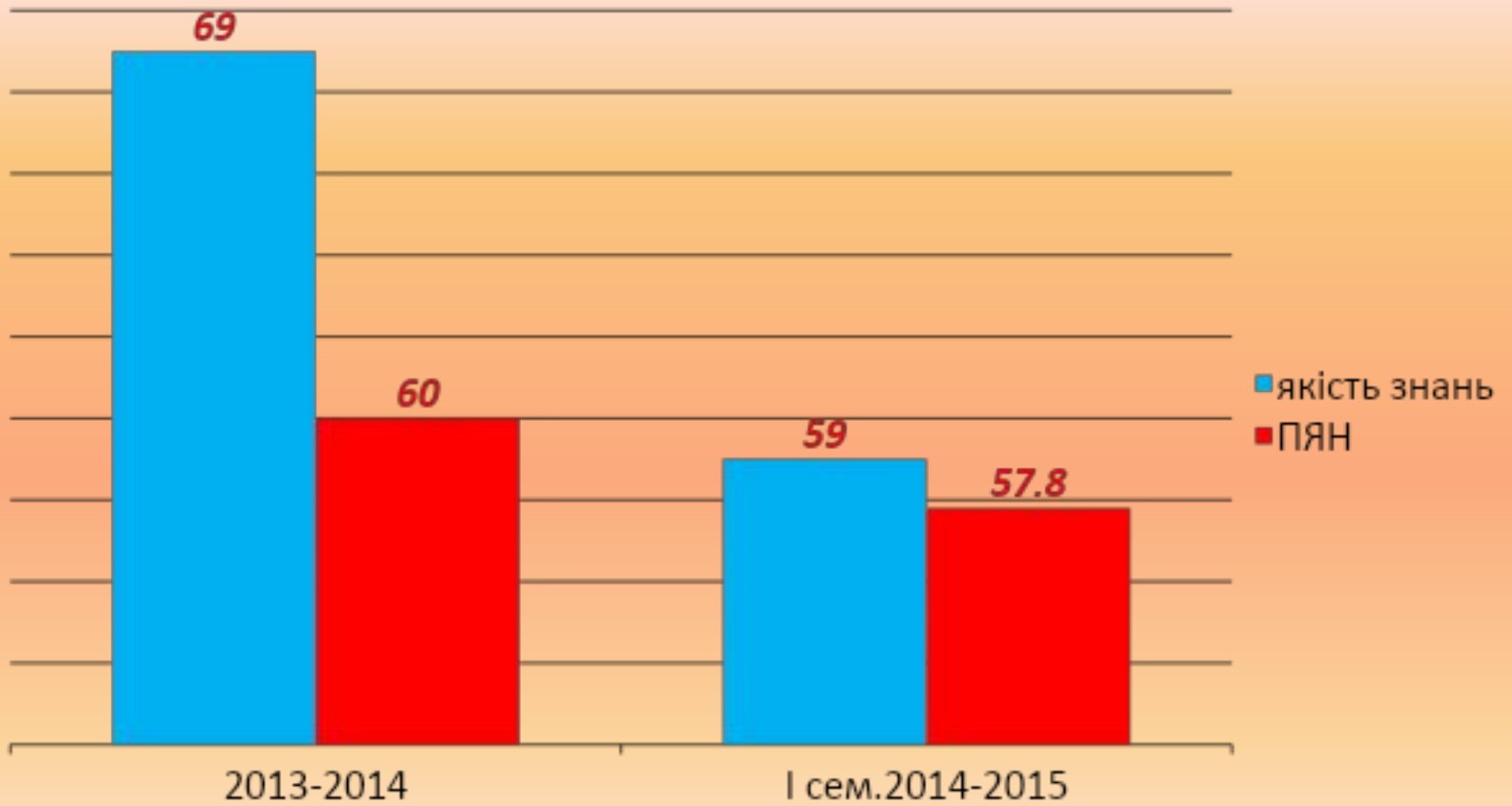
***кл. керівнику :***

- ***щотижневе відстеження оцінювання учнів з усіх предметів;***
- ***інформування батьків про успішність учнів***

