

- ▣ **Педагогическая запущенность** - это устойчивое отклонение от нормы в поведении, нравственном сознании, учебной деятельности, проявляющаяся в неразвитости, необразованности и невоспитанности ребенка, отставании его развития от собственных возможностей, обусловленные отрицательным влиянием среды и ошибками в воспитании, частой сменой школ и преподавателей, отрицательным влиянием улицы, безнадзорностью.

Компоненты педагогической запущенности:

- отклонения от нормы в поведении и учебной деятельности;
- отставание в развитии памяти, мышления, воображения, эмоционально-волевых, нравственных свойств, черт и качеств личности;
- отклонения, искажения и противоречия в отношениях педагогически запущенных к себе и своим возможностям, сверстникам, учителям, родителям, окружающим явлениям.

Формы педагогической запущенности

- Несформированность элементов и навыков учебной деятельности.
- Несформированность мотивации учения; направленность на другие нешкольные (не соответствующие возрасту) виды деятельности.
- Неспособность произвольной регуляции внимания, учебной деятельности.

Группы детей по степени педзапущенности

- ❑ Дети с неустойчивыми отрицательными чертами и качествами и сохранным интересом к школе.
- ❑ Дети с низкой успеваемостью, конфликтными отношениями со сверстниками и учителями.
- ❑ Дети с очень слабой успеваемостью и отрицательным отношением к нравственным и правовым нормам.

Проявления педагогической запущенности на разных возрастных ступенях:

- В дошкольном возрасте - неуспешность в ролевой игре, предпочтение несложных по содержанию предметных игр, неподготовленность к предстоящему обучению в школе, отклонение в поведенческой сфере.
- У младших школьников – затрудненность в учебе, наличие проблем в знаниях, неразвитость познавательных интересов, отсутствие навыков общения, неадекватная самооценка.
- У подростков - нарушения в сфере отношений, нарушения в познавательной сфере; неправильное, патологическое развитие характера.

Стадии развития педагогической запущенности:

1. **Предрасполагающая** - возникает в результате неправильного воспитания в семье, из-за ошибок воспитателей дошкольных учреждений, приводящих к неблагоприятному положению ребенка в коллективе (у дошкольников).
2. **Начальная** - возникает в результате отсутствия успеха в учебной деятельности, из-за недостатков организации учебно-воспитательного процесса (у младших школьников).
3. **Основная** - возникает в результате того, что учащиеся не имеют достаточных возможностей для самоутверждения в коллективах класса, школы (у подростков и старших школьников).

Факторы, обуславливающие педагогическую запущенность

- ▣ **Психологический микроклимат семьи, социальная позиция родителей, социальная обстановка в семье.**
- ▣ **Особенности взаимоотношений с учителями.**
- ▣ **Неблагополучное положение ребенка в классном коллективе.**

Предпосылки к возникновению педагогической запущенности

- ❑ Отсутствие и неучастие в воспитании ребенка одного или обоих родителей.
- ❑ Низкий материальный уровень и условия проживания.
- ❑ Низкий образовательный и культурный уровень родителей.
- ❑ Неправильное отношение и ошибки в воспитании.
- ❑ Социальная отверженность ребенка в учебном коллективе.
- ❑ Неблагоприятные статусы в группе сверстников.
- ❑ Знакомые и друзья, входящие в асоциальную группу.
- ❑ Ошибки в организации образовательного процесса.
- ❑ Постоянные конфликты с учителями.