

Педагогическая профессия и её роль в современном обществе

Подготовила:

Студентка группы НОЗС-14

Капитанова М.К.



**Самым важным
явлением в школе,
самым
поучительным
предметом, самым
живым примером
для ученика
является сам
учитель.**

- А. Дистервег



Основа педагогической профессии — педагогическая деятельность.

Педагогическая деятельность — это деятельность по обучению и воспитанию детей, связанная с их интеллектуальным и личностным развитием.



Педагогическая профессия относится к группе профессий, предметом которых является другой человек. Но педагогическую профессию из ряда других выделяют, прежде всего, по образу мыслей её представителей, повышенному чувству долга и ответственности.

Главное её отличие от других профессий типа «человек-человек» заключается в том, что она относится как к классу преобразующих, так и к классу управляющих профессий одновременно. Имея в качестве цели своей деятельности становление и преобразование личности, педагог призван управлять процессом её интеллектуального, эмоционального и физического развития, формирования её духовного мира

Работа учителя многопланова и включает в себя следующие функции:

- **объяснение нового материала доступными для определенного возраста средствами;**
- **контроль за усвоением материала: опрос и оценка знаний учащихся;**
- **проверка классных и домашних работ;**
- **консультирование учеников и их родителей по подбору необходимых для обучения книг, пособий, рабочих тетрадей;**
- **классное руководство;**
- **проведение воспитательной работы с детьми;**
- **помощь в раскрытии творческого потенциала, способностей и возможностей учащихся;**
- **выявление интересов и склонностей учеников для адекватного подбора программ и методов обучения;**
- **изучение индивидуальных особенностей детей и оказание эффективного психолого-педагогического воздействия на них;**

- формирование личности ученика;
- развитие у учеников стремления к освоению новых знаний;
- организация внеклассных групповых мероприятий, ведение дискуссий, диспутов, собраний;
- объяснение текущих социальных событий и явлений;
- участие в разработке и внедрении образовательных, учебных программ;
- составление тематических и урочных планов;
- оформление документации (журналов, отчетов).

Для того, чтобы человек стал «успешным» педагогом в современном мире он должен обладать следующими качествами:

- **личностными (черты характера)** — педагогическая направленность (желание работать с детьми), эмпатия (эмоциональная отзывчивость на переживания ребёнка), пед.такт (умение сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, родителей и коллег), пед.зоркость (перспективы развития детей), пед.оптимизм (вера в силы и возможности каждого ребёнка), педагогическая рефлексия (самоанализ собственной деятельности).
- **профессиональными (сформированными во время получения проф. образования и в процессе пед. деятельности)** – любовь к профессии, эрудиция, знание методики, психологии и педагогики
- **профессиональная компетентность** – это деловые и личностные качества специалиста, уровень ЗУН, опыта для осуществления определённой деятельности связанной с принятием решений.
- **профессиональная мобильность** — это готовность к смене своего профессионального статуса, освоению новых профессиональных отраслей, свободному географическому передвижению.

Качества, необходимые для эффективной работы.

- **Способность к эмпатии , сензитивность к интересам и потребностям воспитанников.**
- **Умение придать личностную окраску преподаванию.**
- **Установка на создание позитивных подкреплений для развития положительной Я-концепции у воспитанников.**
- **Умение управлять собой и детьми.**
- **Владение разными стилями формального и неформального общения с воспитанниками.**
- **Эмоциональная уравновешенность, самообладание, уверенность в себе, жизнерадостность.**
- **Умение регулировать конфликты ненасильственным путём.**
- **Уважительное отношение к чужим традициям и верованиям.**
- **Креативность.**
- **Способность к рефлексии.**

Плюсы профессии

- творческая работа, предполагающая постоянный рост;
- возможность подработки репетиторством;
- возможен неполный рабочий день;
- радуют успехи учеников;
- высокий авторитет успешного педагога и благодарность учеников;
- длинный 2-месячный отпуск – гарантированно летом;
- работа с молодежью заряжает энергией, оптимизмом.



- **Профессия учитель** – Несомненно, у каждого педагога свой личный подход к работе. Но, тем не менее, базовыми личными качествами специалиста остаются ответственность, стрессоустойчивость и целеустремлённость. Характер преподавания зависит от области знаний специалиста. Так, для преподавания гуманитарных наук необходима коммуникабельность, развитое воображение, внимательность, артистизм и находчивость. Для естественных дисциплин необходима логичность, наблюдательность и оригинальность. Но общим для преподавания является любовь к детям, желание познать мир коллективе.