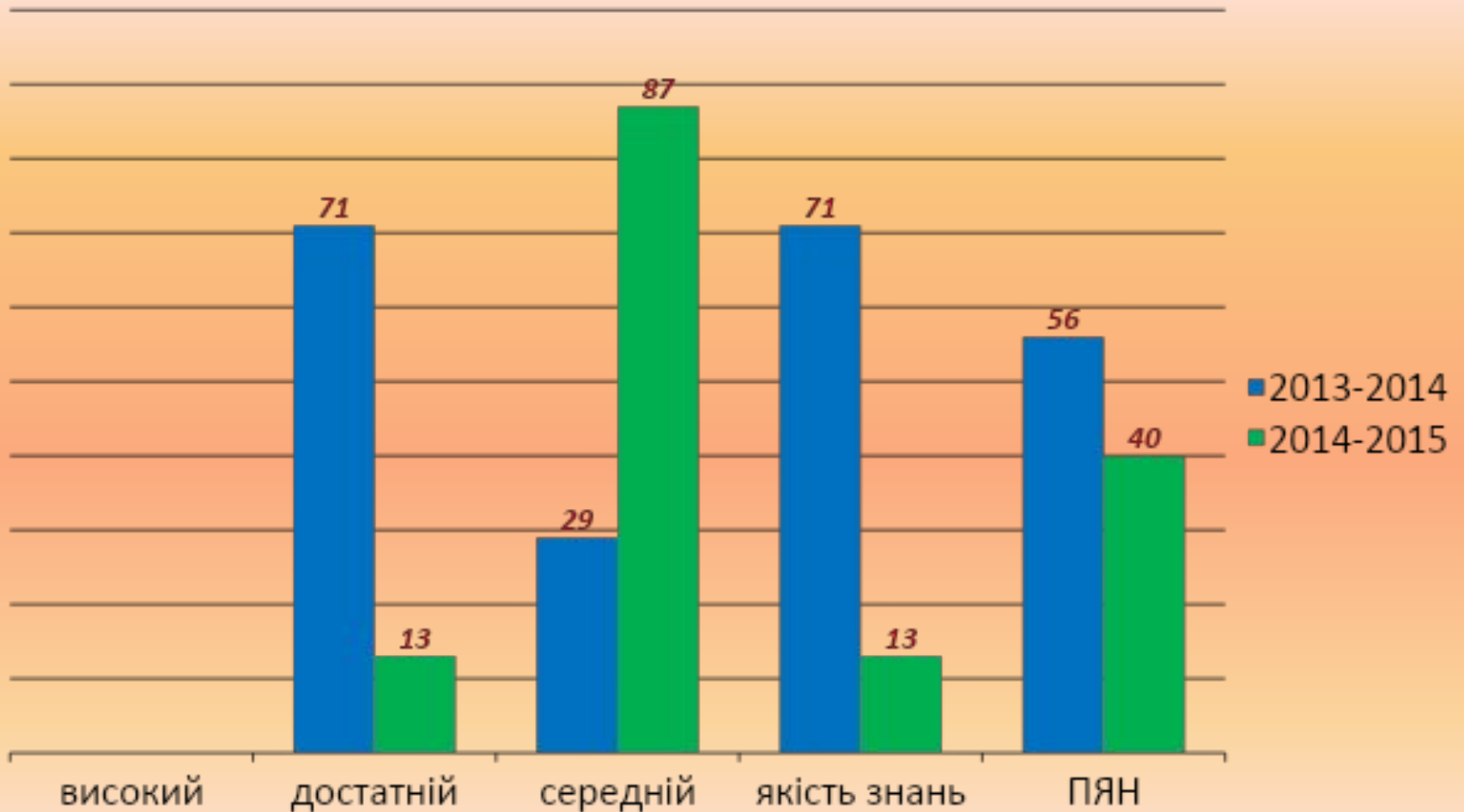
***учителям гуманітарного циклу***

- ***звернути особливу увагу на розвиток грамотності учнів***

# 6-ті класи



## 7-А ( кл. керівник Засоріна Н.М.)

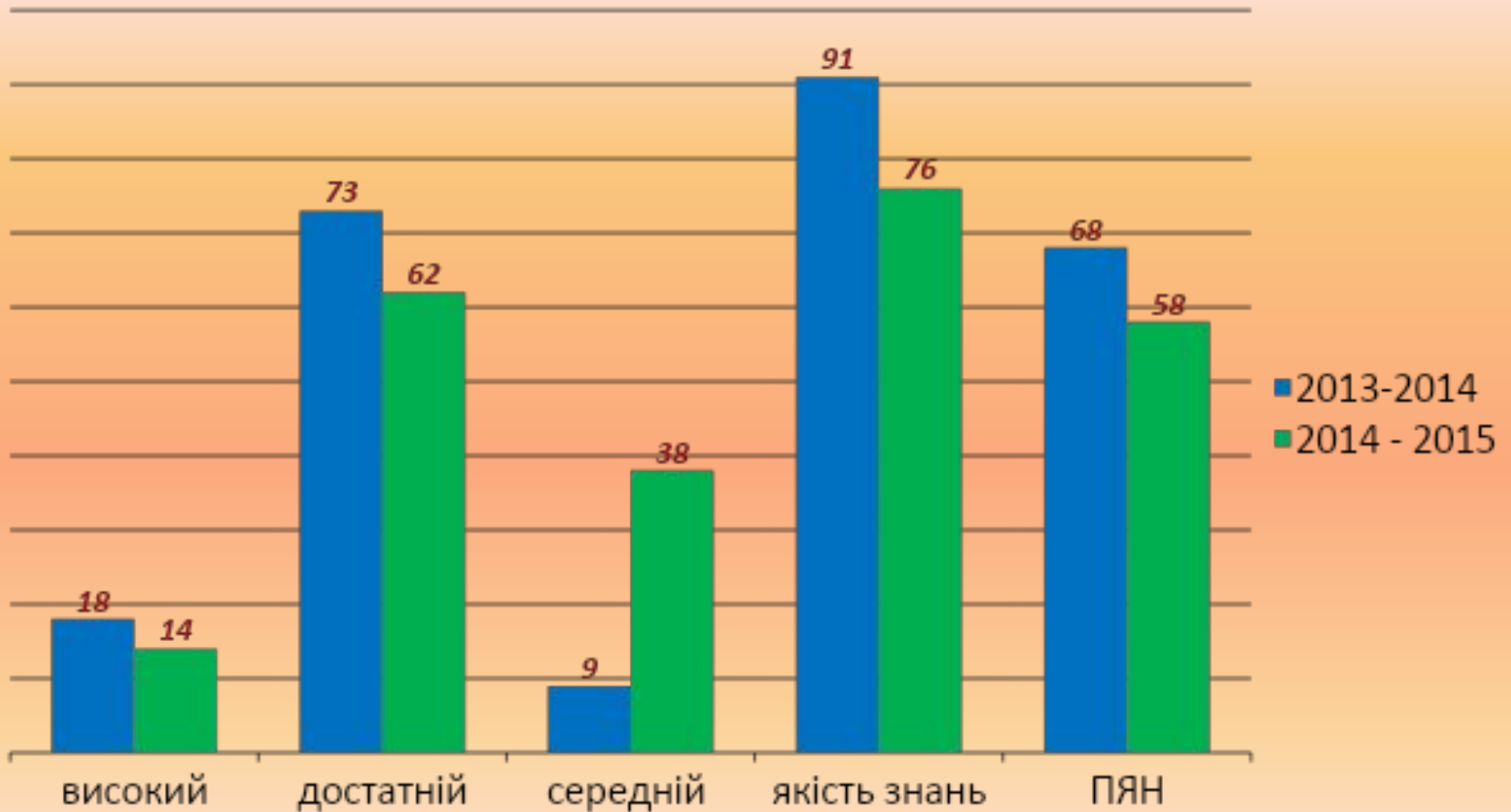


## *Причини зниження якості знань*

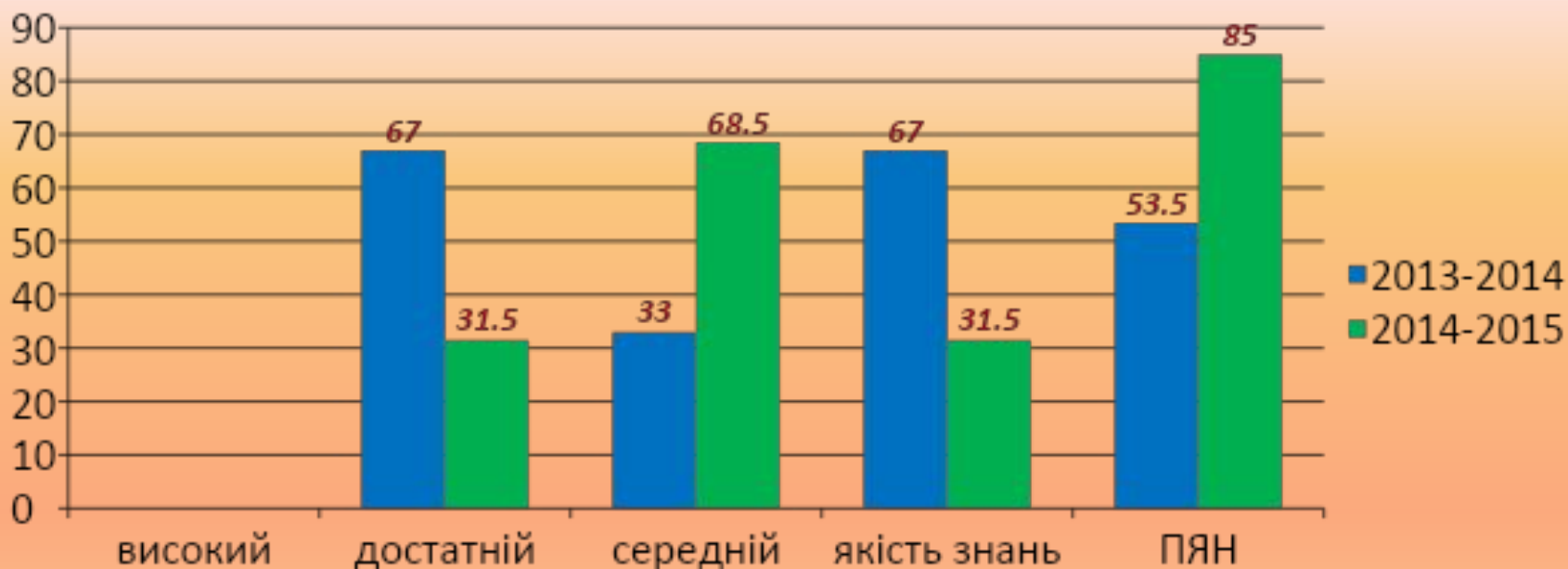
- *Персональна відповідальність та мотивація вчителя до надання якісних послуг*
- *Зміна кадрового складу (історія, алгебра,*
- *фізична культура, трудове навчання, світова література)*



## 7-Б ( кл. керівник Тищенко С.О.)



## 7-В ( кл. керівник Сорокіна І.І.)



### Резерв:

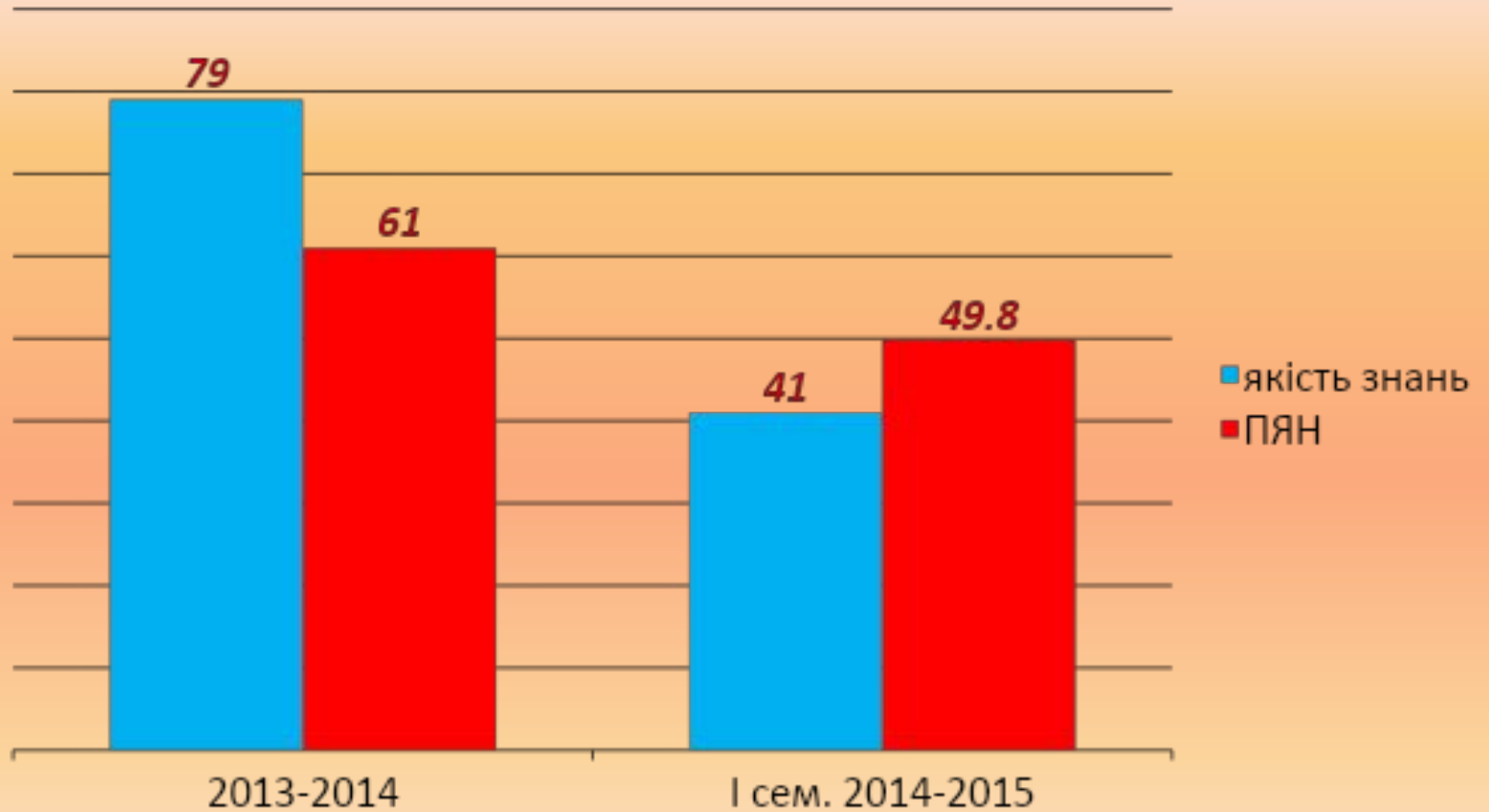
**Андрєєва К. – алгебра, геометрія (Єфремов Д.О.), хімія (Карнаух С.А.)**

