


***Педагогическая
диагностика как
эффективная форма
контроля динамики
становления
универсальных учебных
действий младших
школьников.***

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, positioned in the lower right and bottom center areas of the slide.

Задание:

- Определите, в каких «словах» искусственного языка необходимо поставить мягкий знак после шипящего.
- - *колная нукож;*
- - *куравый мякриш;*
- - *авуарая жукоч;*
- - *крэпиатный фуч;*
- - *укуркая мякащ.*

*Освоение способов решения
проблем творческого и
поискового характера.*

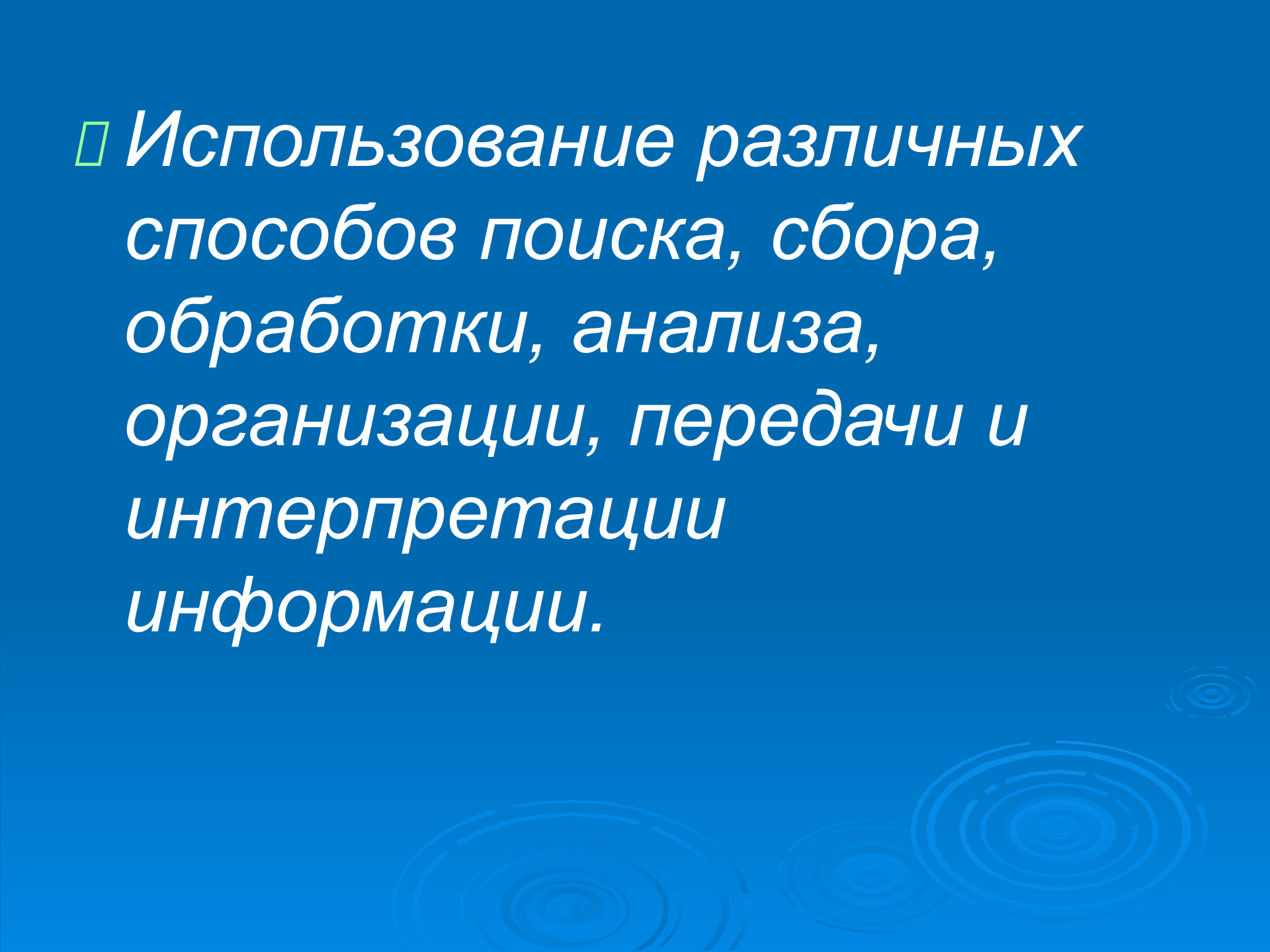


Задача:

□ В трёх корзинах – 90 кг яблок. В первой и во второй - 60 кг, во второй и в третьей – 52 кг. Сколько килограммов яблок в каждой корзине?



□ Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

The background is a solid blue color. In the bottom right corner, there are several sets of concentric circles, resembling ripples in water, rendered in a lighter shade of blue. These circles are of varying sizes and are arranged in a way that suggests movement or a series of events.

- «В одну школу привезли 5 коробок с альбомами, а в другую – 8 таких же коробок. Известно, что во вторую школу привезли на 120 альбомов больше, чем в первую. Сколько альбомов привезли в каждую школу?»



Проверь решение этой задачи.

□ 1) $8 - 5 = 3$

□ 2) $120 : 3 = 40$

□ 3) $40 * 5 = 200$

□ 4) $40 * 8 = 320$

□ *Какие действия дают ответы на следующие вопросы:*

□ *Сколько альбомов привезли во вторую школу?*

□ *Сколько альбомов в каждой коробке? _____*

□ *На сколько больше коробок привезли во вторую школу? _____*

□ *Запиши рядом с вопросом номер действия.*

Объедини слова в три столбика по общему признаку. Укажи этот признак.

□ *Зелень, смешить, меховая, узелок, тоска, зелёный, смех, таскать, тосковать, позеленел, смешной, тоскливый.*

Найди лишнее слово с точки зрения грамматических признаков имени существительного.

А) ДВЕРЦА, СТАКАН, МЕДВЕДЬ, ДЕРЕВО;

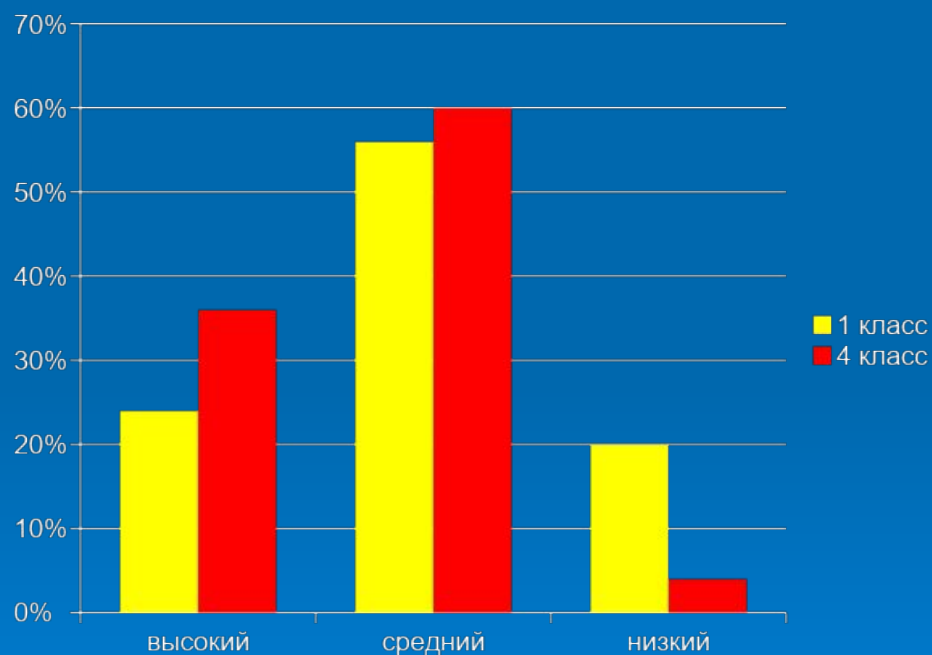
Б) СИРЕНЬ, НОЧЬ, КОНЬ, ДВЕРЬ;

В) ДВЕРЦА, НОЖИ, СТОЛ, ДОМ;

