


*Педагогическая  
диагностика как  
эффективная форма  
контроля динамики  
становления  
универсальных учебных  
действий младших  
школьников.*

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, positioned in the lower right and bottom center areas of the slide.

# Задание:

- Определите, в каких «словах» искусственного языка необходимо поставить мягкий знак после шипящего.
- - *колная нукож;*
- - *куравый мякриш;*
- - *авуарая жукоч;*
- - *крэпиатный фуч;*
- - *укуркая мякащ.*

*Освоение способов решения  
проблем творческого и  
поискового характера.*



# Задача:

**□ В трёх корзинах – 90 кг яблок. В первой и во второй - 60 кг, во второй и в третьей – 52 кг. Сколько килограммов яблок в каждой корзине?**



*□ Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.*



- «В одну школу привезли 5 коробок с альбомами, а в другую – 8 таких же коробок. Известно, что во вторую школу привезли на 120 альбомов больше, чем в первую. Сколько альбомов привезли в каждую школу?»



Проверь решение этой задачи.

□ 1)  $8 - 5 = 3$

□ 2)  $120 : 3 = 40$

□ 3)  $40 * 5 = 200$

□ 4)  $40 * 8 = 320$

□ *Какие действия дают ответы на следующие вопросы:*

□ *Сколько альбомов привезли во вторую школу?*

---

□ *Сколько альбомов в каждой коробке? \_\_\_\_\_*

□ *На сколько больше коробок привезли во вторую школу? \_\_\_\_\_*

□ *Запиши рядом с вопросом номер действия.*

Объедини слова в три столбика по общему признаку. Укажи этот признак.

□ *Зелень, смешить, меховая, узелок, тоска, зелёный, смех, таскать, тосковать, позеленел, смешной, тоскливый.*



Найди лишнее слово с точки зрения грамматических признаков имени существительного.