**Чорний П. - алгебра, геометрія (Єфремов Д.О.), хімія (Карнаух С. А.)**

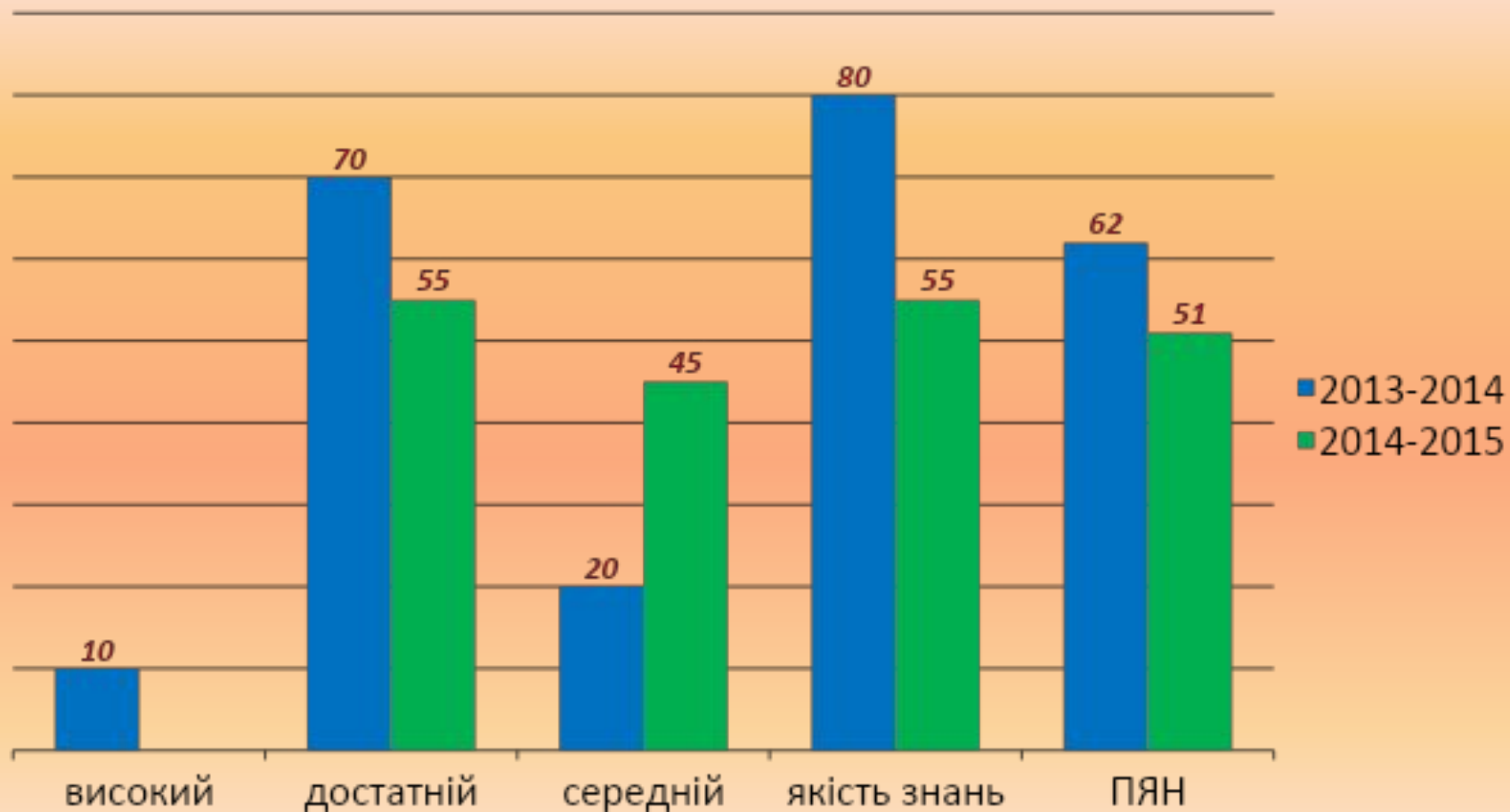
# ***Причини зниження якості знань у 7-В класі***

- Оцінки за письмові роботи нижчі, ніж за усні відповіді***
- Відсутність якісної та системної підготовки учнів до виконання письмових робіт з математики, хімії***
- Зміна кадрового складу ( історія, математика)***

