

Целью школы всегда  
должно быть  
воспитание  
гармоничной  
личности, а не  
специалиста.

Альберт Эйнштейн



*a*



*б*



*в*

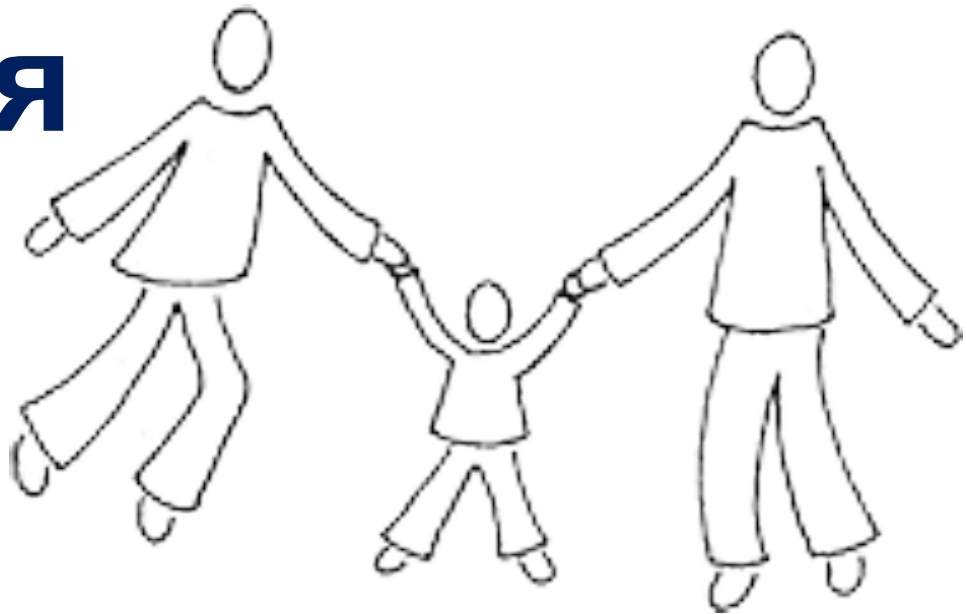


*г*

◆ **предварительная**

◆ **оперативная**

◆ **ИТОГОВАЯ**



# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ

ДИАГНОСТИКА НЕОБХОДИМА  
КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ:

- ◆ **родительских собраний**
- ◆ **тематических и индивидуальных консультаций**
- ◆ **внеклассных мероприятий**
- ◆ **организаций поездок и экскурсий**

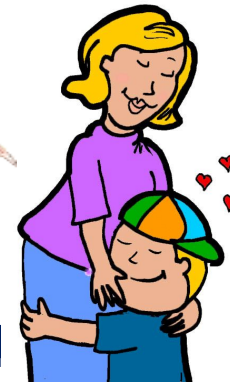


**ОПЕРАТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА**  
НЕОБХОДИМА В КОНФЛИКТНОЙ  
СИТУАЦИИ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ  
И ДЕТЬМИ, ПРИ ПОДГОТОВКЕ К  
СОБЕСЕДОВАНИЯМ, В РЕШЕНИИ  
ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ,  
КОТОРЫЕ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ У  
УЧАЩИХСЯ ДРУГ С ДРУГОМ, А  
ТАКЖЕ РОДИТЕЛЕЙ И  
УЧЕНИКОВ.



**ИТОГОВУЮ** ДИАГНОСТИКУ УМЕСТНО ПРОВОДИТЬ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА; ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧАСТИЯ КЛАССА В ПРАЗДНИКАХ, КЛАССНЫХ И ШКОЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ. ЭТО НЕОБХОДИМО НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ ОТМЕТИЛИ РАБОТУ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И СКАЗАЛИ ЕМУ «СПАСИБО» (ХОТЯ И ЭТОМУ УЧИТЬ НЕОБХОДИМО), НО И ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ УВИДЕТЬ ПРОВОДИМОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВОСПРИЯТИЯ ВСЕМИ РОДИТЕЛЯМИ И ПРИСУТСТВУЮЩИМИ. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И УЧАЩИМИСЯ.





- ❖ Если родители поделились информацией со своим классным руководителем, она не должна стать доступной всем.
- ❖ Диагностика проблемы предполагает коррекционные действия классного руководителя по изученной проблеме.
- ❖ Диагностическое исследование не должно ставить своей целью навешивание ярлыков.
- ❖ Диагностическое исследование должно проводиться корректно и располагать к дальнейшему общению с классным руководителем.
- ❖ Для детального изучения проблемы одного диагностического исследования мало, необходимо использовать различные виды диагностик, чтобы получить достоверный



- ◆ **Экспресс-прогноз состава родительского коллектива.**
- ◆ **Экспресс-портрет будущего первоклассника**
- ◆ **Методика незаконченных предложений для родителей...**





- **1. Ознакомьтесь, пожалуйста, с возможными темами родительских собраний и отметьте те из них, которые вызывают интерес. Если в данном списке нет темы, которая вам интересна, укажите ее, пожалуйста.**

- Как помочь ребенку адаптироваться к школе.
- Режим дня школьника: важность, возможности и проблемы.
- Как помогать ребенку при подготовке домашних заданий.
- Как учитывать при воспитании темперамент ребенка.
- В мире «нехочух»: что делать при проявлении детского упрямства.
- ...Что-то еще.....

