

# Тема 1:

**«Педагогическая  
профессия и ее роль  
в современном  
обществе».**

## **ПЛАН:**

- 1. Возникновение и развитие педагогической профессии в разные исторические периоды.**
- 2. Социальная значимость профессии педагога.**
- 3. Функции педагога.**
- 4. Профессиограмма воспитателя ДОУ.**

# **1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ В РАЗНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ**

**Профессия педагога –  
одна из  
древнейших и почетных  
в истории человечества.**

**СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИИ –  
ВОСПИТАНИЕ  
ПОДРАСТАЮЩЕГО**

# История профессии

**Воспитание без  
специально  
подготовленных  
специалистов**

## Формирование объективной потребности в воспитании в первобытном обществе

- Рост численности детей
- Удлинение периода детства
- Появление необходимости в передаче детям опыта орудийно-трудовой деятельности (для сохранения опыта и подготовки к самостоятельной жизни)
- Раннее приобщение младшего поколения к хозяйственной деятельности взрослых (сбор корней, плодов, приготовление пищи, участие в охоте, рыбной ловле и др.)

## Зарождение собственно форм воспитания

- Проявление заботы о младшем поколении старшими членами общины
- Регуляция поведения детей, приучение соблюдать сложившиеся общие правила, запреты, требования
- Развитие у детей качеств, форм поведения, которые соответствовали требованиям общества
- Возникновение и накопление средств воспитания и обучения (игрушки, ритуалы, произведения УНТ)

## Зарождение домашне- семейных форм воспитания

- Упорядочение брачных отношений, появление парного брака
- Выполнение функции воспитания родителями и родственниками

## Возникновение первой в истории человечества формы воспитания и обучения - **инициации**

- Инициация – это совершение ритуальных обрядов посвящения юношей и девушек в класс взрослых
- Создание специальных домов и лагерей для поэтапной подготовки к инициации
- Появление взрослых, посвятивших свою жизнь воспитанию и обучению молодежи (исторические предшественники педагогов – профессионалов)



# **Воспитание педагогами - профессионала ми**

# **СЛОВО «ПЕДАГОГ» ВОЗНИКЛО В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ.**

**Paidagogos - с греч. детоводитель**

**Педагог – раб, который сопровождал  
ребенка своего господина в школу. Дома  
раб следил за ребенком, за его  
поведением, охранял от опасностей.**

**Позднее из обычного раба педагог  
превратился в домашнего воспитателя.**

**Педагогами стали называть  
воспитателей, а затем и  
преподавателей, учителей.**

## Средние века и новое время

- Появление учебно-воспитательных учреждений (гимназия, институт для благородных девиц, кадетский корпус и др.)
- Выполнение воспитательных функций особыми должностными лицами – классными дамами, классным надзирателем, наставником)
- Приглашение в состоятельные семьи домашних воспитателей – гувернеров

## Современная система общественного воспитания

- Утверждены специальные должности, реализующие воспитательные функции (воспитатель, классный руководитель и др.)
- Осуществление функции воспитания каждым педагогом, работающем в детском саду, школе, ВУЗе

**XVII – XVIII  
вв. –  
появление  
первых  
дошкольных  
учреждений**

- В Европе и в России такие учреждения первоначально предназначались для детей - сирот
- Затем утверждены благотворительные заведения в помощь семьям неимущих слоев общества («Убежища» во Франции, «Школы защиты детей» в Германии, ясли – приюты в России)
- Возникновение частных платных детских учреждений для состоятельных родителей (няни, руководительницы, наставницы, воспитатели)

**XIX в. –  
появление  
детских  
садов.**

- В 1840г. Ф.Фребель, выдающийся немецкий педагог дал своему дошкольному заведению название **детский сад.**
- Назначение детских садов: обучить матерей с помощью практического руководства и показа приемов правильному воспитанию детей.
- Воспитательниц стали называть садовницами или «фребеличками»

**Современная  
система  
образования**

- Осознание особого значения дошкольного периода в жизни человека
- Задачи развития общественного дошкольного воспитания входят в программу социальной политики многих государств
- Необходимость расширения сети дошкольных учреждений
- Повышение требований к функциям дошкольного учреждения
- Более высокий уровень профессиональной подготовки современного воспитателя

**XIX в. –  
появление  
детских  
садов.**

- В 1840г. Ф.Фребель, выдающийся немецкий педагог дал своему дошкольному заведению название **детский сад.**
- Назначение детских садов: обучить матерей с помощью практического руководства и показа приемов правильному воспитанию детей.
- Воспитательниц стали называть садовницами или «фребеличками»

# Содержание профессии педагога

```
graph TD; A[Содержание профессии педагога] --> B[Воспитание]; A --> C[Обучение];
```

Воспитание

Обучение

**Воспитатель – лицо,  
осуществляющее  
воспитание,  
принимающее на себя  
ответственность за  
условия жизни и  
развитие личности  
другого человека.**