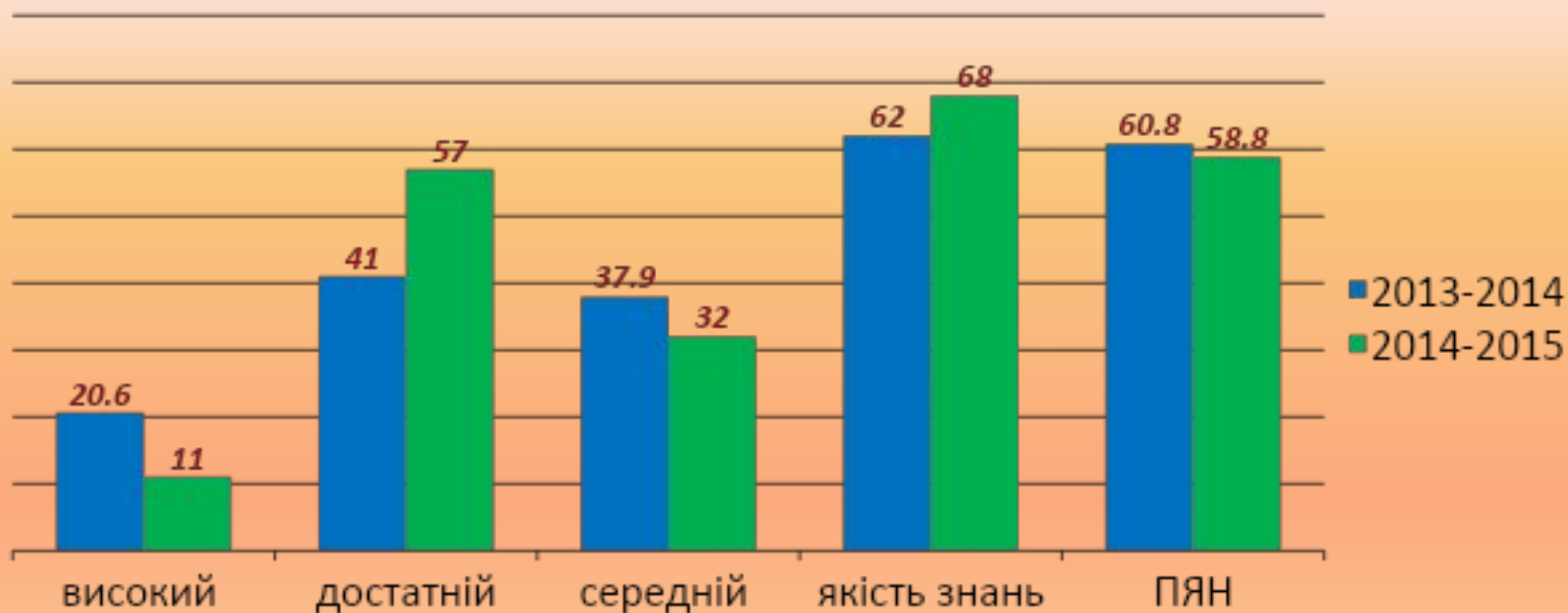
# 7-мі класи



## 8-А ( кл. керівник Алексєєва - Малокуцька В. С.)



## 8-Б (кл. керівник Музаффарова О.С.)

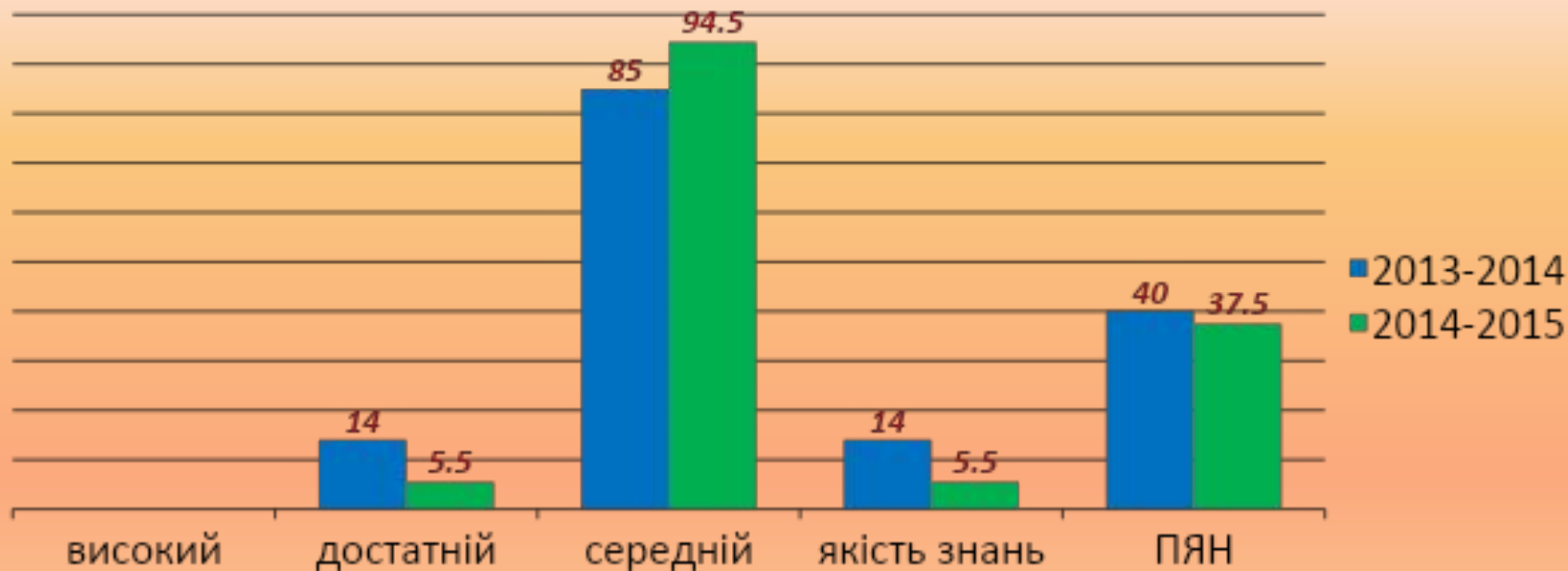


**Резерв:**

**Грибко А – біологія, хімія**

**Лихобабін Є. - хімія**

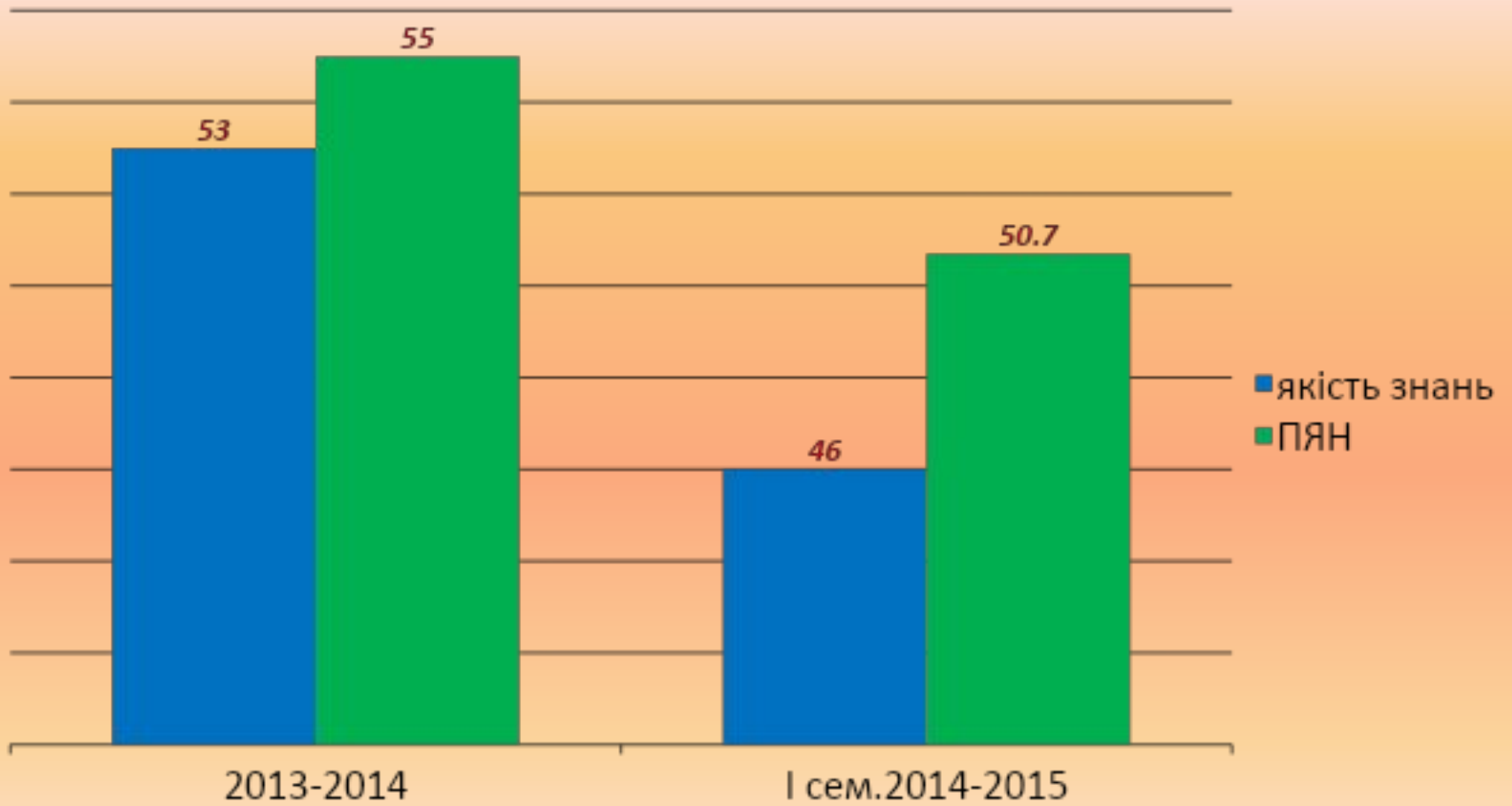
## 8-В ( кл. керівник Скалига М.В.)



### Причини зниження

- **Низький рівень мотивації учнів та батьків до контролю за станом навчання та правилами поведінки (Яшенєв Д, Графов В, Лободенко О.)**

