



МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

**«Инновационные
педагогические технологии –
залог успешного обучения и
высокого
профессионализма».**

**МИХОПАРОВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА,
преподаватель информатики, информационных технологий в
профессиональной деятельности
ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ГОРОДСКОГО
ХОЗЯЙСТВА**

МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

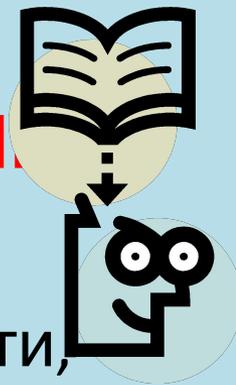


«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»

Василий Осипович Ключевский

Я стала тем, кем мечтала стать с детства. Ещё в первом классе, на вопрос «Кем вы хотите стать», я без раздумья ответила – «учителем». Выбор был сделан окончательно, и сомнения никогда не посещали меня.

ЦЕЛЬ МОЕЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ



Личностно-ориентированная

- воспитание активной, творческой личности, владеющей современными ИКТ, способной включаться в исследовательскую работу, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат, работая как в одиночку, так и в группе, быть готовым к смене технологий.

В предметной области:

- формирование информационной компетентности (дисциплины: информатика и ИКТ, ЕН.02.Информатика)
- формирование профессиональной компетентности в области информационных технологий (дисциплина: ОП. Информационные технологии в профессиональной деятельности)

ЗАДАЧИ МОЕЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ :

1. формировать основные и профессиональные компетенции;
2. развивать творческую инициативу студента;
3. воспитывать в студенте уверенность в себе, осознание того, что путь к профессиональной карьере лежит через самостоятельную творческую деятельность.

Ведущую роль отвожу **проектной технологии**, способствующей созданию условий для формирования и развития мотивации студентов к более качественному овладению общей компьютерной грамотностью; повышения мыслительной активности учащихся и приобретения навыков интегрированного мышления по проблемам, связанным с реальной жизнью; совершенствования коммуникативной компетенции; развития индивидуальных особенностей учащихся, их самостоятельности, потребности в самообразовании; более результативного решения задач образования, развития и воспитания личности; изменения роли преподавателя в

ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МИХОПАРОВОЙ ОЛЬГИ ВАЛЕРЬЕВНЫ

Цель:

-воспитание активной, творческой личности, владеющей современными ИКТ, способной включаться в исследовательскую работу, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат, работая как в одиночку, так и в группе, быть готовым к изменениям технологий.

- формирование информационной компетентности

- формирование профессиональной компетентности в области информационных технологий

Задачи

формирование информационной и коммуникативной культуры студента

развивать творческую инициативу студента;

воспитывать в студенте уверенность в себе, осознание того, что путь к профессиональной карьере лежит через самостоятельную творческую деятельность.

Содержание образования

Электронные образовательные ресурсы (электронные книги и учебники, интерактивные учебники тренажеры, презентации т.д.)

Использование сети Интернет (бесплатные образовательные ресурсы, поиск информации и т.д.)

Автоматизация форм контроля с помощью тестовых систем.

Электронное УМК «Студент» (конспекты лекций, методические рекомендации и т.д.)

Инновационные методы оценивания образовательного результата, рейтинговая оценка, создание портфолио, оценивание студентами друг друга, онлайн тестирования .

Инновации в методах и формах обучения

методы

активные и интерактивные методы обучения:

- метод проектов,
- система портфолио,
- проблемная лекция,
- кейс-технологии,
- коллективная мыслительная деятельность,
- творческие задания,
- обучение на основе использования информационных технологий

формы

Уроки –игры

Уроки –конференции

Уроки-соревнования

Уроки - КВН

Компьютерные уроки с использованием online-технологий

Уроки-защиты проектов

Уроки – творческие отчеты

Уроки-семинары

Инновации в совместной деятельности преподавателя и студента. Я педагог - координатор, консультант, советчик, воспитатель, а не основной источник информации для студента.