- **2. Какую помощь вы хотели бы получить во время тематических родительских собраний?**

- **3. Предполагаете ли вы принимать участие в тематических родительских собраниях по выбранным вами темам? (Отметьте один из ов ответов.)**

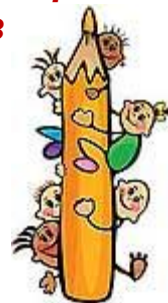
Да.

Скорее да.

Если будет возможность.

Скорее нет.

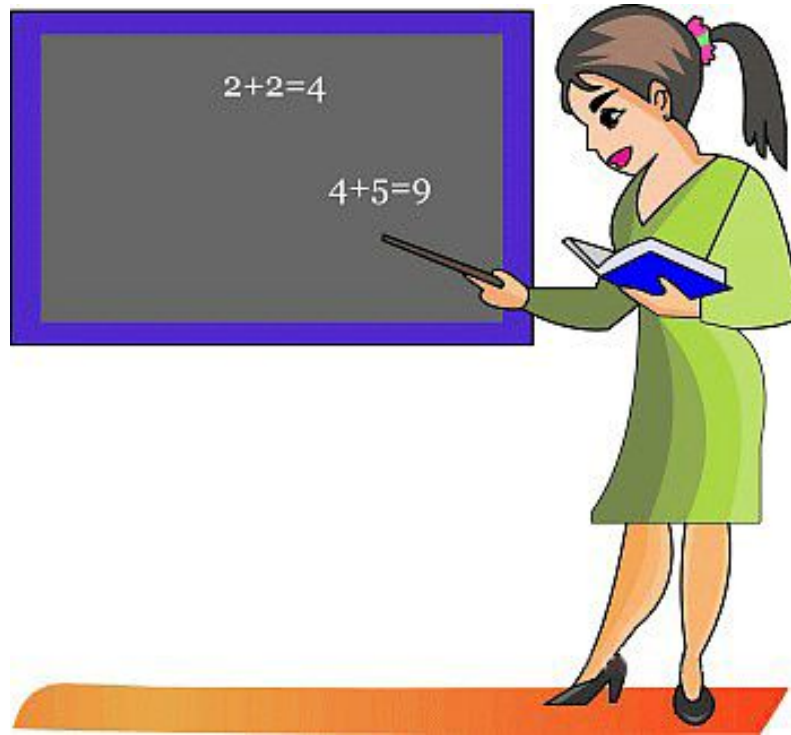
Нет.



- **4. Напишите, какие дни недели, какое время наиболее удобно вам для участия в тематических родительских собраниях.....**

- **5. Сообщите, пожалуйста, ваше имя и контактный телефон:\_\_\_\_\_**

- **6. Поставьте цифру 1 около самой интересной для вас темы, 2 – рядом с чуть менее интересной и т. д.**



# ТЕСТ «КАКОЙ ВЫ РОДИТЕЛЬ?»

*Подчеркните фразы, которые вы говорите в своей семье.*

- ◆ 1. Ну сколько раз тебе повторять одно и то же!
- ◆ 2. Давай посоветуемся, как мне поступить.
- ◆ 3. Не знаю, что бы я без тебя делал(а) в этом случае!
- ◆ 4. Господи! И в кого ты такой(ая) размазня?
- ◆ 5. Не нравятся мне твои друзья!
- ◆ 6. Где ты шлялся(лась), посмотри на себя, на кого ты похож(а)?
- ◆ 7. Вот когда я был(а) в твоём возрасте...
- ◆ 8. Как бы я и жил(а) бы без тебя, ты мой (моя) советчик (советчица)!
- ◆ 9. Ну что у тебя за подруга (друг)!
- ◆ 10. Где у тебя в это время мысли были!
- ◆ 11. Умница ты моя (мой)!
- ◆ 12. У всех дети как дети, а у меня урод уродом!
- ◆ 13. Сообразительности не хватило у тебя на это, а вот на ...!
- ◆ 14. Глупости все это, думать надо!



# МИНИ-ЭКСПЕРИМЕНТ




1 2 3 4 5



# 55 СПОСОБОВ СКАЗАТЬ РЕБЕНКУ «Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ».

**Уважаемые родители! Чтобы ребенок ощутил вашу поддержку и заботу, любовь и внимание, чтобы он почувствовал себя близким и нужным, обязательно говорите ему слова любви и восхищения. Это поможет вашему сыну (дочке) учиться с радостью и желанием ходить в школу.**





❖ **Великолепно!**

❖ **Прекрасно!**

❖ **Грандиозно**

❖ **Незабываем**

❖ **Потрясающе**

❖ **Замечатель**

❖ **Поразитель**