## 8-мі класи

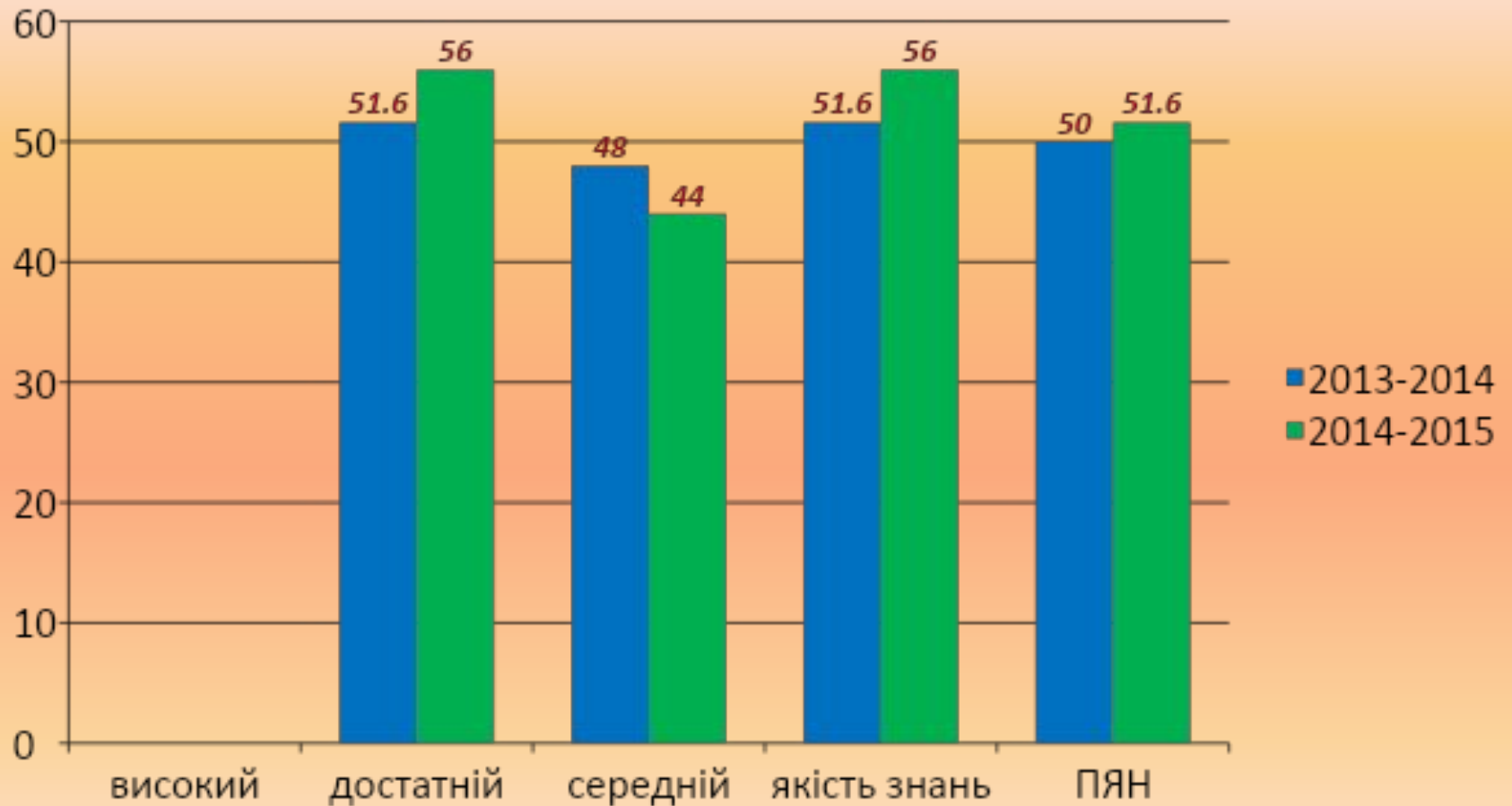




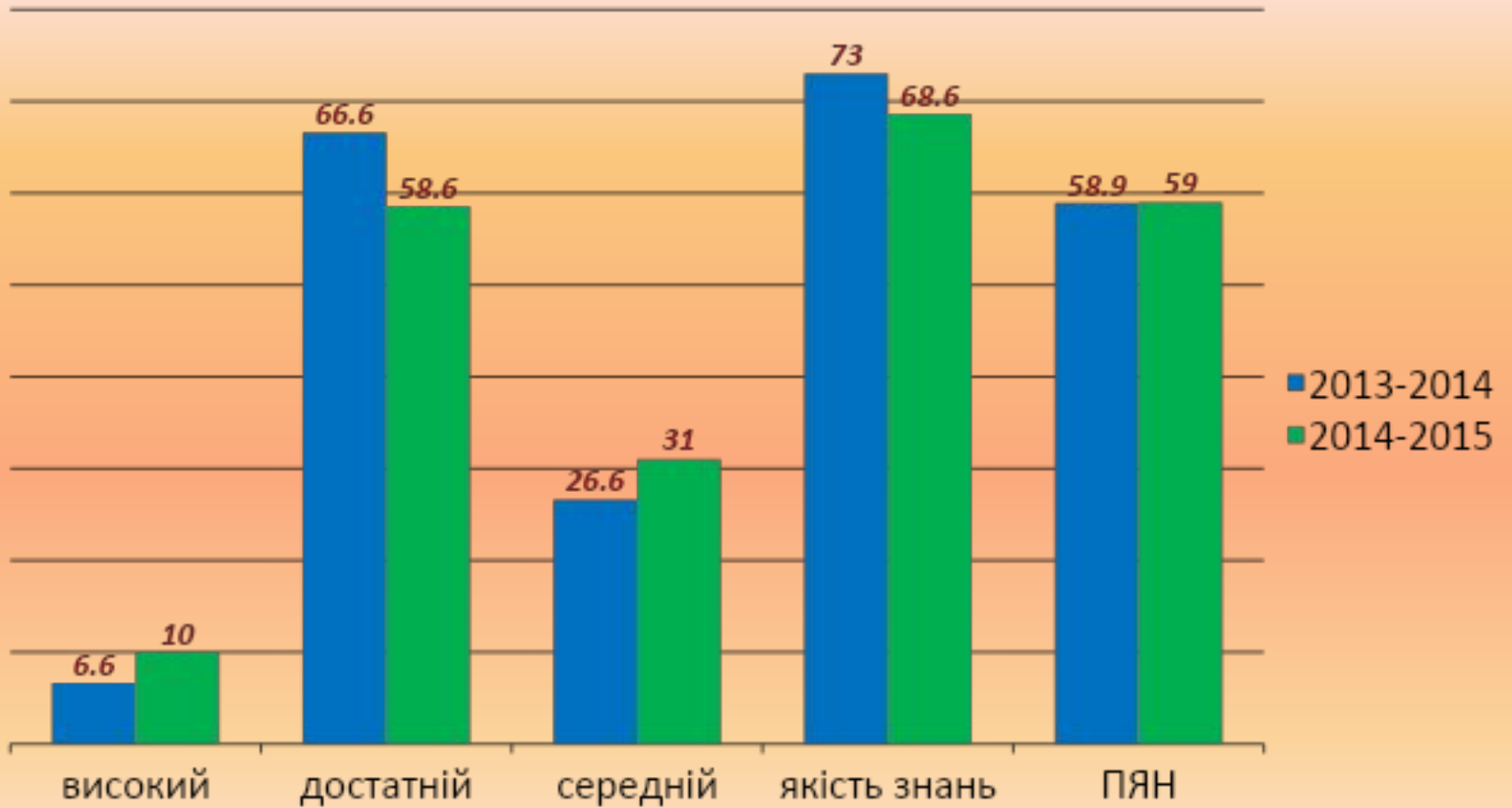
# *Причини зниження якості знань*

- *вікові особливості учнів*
- *збільшення навантаження*
- *низький контроль батьків за навчанням учнів*

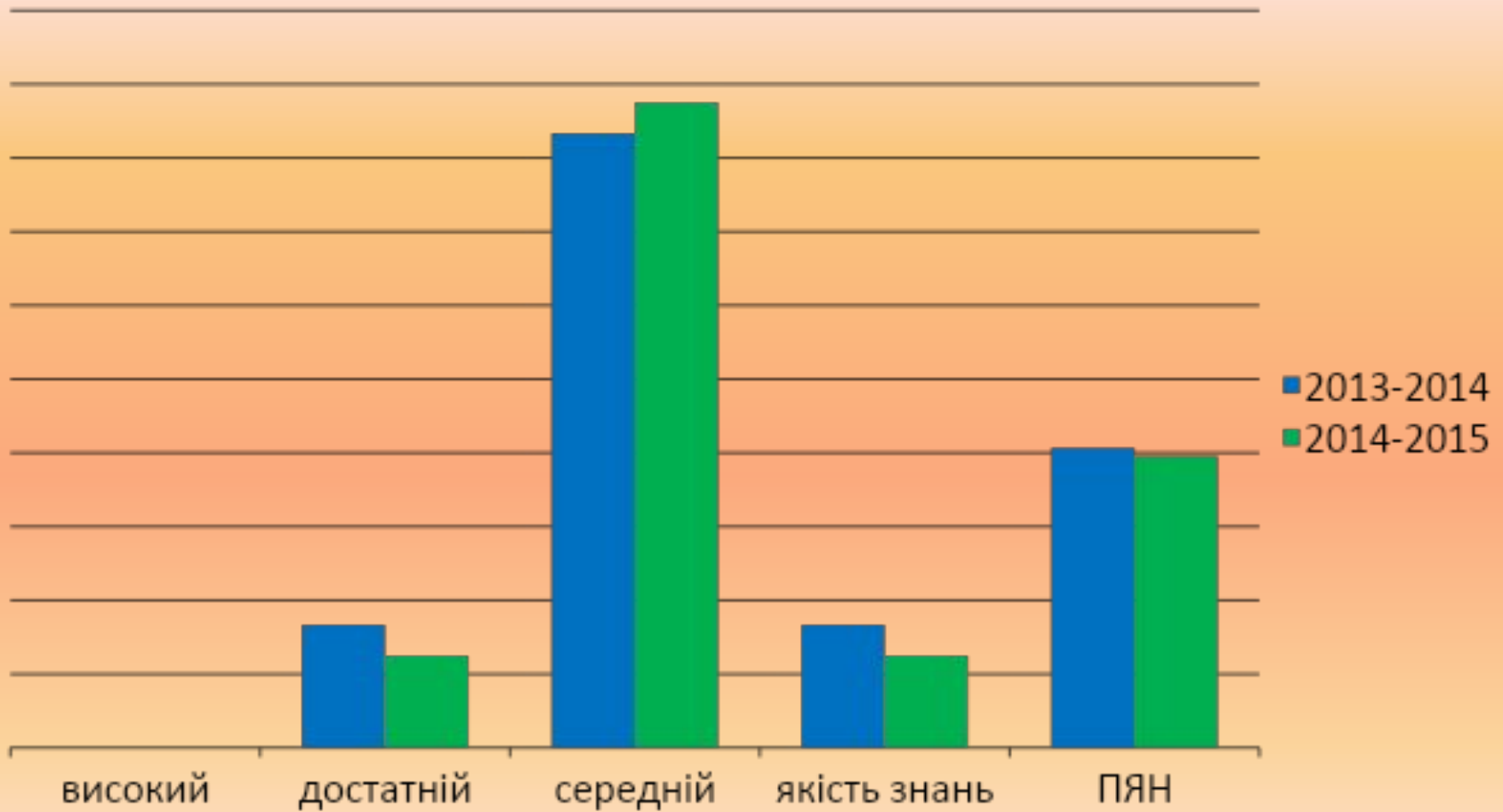
## 9-А ( кл. керівник Андреева С.С.)