Повышения квалификации в области инноваций, непрерывного развития творческого потенциала, а также обмена и распространения опыта (стажировки, курсы повышения квалиф., самообразование, дистанционные курсы, выступления на конференциях, участие в конкурсах педагогического мастерства, мастер-классы, размещении материалов в Интернете

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

оптимизация образовательного процесса посредством использования:

- инновационных технологий,
- лично-ориентированного обучения,
- информационно-коммуникационных технологий,
- технологии деятельностного обучения,
- метод проектов.

Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СТУДЕНТОВ НАШЕГО ТЕХНИКУМА



Выполнил: студент 1 курса группы
Тс 11-14 Васильев Павел
Руководитель: Михопарова О.В.

Российская кремниевая долина - Сколково



Автор работы: Александров Андрей Владимирович, студент
1-го курса
Научный руководитель: Михопарова Ольга Валерьевна
Учебное заведение: БОУ ЧР СПО «Чебоксарский техникум
строительства и городского хозяйства»

Конкурс: «Моделирование трехмерных объектов в
CAD и CAD/CAM системах»

Выполнил: Антонов Александр
Сергеевич

БОУ Чувашской Республики СПО
«Чебоксарский техникум
строительства и городского
хозяйства» Минобразования
Чувашии

Современная крепость на Короленко

г. Чебоксары, Митяевский проспект д. 35, 420017, (8352) 45-
12-14

Международная научно-практическая конференция
«Проектировско-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной
компетентности обучающихся: системы профессионального образования».

Секция 10. Информатика и информационные технологии

Автоматизация математической обработки геодезических измерений в электронных таблицах MS Excel

Выполнил:
Студент БОУ ЧР СПО Чебоксарский техникум
строительства и городского хозяйства
Леонтьев Артём

Руководитель:
Шарифуллова И.И.
Михопарова О.В.

Министерство образования и молодежной политики Чувашской республики
Международная конференция
«Молодежь на современном рынке труда»

Научная сессия
«Профессиональная компетенция
выпускников в сфере строительства»

Направление работы:
«Повышение квалификационного образования и энергетический потенциал в строительстве,
индустрия 4.0»

Создание геоинформационной среды в САПР AutoCAD

Автор: Уткин Михаил Сергеевич, 3 курс
Научный руководитель: Михопарова Ольга
Валерьевна, преподаватель информационных
технологий
Шарифуллова Ирина Ивановна, преподаватель
геодезии и аэрофотограмметрии
Учебное заведение: БОУ Чувашской Республики
СПО «Чебоксарский техникум строительства и
городского хозяйства» Минобразования Чувашии

Чебоксары – 2013 г.

«ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА – ЗАЛОГ БУДУЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА»

- Я уверена в том, что современная молодежь обучается и из них можно получить высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новейших технологий
- Актуальность развития проектно-исследовательских способностей студентов с использованием информационных технологий в развитой образовательной информационной среде продиктовано новыми стандартами ФГОС СПО. Конечно же **проектно-исследовательская деятельность** – старт к профессиональному карьерному росту и формированию гармоничной личности.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ



*Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Дай сделать мне, и я пойму.*
Сократ

1. Организация проектной деятельности в урочное время;
2. Проектная деятельность, как вид самостоятельной внеурочной деятельности;
3. Интегрированные уроки с применением метода проекта, для понимания межпредметных связей.
4. Организация и проведения уроков-конференций с демонстрацией и публичной защитой своих проектно-исследовательских работ;
5. Сочетание различных форм организации работы – индивидуальной, парной, в группах.
6. Использование информационных коммуникационных технологий для совместной работы студентов и педагога (социальных сетей, программ для организации телеконференций, специальных сервисов для работы с документами)
7. Демонстрация своего опыта на конференциях проектно-исследовательского творчества.

МОИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА:

- Правило 1.** Каждый урок- это маленький спектакль, где ты должен быть и режиссером, и артистом. От тебя должно исходить жизнерадостность и положительная энергетика
- Правило 2.** Чтобы учить других нужно самому все время учиться! Только «Личность может воспитать личность».
- Правило 3.** Увлекай, удивляй и заинтересовывай своим предметом. Будь для студента всегда открытием.
- Правило 4.** Сильный человек всегда благороден и добр!
Уважай личность студента.
- Правило 5.** Настоящий учитель тот, кто может спуститься на уровень ученика и вместе с ним подняться наверх.