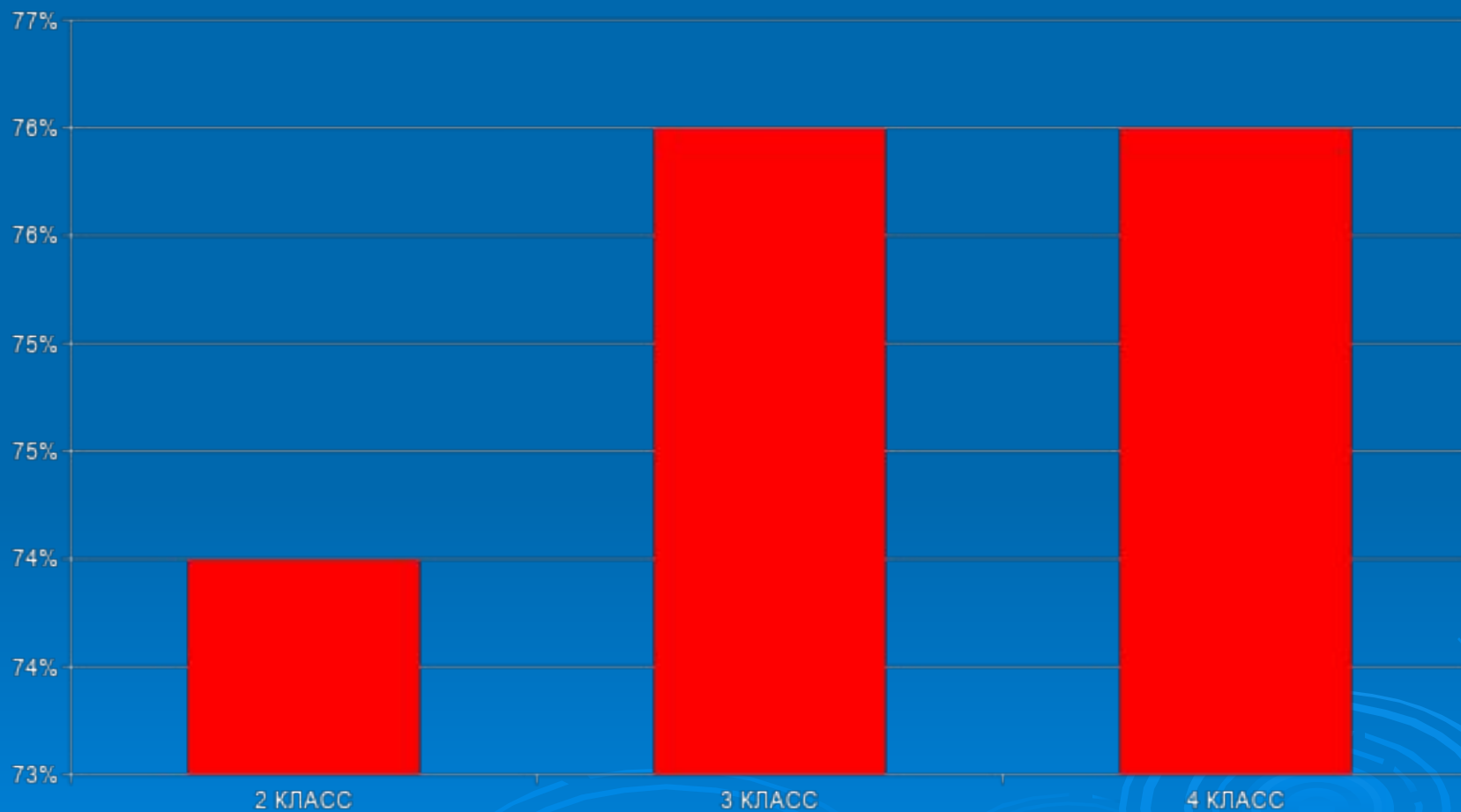
Г) БРЮКИ, ХЛОПОТЫ, ДВЕРЦЫ, НОЖНИЦЫ;

*Д) ПОДСТАКАННИК, ПОДСНЕЖНИК,
ПОДЛОКОТНИК, ПОДОРОЖНИК.*

Педагогическая диагностика успешности обучения учащихся



Динамика качества знаний учащихся



Спасибо за внимание!

Успехов вам

и талантливых учеников!