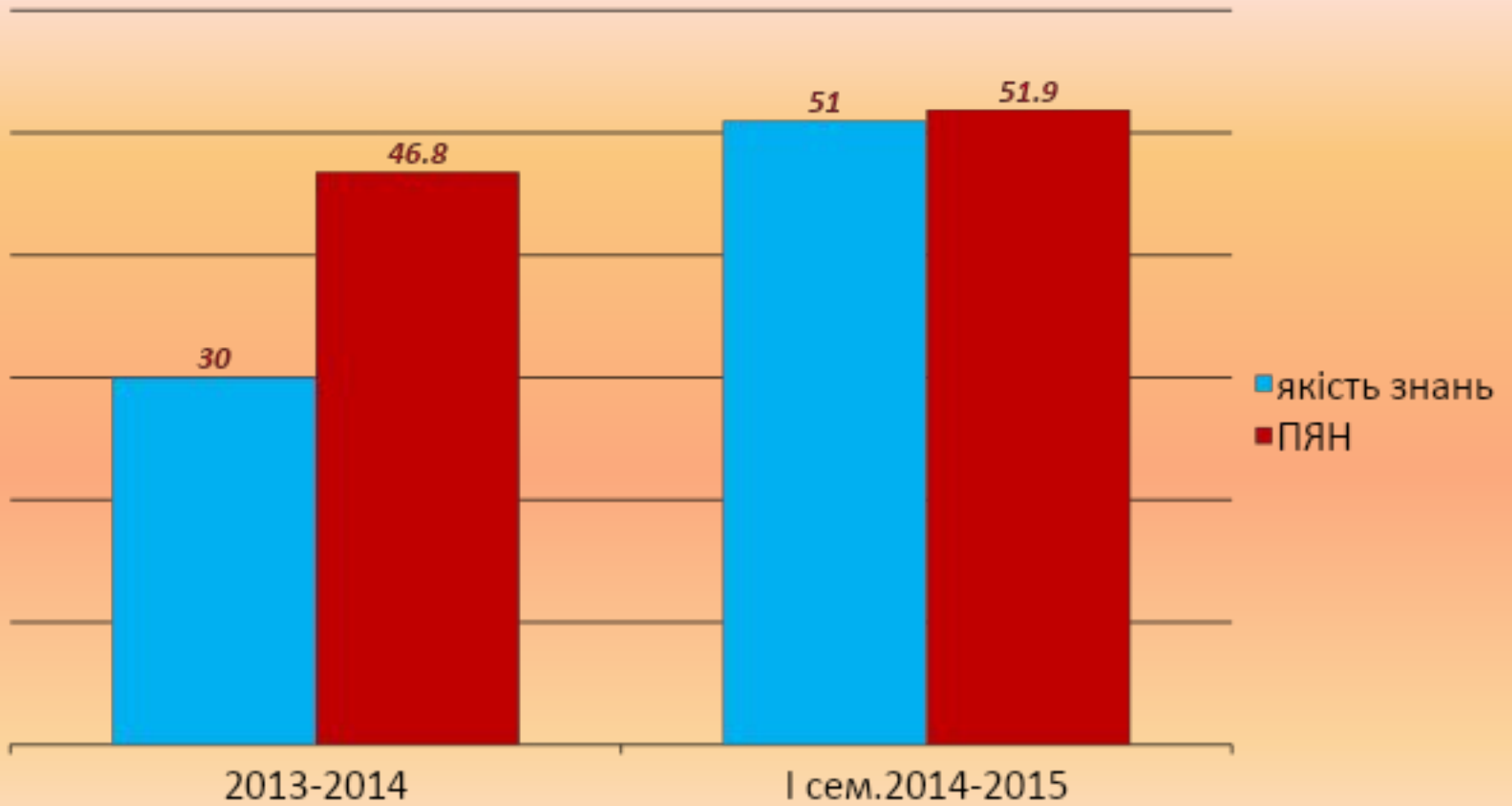
## 9-Б ( кл. керівник Кудіна Т.Д.)



