

Деятельностный метод обучения.

«Тебе скажут — ты забудешь,
Тебе покажут — ты запомнишь,
Ты сделаешь — ты поймёшь»

Цели:

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников, творческих возможностей ребенка и формирование способности учащихся к самообразованию, самовыражению; приобретение ими опыта разнообразной деятельности (учебно-познавательной, практической, социальной).

Задачи:

- способствовать сохранению и поддержке индивидуальности каждого ребенка;
- привести к повышению эффективности учебной деятельности школьников;
- повысить интенсивности урока;
- развить мышление, речь, творческие способности;
- ввести в урок элементы игры;
- дифференцированно подойти к обучению каждого ученика;
- дать возможность каждому ребенку работать в своем темпе, необходимом для приобретения учебных навыков.

Только в деятельности происходит развитие ребёнка, в деятельности он познаёт себя и окружающий мир, способы и правила взаимодействия с другими, приобретает жизненный опыт и нравственные ценности.

Проектная деятельность - это совместная познавательная, творческая деятельность учащихся, направленная на овладение ими приемами самостоятельного достижения поставленной познавательной задачи, удовлетворения познавательных потребностей, стимулирующая самореализацию и развитие личностно значимых качеств в процессе выполнения учебного проекта.

Проектная деятельность в начальной школе - это особое направление внеклассной работы, тесно связанное с учебным процессом и ориентированное на развитие творческой активности детей, а также на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков.

Организация проектной деятельности позволяет создать ситуацию, в которой дети учатся делать выбор и нести за него ответственность (в частности, доводить до конца - до получения продукта - начатое дело), а также рефлексировать этапы своей деятельности.

Деятельностный метод это инструмент, который помогает учителю организовать самостоятельную познавательную деятельность детей.