

Ведущая педагогическая идея:

***«Воспитание у детей любви к
родному краю средствами
национально-регионального
компонента и инновационных
педагогических технологий»***

Автор: Захарова О.В.

ЦЕЛЬ:

**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К
МОРДОВСКОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ**

Устное народное творчество

Декоративно-прикладное искусство мокшанского народа

Природный мир родного края

Средства национально-регионального компонента

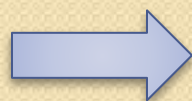
Национальные традиции, обычаи, культура

Родной язык мокшанского народа

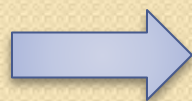
Инновационные педагогические технологии

Виды деятельности:

Учебная



Игровая



Виды деятельности:

Изобразительная



Музыкальная



Виды деятельности:

Речевая



Чтение художественной литературы, беседы, занятия, заучивание стихов, потешек, народный фольклор

Использование народного орнамента, узора на занятиях по рисованию, аппликации и лепки

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

Изучение быта, культуры, традиций на занятиях по краеведению, проведение национальных праздников, оформление национального уголка, реализация проекта

Формы общения на
мордовском языке
(мокша), (игровые
ситуации, режимные
моменты)

Знакомство с
природными
богатствами родного
края (рассматривание
иллюстраций,
экскурсии,
наблюдения,
мультимедийные
презентации)

**ЭТАПЫ
РАБОТЫ:**

Мордовские
подвижные игры