## 9-В ( кл. керівник Заболотнєва Т.В.)



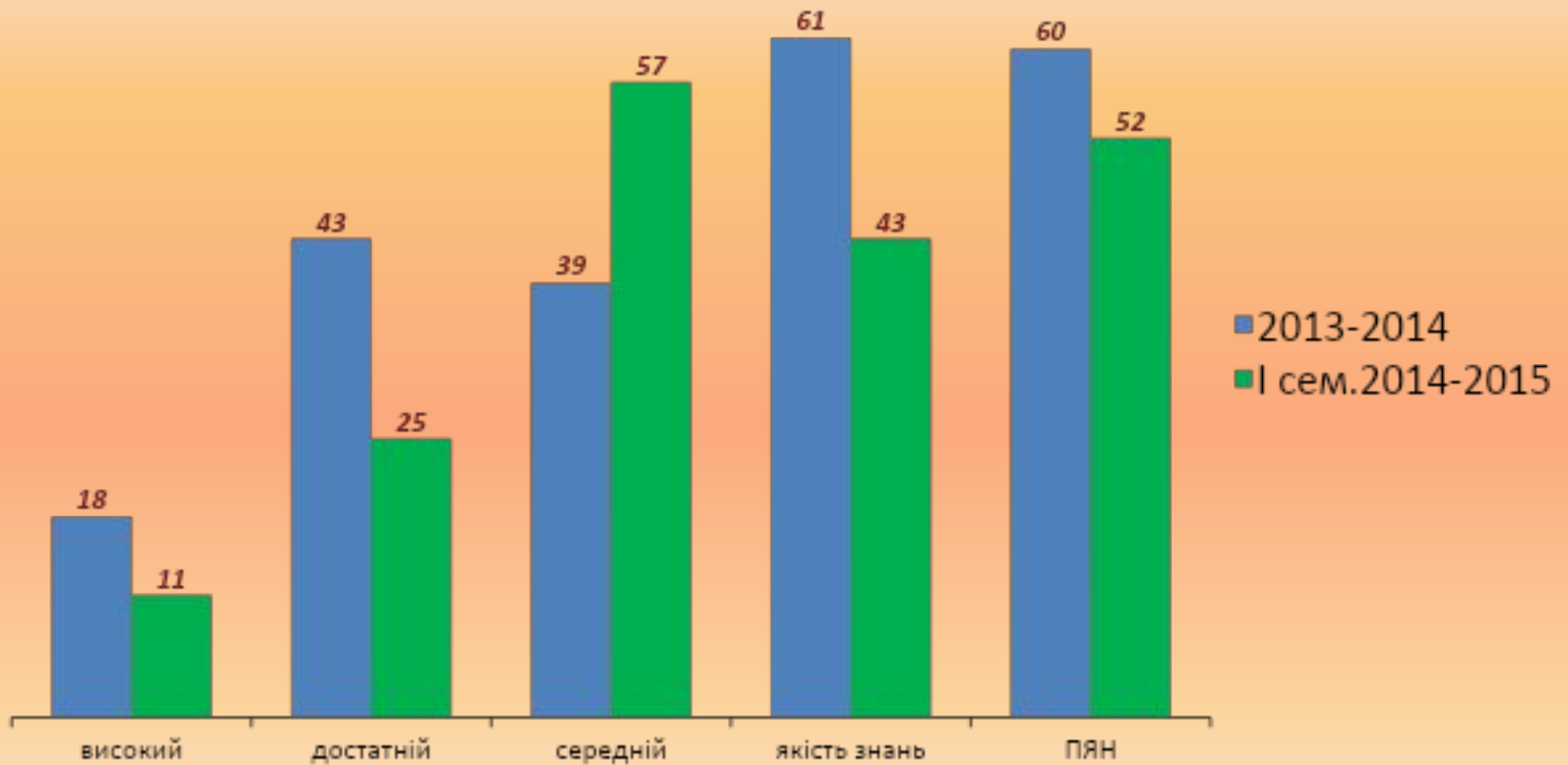
# 9-ті класи



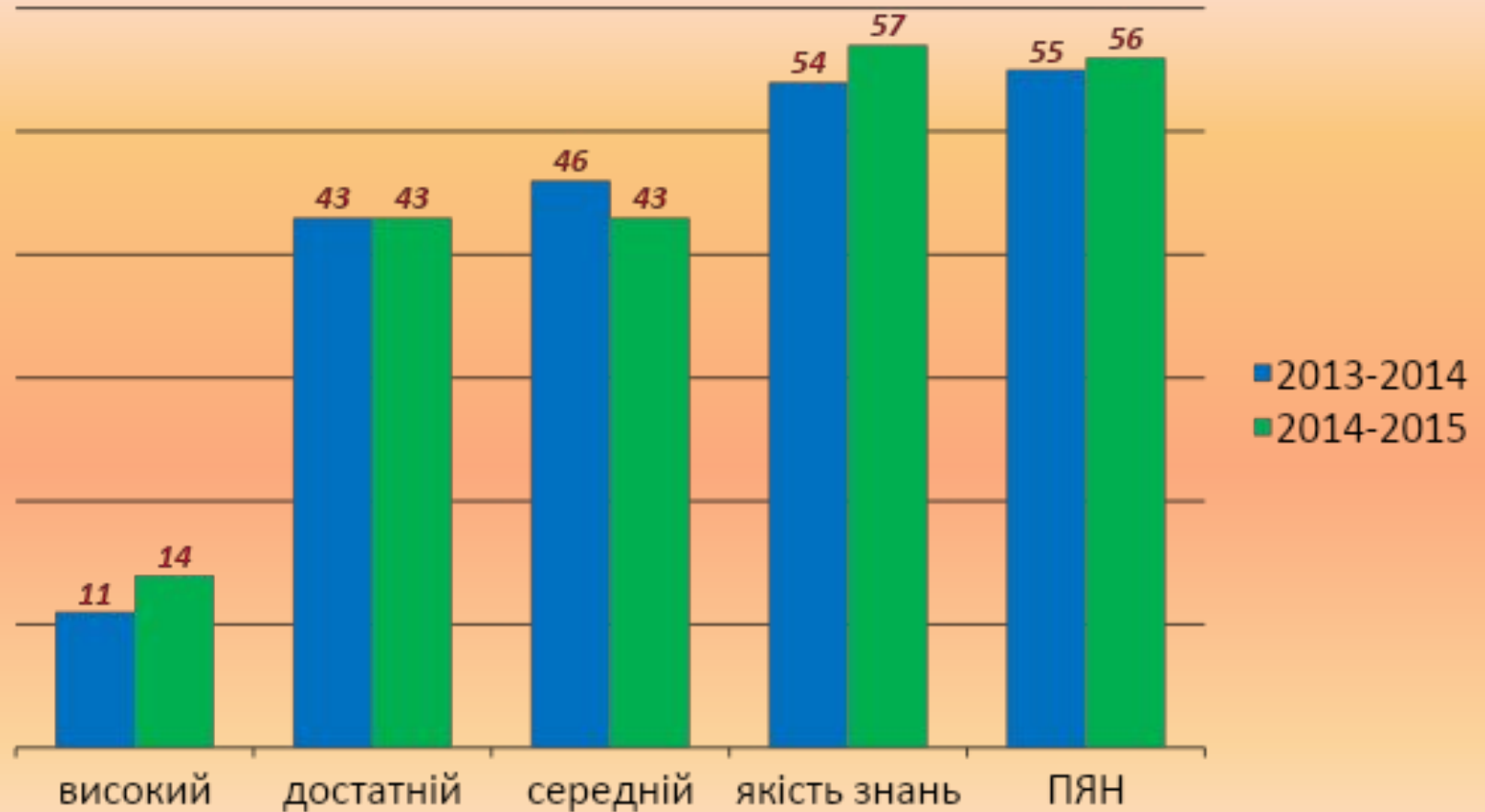
## **Завдання на II семестр :**

- **Індивідуальна робота з учнями та батьками щодо мотивації навчання**
- **Залучення учнів 9-А, 9-Б класів до участі в МАН, інтерактивних конкурсах, олімпіадах, турнірах**

