

***ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
ВНЕУРОЧНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**МКОУ «Александровская СШ»**

## **ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

## **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- \*оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- \*учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- \*формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать.
- \*Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, культура, труд) – для формирования здорового образа жизни.
- \*Развивать творческие и интеллектуальные способности.



# ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).



# ВИДЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ОСНОВА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ КОНКРЕТНЫХ ФОРМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Познавательная деятельность
- Игровая деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность



# **НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОРИЕНТИР ПРИ ПОСТРОЕНИИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Социальное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**



# ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❑ индивидуальные занятия учителя с детьми
- ❑ индивидуальные и групповые консультации
- ❑ экскурсии
- ❑ кружки
- ❑ секции, круглые столы
- ❑ конференции
- ❑ диспуты
- ❑ школьные научные общества
- ❑ олимпиады
- ❑ соревнования
- ❑ поисковые и научные исследования и т.д.



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направление	Название	Кол. час.	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные Игры	2	Джангалиева Г.Н.
		Занятия о ЗОЖ	1	
2	Духовно-нравственное	«Музей в твоём классе»	1	Джангалиева Г.Н.
		«Азбука этикета»	1	
3	Социальное	«Экология в красках и формах»	1	Джангалиева Г.Н.
4	Общеинтеллектуальное	«Ключ и Заря»	1	Джангалиева Г.Н.
		«Развитие речи»	1	
5	Общекультурное	«Умелые руки»	1	Джангалиева Г.Н.
		«Я и мое Отечество»	1	



# Спортивно-оздоровительное направление реализуется работой «Подвижные игры» и занятиями о ЗОЖ.





## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Программа театрального кружка «Петрушка» позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию речевых навыков, помогает реализовать потребность в общении..



**В ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ РАБОТА КРУЖКОВ "МИР ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКА" И «ВОЛШЕБНЫЙ КАРАНДАШ». ПРОГРАММЫ ДАННЫХ КРУЖКОВ НАПРАВЛЕННЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТИ ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА.**



- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по этике и эстетике (внешний вид ученика, культура поведения и речи);
- Участие в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества эстетического цикла на уровне школы и района.





# ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- ▣ Предметные недели;
- ▣ Библиотечные уроки;



# Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, исследовательские проекты, деловые и ролевые игры и др.





# СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.





# АКЦИИ: «ПОСАДИ ДЕРЕВО», «ТЁПЛЫЙ ДОМ», «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ», «ВЕТОЧКА ПОБЕДЫ»





# Благоустройство школьного двора





## ВНЕУРОЧНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА





# ОПЫТЫ, НАБЛЮДЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ



**Тема исследования:  
«Кого поймали мы в воде?»**



# **ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАЩИМСЯ:**

- 1. дополнительно изучать научные данные, в соответствии со своими интересами
- 2. развивать практические навыки
- 3. развивать творческие способности
- 3. использовать свои знания

в жизни, а затем и в профессиональной деятельности



## **ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧИТЕЛЮ:**

- 1. раскрыть возможности учащихся и развить их
- 2. найти единомышленников  
    среди детей и познать радость общения с ними
- 3. получить удовлетворение от своей работы и ее признание
- 4. развивать профессиональные способности и участвовать в творческих конкурсах

