

Санкт-Петербургский Государственный Аграрный Университет
Факультет экономики и организации в АПК
Кафедра экономики и организации аграрного производства

Образовательная программа магистратуры
38.04.02 Менеджмент

Педагогическая практика

Руководитель практики
Ст. преподаватель
Улимбашев А.З.

Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость учебной практики – 4,5 ЗЕТ/3 недели/162 часа

- Изучить и проанализировать цель, задачи, общие условия деятельности образовательной организации как базы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Описать сферы деятельности образовательной организации, её специфику, специализацию, назначение. 1 год – 1 неделя / 1,5 ЗЕТ / 54 часа
- Изучить документы нормативного обеспечения образовательной деятельности ВУЗа.
- Изучить систему методического обеспечения процесса профессионального образования
- Ознакомиться с особенностями разработки основных элементов учебно-методического комплекса дисциплины, в том числе подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями дисциплины
- Ознакомиться с практикой применения в образовательной организации современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества педагогического

Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость учебной практики – 4,5 ЗЕТ/3 недели/162 часа

II год – 3 ЗЕТ / 2 недели / 108 часов

- Ознакомиться с программой и содержанием выбранного курса.
- Определить дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия, подготовка дидактических материалов, ознакомление с программой и содержанием выбранного курса, а также знакомство со студенческой группой.
- Приобрести практические навыки подготовки отдельных занятий в рамках учебных программ с учетом характеристик контингента учащихся (студентов, слушателей).
- Проведение учебных занятий (полностью либо частично встроенных в занятие).

Нормативное обеспечение деятельности высшего учебного заведения

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании Санкт-Петербурга» от 26.06.2013 №461-83

- Локальные нормативные документы ВУЗа:
<http://spbgau.ru/sveden/document>

Методическое обеспечение процесса профессионального образования

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО)

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования*

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования:

<http://fgosvo.ru/fgosvo/152/150/25/111>

*Пункт 6 Статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Структура и содержание ФГОС ВО*

I. Область применения

II. Используемые сокращения

III. Характеристика направления подготовки
(требования к организации, форма обучения, объем, срок получения, методы обучения, язык обучения)

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников освоивших программу магистратуры

Область профессиональной деятельности (упр, пред, нид, пд)

Объекты профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности (орг-упр, аналит, ни, пед)

Профессиональные задачи
*Приказ МИНОБРНАУКИ от 15.03.2015 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры

Структура и содержание ФГОС ВО*

V. Требования по результатам освоения программы магистратуры

Перечень компетенций формируемые в процессе обучения по программе магистратуры (общекультурные, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции по видам деятельности)

Возможности ВУЗа в дополнении компетенций и определении требований к результатам обучения

*Приказ МИНОБРНАУКИ от 15.03.2015 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры

Структура и содержание ФГОС ВО*

VI. Требования к структуре программы магистратуры Структура программы (обязательная и вариативная)

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, в з.е. (1 з.е. = 36 ак. часов)
Блок 1	Дисциплины	51-69
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	33-51
Блок 2	Практики, в том числе НИР	
	Вариативная часть	42-63
Блок 3	ГИА	
	Базовая часть	6-9
Объем программы магистратуры		120

*Приказ МИНОБРНАУКИ от 15.03.2015 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры

Структура и содержание ФГОС*

VII. Требования по условиям реализации программы магистратуры

Общесистемные требования (материально-техническая база, электронно-библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда, требования по руководящим и научно-педагогическим работникам (квалификация, доля штатных работников, публикации), финансирование научных исследований).

Требования к кадровым условиям реализации ОП (к заключению соглашения между сторонами, образование, степень, требования к руководителю ОП)

*Приказ МИНОБРНАУКИ от 15.03.2015 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры

Структура и содержание ФГОС*

VII. Требования по условиям реализации программы магистратуры

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы (помещения, интернет, лицензионно-программное обеспечение, электронно-библиотечная система)

Требования к финансовым условиям реализации ОП

*Приказ МИНОБРНАУКИ от 15.03.2015 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры

Образовательная программа (ОП)*

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации

- Среднее профессиональное образование
- Дополнительные общеобразовательные программы
- Дополнительное профессиональное образование (АМиАБ)
- Высшее образование - бакалавриатура
- Высшее образование - магистратура
- Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - аспирантура

*пункт 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №272-ФЗ

Структура ОП

- **Учебный план**
- **Календарный учебный график**
- **Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, практик**
- **Другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся**
- **Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий**

Учебный план (УП)

Учебный план - документ, определяющий состав учебных дисциплин, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени, в рамках реализации образовательной программы

Структура УП

- **Календарный учебный график**
- **Сводные данные по структуре реализуемого профиля ОП** (перечень дисциплин по частям, формы контроля, количество часов, в том числе по ЗЕТ, распределение дисциплин по курсам и семестрам)

Рабочая программа дисциплины(РП)

Рабочая программа – нормативный документ (локальный нормативный акт общеобразовательного учреждения (организации)), определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению конкретной учебной дисциплины, основывающийся на государственном образовательном стандарте и примерной программе по учебному предмету, рекомендованной (допущенной) федеральными органами образования.

Цель рабочей программы – планирование, организация, коррекция учебного процесса, управление учебным процессом по изучению учебной дисциплины.

Структура РП

1. Цели освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных

Структура РП

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Структура ФОС

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Информационная электронно-образовательная среда ВУЗа

Образовательный портал СПбГАУ: <http://lms.spbgau.ru>

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – система управления курсами (система управления обучением/виртуальная обучающая среда)