## 10-А ( кл.керівник Поддуда Н.Б.)

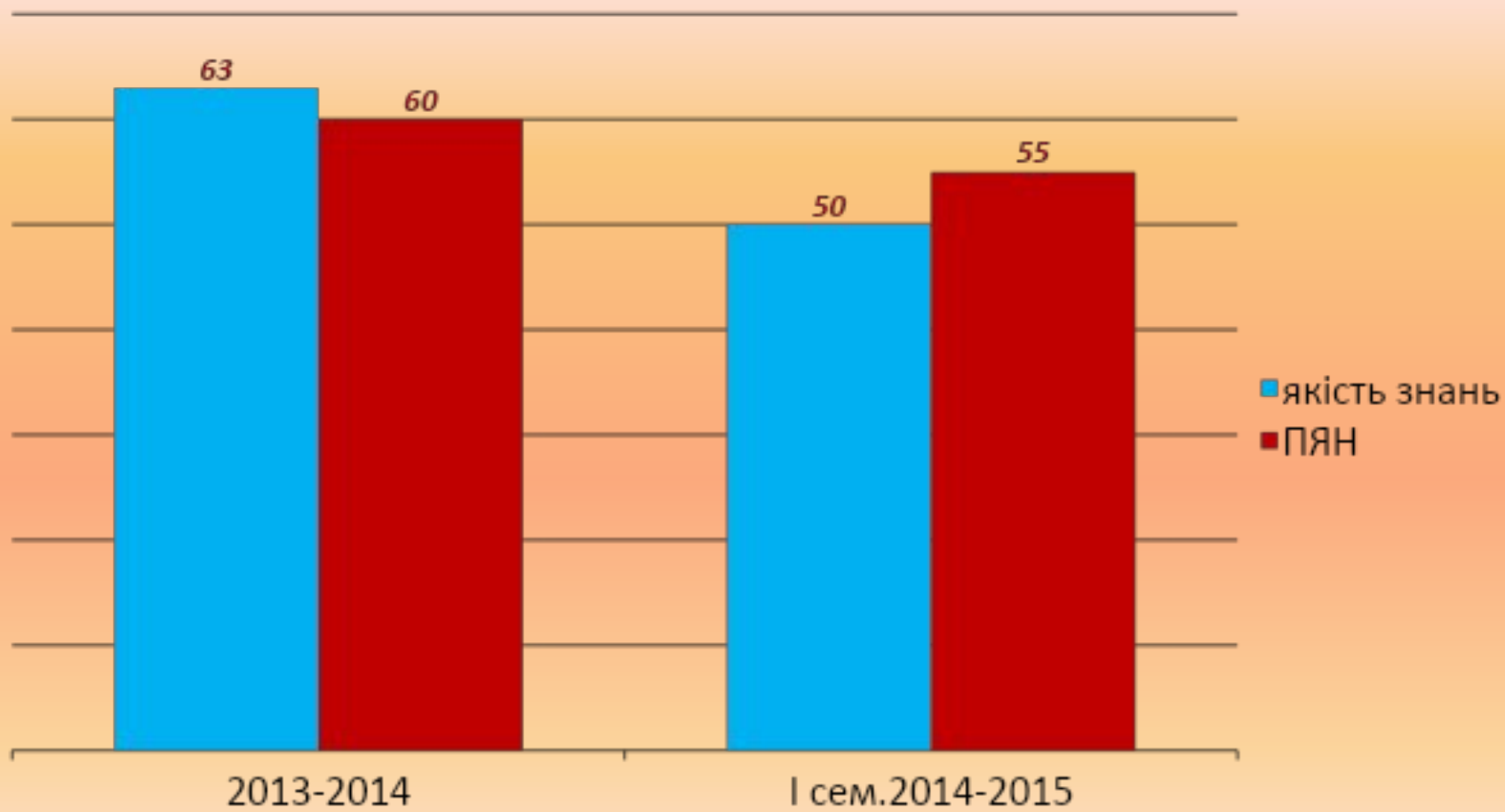


## 11-А ( кл. керівник Янда Л.О.)





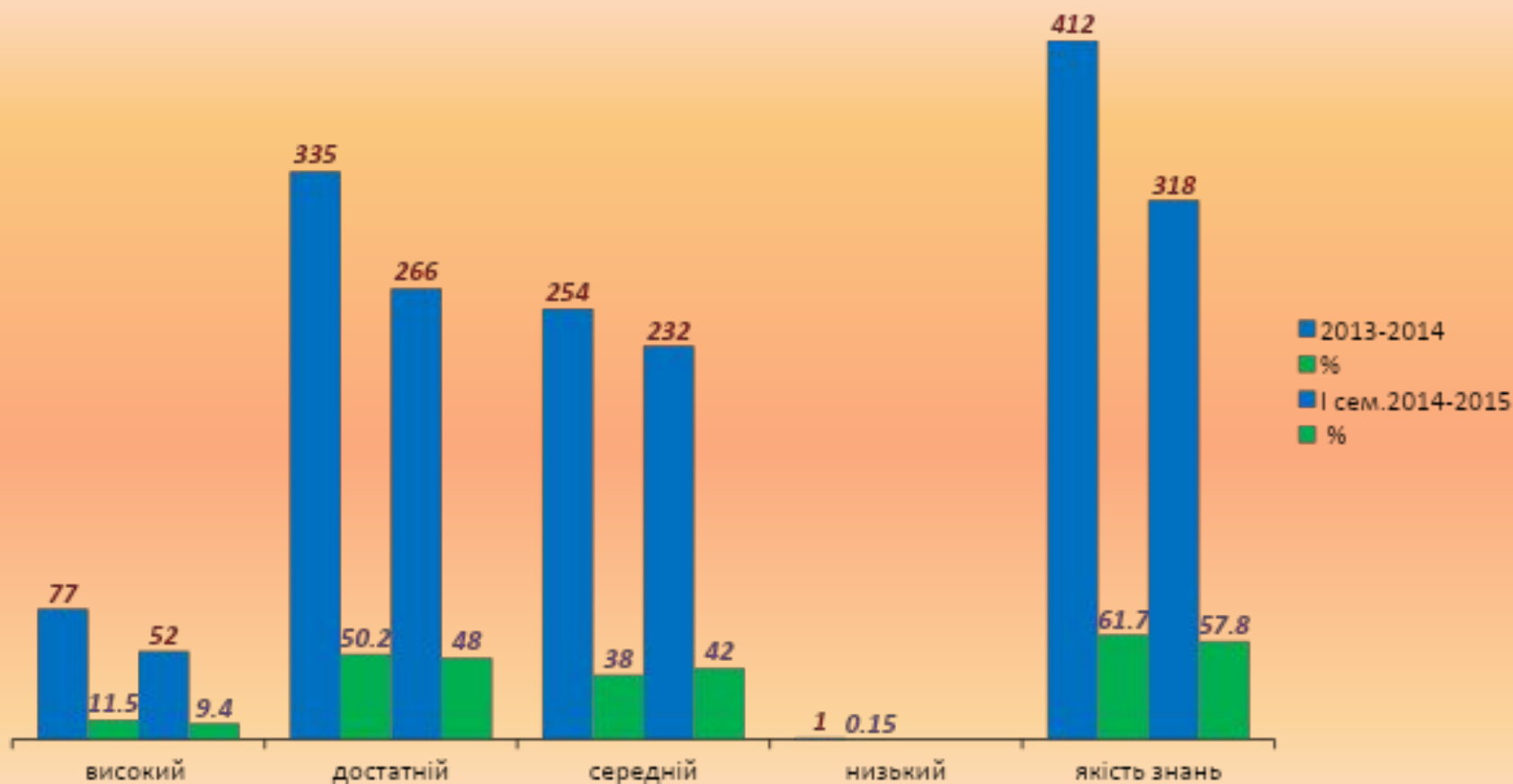
## 10-11 – ті класи



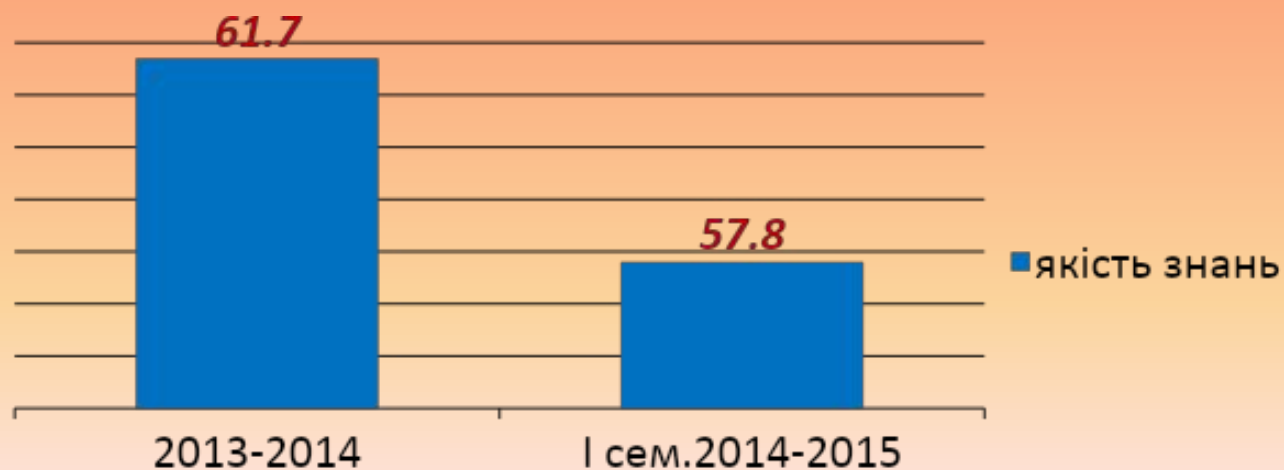
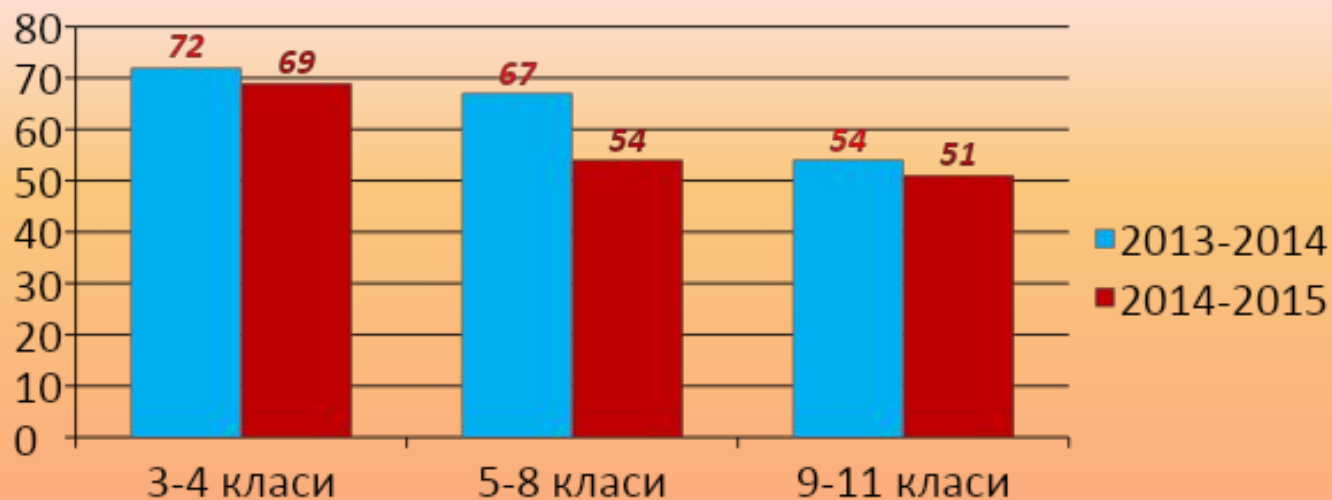
## ***Завдання на II семестр***

- ***Підготовка учнів 11-А класу до ЗНО***
- ***Індивідуальні заняття (якість проведення)***
- ***Використання Інтернет-ресурсів протягом навчального року***
- ***батьківські збори в 10-А за участю учителів - предметників***

# Рівні навчальних досягнень учнів 3-11 класів



# Якість знань учнів 3-11 класів



## *Пропозиції*

- 1. Завдання проміжного етапу моніторингу якості освіти у школі, вважати виконаними.**
- 2. Продовжувати систематичне відстеження динаміки змін у якості освітніх послуг, які надаються школою, оптимально використовуючи апарат моніторингових досліджень.**
- 3. Активно стимулювати учнів до самостійної діяльності, яка забезпечує школяреві самоосвіту, саморозвиток, самовираження в ході оволодіння знаннями. Проводити роботу по максимально ефективному використанню усіх форм навчання учнів, у тому числі й міжкласних факультативів, індивідуальних та тематичних консультацій,**
- 4. Звернути протягом II семестру 2014-2015 навчального року посилену увагу на класи із нижчим від середнього значенням рівнів навчальних досягнень. З цією метою внести до плану роботи школи на II семестр :**
  - класно – узагальнюючий контроль в 4-х класах, 7-А класі;**
  - персональний контроль за роботою вчителів Засоріної Н.М., Єфремова Д.О., Карнаух С.А.**
- 5. Результати моніторингу розмістити на сайті школи**

# Рішення педради

- 1
  - **Інформацію про підсумки моніторингу якості знань учнів за I семестр 2014-2015 року прийняти до відома**
- 2
  - **Відзначити позитивну роботу Шаблі Н.Л. та ініціативної групи класних керівників (Кудиної Т.Д., Янда Л.О., Тищенко С.О., Алексеєвої-Малокуцької В.С.)**

# Рішення педради

•3

•**Заступникам директора з НВР Москаленко І.І., Целиковській І.В.:**

•3.1

•**Забезпечити навчання вчителів та класних керівників аналітико-прогностичній роботі. З цією метою на весняних канікулах провести практичні заняття**

•3.2

•**Взяти під контроль створення системи корекційних програм (початкова, середня, старша школа);:**

- **З української мови,**
- **Математики,**
- **Іноземної мови,**
- **Хімії,**
- **Біології .**

•3.3

•**Продовжити роботу щодо створення інформаційного банку моніторингових досліджень у школі. (До кінця року)**

# Рішення педради

- 4
  - Керівникам МО:**
    - 4.1
      - Заслухати на засідання методоб'єднань підсумки моніторингу якості знань за I семестр 2014-2015 н.р.
    - 4.2
      - Підвести підсумки моніторингу якості знань з предмету за I семестр 2014-2015 н.р. (Січень 2015)



# Рішення педради

•5

- Врахувати підсумки якості знань учнів з предметів під час атестації педагогічних працівників (Березень 2015)

•6

- У II семестрі 2014-2015 н.р. включити до внутрішньошкільного контролю наступні питання:
- Вивчення системи роботи вчителів Янди Л.О., Музаффарової О.С. з підготовки учнів до ЗНО,
- Вивчення системи роботи вчителів Карнаух С.А., Засоріної Н. М., Єфремова Д.О. щодо реалізації принципу компетентнісно-орієнтованого підходу до навчання,
- Здійснити класно-узагальнюючий контроль у 4-х,6-В,7-А, 9-х класах (січень-березень 2015р.)