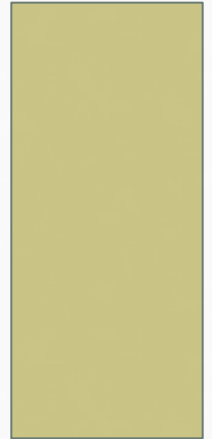


ТЕМА 9.

ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ

1. ЕТАПИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ.
2. СТРУКТУРА СПІЛКУВАННЯ.
3. СТИЛІ І РІВНІ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ.
4. БАР'ЄРИ У СПІЛКУВАННІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ.



ЕТАПИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ



ФУНКЦІЇ СПІЛКУВАННЯ

ІНФОРМАЦІЙНА

- обмін інформацією

ПЕРЦЕПТИВНА

- взаємосприйняття

КОНТАКТНА

- налагодження взаєморозуміння

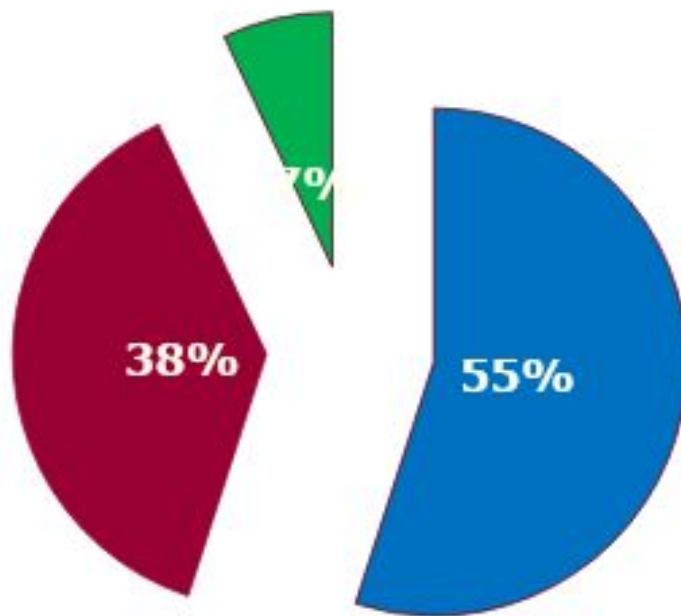
АМОТИВНА

- обмін емоціями, настроєм

СВІТОГЛЯДНА

- обмін ціннісними уявленнями

СТРУКТУРА СПІЛКУВАННЯ



- [?] [?] [?] [?] [?] [?] [?]
- [?] [?] [?] [?] [?]
- [?] [?] [?] [?] [?] [?] [?] [?]
- [?] [?] [?] [?] [?] [?] [?] [?] [?] [?]

НЕВЕРБАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ

*система знаків, які використовуються у процесі спілкування
і відрізняються від вербального компоненту
засобами та формою виявлення*

- **ГОЛОС**

гучність, тембр, інтонації, модуляції, паузи

- **ОБЛИЧЧЯ**

вираз обличчя, міміка, динаміка і статика м'язів обличчя

- **ТІЛО**

поза, рухи, темп, жестикуляція, поведінка

- **ОСОБИСТИЙ ПРОСТІР**

відстань при спілкуванні, інтенсивність погляду, додаткові звуки та дотики

ЕМПАТІЯ

Здатність до співчуття і співпереживання
у всьому емоційному спектрі

Здатність поставити себе на місце іншої людини
в її ситуації

Здатність перебороти власну життєву ситуацію
і вийти за її межі, щоб зрозуміти
причину поведінки свого візаві

СТИЛІ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ

РОЗРІЗНЯЮТЬ ЗА КРИТЕРІЄМ
СПІВВІДНОШЕННЯ
МІЖ ПОВАГОЮ І
ВИМОГЛИВІСТЮ
ДО СПІВРОЗМОВНИКА

- **АВТОРИТАРНИЙ**
 - перевага вимогливості над повагою
- **ДЕМОКРАТИЧНИЙ**
 - баланс поваги і вимогливості
- **ЛІБЕРАЛЬНИЙ**
 - перевага поваги над вимогливістю

РІВНІ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ

РОЗРІЗНЯЮТЬ ЗА КРИТЕРІЄМ
ЩИРОСТІ

БАЖАННЯ ПРОНИКНУТИ
У ВНУТРІШНІЙ СВІТ

СПІВРОЗМОВНИКА

ДОПУСТИМІ

- духовний
- діловий
- конвенційний
- ігровий

НЕДОПУСТИ
МІ

- стандартизований
- маніпулятивний
- примітивний

СПРИЯТЛИВІ ЧИННИКИ ПРИ ПЕДАГОГІЧНОМУ СПІЛКУВАННІ

ЗНАННЯ ПРО СПІВРОЗМОВНИКА

- актуалізація попереднього досвіду нашого спілкування
- відомості з вікової психології

ОБСТАВИНИ СПІЛКУВАННЯ

- доречний вибір часу і місця спілкування
- зручність часу і місця має бути взаємною

КОМУНІКАТИВНІ ЯКОСТІ

- наші професійні здібності та уміння як комунікатора

ТИПИ БАР'ЄРІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ СПІЛКУВАННІ

- ФІЗИЧНІ**
- ЗВУКОВІ**
- СМИСЛОВІ**
- ЕМОЦІЙНІ**
- ПСИХОЛОГІЧНІ**
- ЕТИЧНІ**
- ЕСТЕТИЧНІ**