*А) ДВЕРЦА, СТАКАН, МЕДВЕДЬ, ДЕРЕВО;*

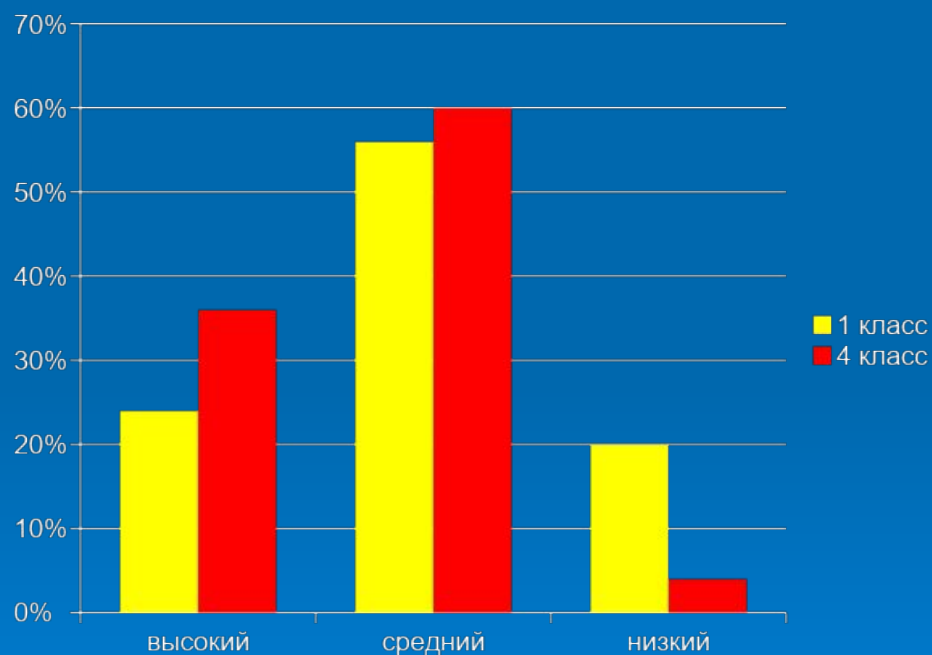
*Б) СИРЕНЬ, НОЧЬ, КОНЬ, ДВЕРЬ;*

*В) ДВЕРЦА, НОЖИ, СТОЛ, ДОМ;*

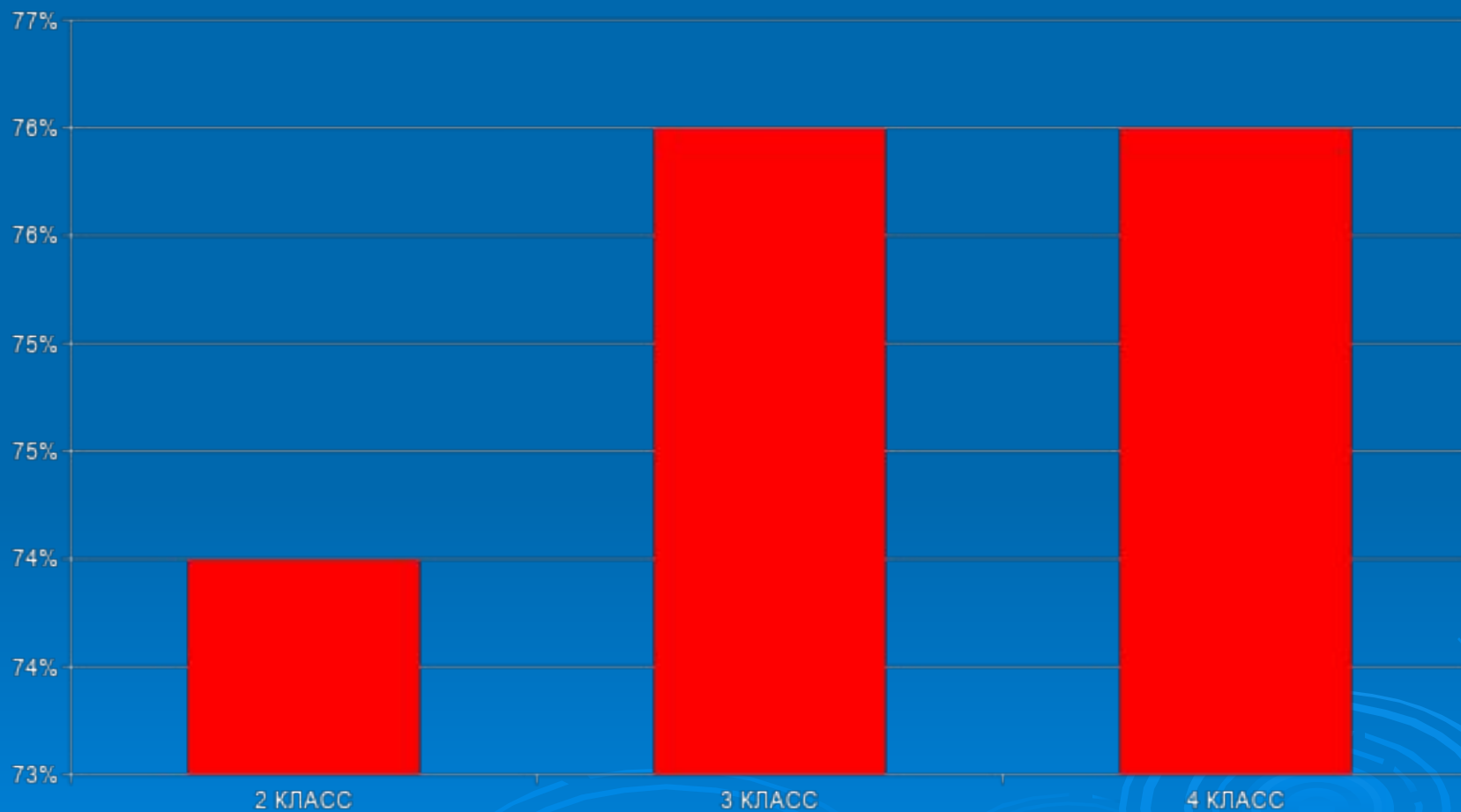
*Г) БРЮКИ, ХЛОПОТЫ, ДВЕРЦЫ, НОЖНИЦЫ;*

*Д) ПОДСТАКАННИК, ПОДСНЕЖНИК,  
ПОДЛОКОТНИК, ПОДОРОЖНИК.*

# Педагогическая диагностика успешности обучения учащихся



# Динамика качества знаний учащихся



# Спасибо за внимание!

Успехов вам

и талантливых учеников!

