



# «ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАДАЧИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»



*Заместитель директора по ВР  
МАОУ Заозёрной СОШ №16  
Архипова Ольга Иосифовна*

# Воспитательная работа

- Деятельность по направлениям (профориентационное, профилактическое, экологическое воспитание и т.д.)
- Работа с родителями и общественностью
- Система дополнительного образования
- Система школьного самоуправления
- Работа с классными руководителями и т.д.

# Классный руководитель

- Журнал инструктажа обучающихся
- Протоколы родительских собраний
- План воспитательной работы
- Отчёты ( по требованию)



# План воспитательной работы

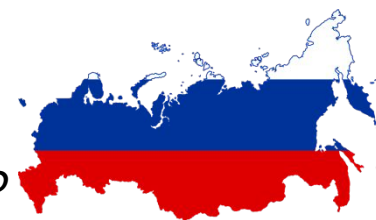
- У тебя вообще план есть?
- Есть. Называется  
«на месте разберемся».  
Всегда работает.



# СТРАТЕГИЯ развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает :

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.



Кто Я? Какой Я?



# Я – классный руководитель



# ЕСТЬ КОНТАКТ







# Поддержка ученического самоуправления

## Присяга Председателя совета класса



Я, Гришаев Никита Сергеевич, вступая в должность председателя Совета 7 «А» класса, клянусь соблюдать законы и свободы нашего класса и школы, чтить устав Заозёрной школы, исполняя обязанности председателя Совета класса, уважать и помогать ученикам, быть верным нашему классу. Клянусь быть дисциплинированным и послушным, сделать так чтобы ко мне и ко всем ученикам класса поступало как можно меньше замечаний от учителей. А так же буду крепким звеном между учителем и учеником. Приложу все силы и знания для успешности своего класса, а также всей школы. Буду надёжной опорой классному руководителю.

# Мотивация...

## побуждение к действию



- Оценка
- Вместо уроков
- Поощрение
- Рейтинг
- Желание быть главнее!
- Грамота, похвала
- Личное внимание учителя

# Технология круга

*«Не рядом, не над ним, а вместе!».*



- Сплочение коллектива
- Формирование умения слушать и понимать друг друга
- Формирование общей позиции

# Классный час – это не лекция!

- Чем кошка лучше собаки?
- Чем собака лучше кошки?
- Развитие критического мышления

**АРГУМЕНТ-**

**КОНТР АРГУМЕНТ**

- Рациональность-эмоциональность (кто победил?)



# Привлечение детей к участию.....



# «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями»



# Родительское собрание



## Алгоритм

- выбор темы родительского собрания
- поиск информации по теме
- оповещение и приглашение родителей (мотивирование участников)
- организационное обеспечение (оформление, наглядность, презентация)
- проведение родительского собрания (доклад, информирование, обмен мнениями, приглашение специалистов)
- обсуждение результатов
- принятие решения ( протокол родительского собрания)

# Протокол родительского собрания

- Страница посещаемость ( кто был(М или П) , дата.
- Структура : номер протокола, дата, тема, присутствовало, повестка, .  
Слушали ( ход обсуждения), Решение, подпись председателя род. комитета, секретаря.)
- Журнал пронумерован .



# Общественная экспертиза деятельности школы

## Общественная экспертиза деятельности школы АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Разработана комиссией по правам участников образовательного процесса Управляющего Совета школы)

Уважаемый, родитель! Просим Вас высказать своё отношение к деятельности педагогов и администрации МАОУ СОШ №16. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты ответов на него. Отметьте пожалуйста цифру, характеризующую ваше согласие или несогласие с утверждением анкеты.

(в диапазоне от «1» - совершенно не согласен до «5» - совершенно согласен)

школа №16 развивает в моём ребёнке такие качества как:

- интеллект 1, 2, 3, 4, 5  
известность 1, 2, 3, 4, 5  
эрудицию 1, 2, 3, 4, 5  
умение работать с информацией 1, 2, 3, 4, 5  
умение работать в команде 1, 2, 3, 4, 5  
следовательские навыки 1, 2, 3, 4, 5  
самостоятельность 1, 2, 3, 4, 5  
влияние на развитие моего ребёнка оказывает:  
школа 1, 2, 3, 4, 5  
отношения с педагогами 1, 2, 3, 4, 5  
отношения с одноклассниками 1, 2, 3, 4, 5  
школьное общение 1, 2, 3, 4, 5  
важность для меня в работе школы:  
информационно-техническое оснащение школы 1, 2, 3, 4, 5  
разнообразие курсов по выбору 1, 2, 3, 4, 5  
компетентность педагога, его квалификация 1, 2, 3, 4, 5  
безопасность в доме 1, 2, 3, 4, 5  
безопасность ребёнка 1, 2, 3, 4, 5  
сотрудничество школы с Вузами, профориентация 1, 2, 3, 4, 5  
использование новых технологий в учебном процессе 1, 2, 3, 4, 5  
уголок (укажите, что) \_\_\_\_\_

какие дополнительные образовательные услуги Вы хотели бы получать для своего ребёнка в нашей школе?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

каким образом существует взаимопонимание и контакт

- с педагогами моего ребёнка 1, 2, 3, 4, 5  
с классным руководителем 1, 2, 3, 4, 5  
с администрацией школы 1, 2, 3, 4, 5

6. Педагогический коллектив, работающий с классом моего ребёнка, обладает такими качествами, как:

- А) умение общаться 1, 2, 3, 4, 5  
Б) умение доступно излагать материал 1, 2, 3, 4, 5  
В) умение вовлечь ребёнка в участие в конкурсах, проектах 1, 2, 3, 4, 5  
Г) умение показать ребёнку жизненные перспективы изучения предмета 1, 2, 3, 4, 5  
Д) умение учитывать индивидуальные особенности ребёнка 1, 2, 3, 4, 5  
7. В среде своих одноклассников мой ребёнок чувствует себя комфортно 1, 2, 3, 4, 5  
8. Я получаю информацию о событиях в школе, о жизни и деятельности моего ребёнка в классе из следующих источников (нужное выделите):  
А) классный уголок  
Б) школьные стенды  
В) родительские собрания  
Г) сайт школы  
Д) информация в дневнике, в том числе электронном  
Е) из личного общения с ребёнком и родителями  
Ж) из школьных СМИ

9. Каких именно педагогов, работающих в классе Вашего ребёнка Вы можете отметить за качественную работу (укажите Ф.И.О. или класс и предмет)

10. В нашей школе проводится много интересных мероприятий 1, 2, 3, 4, 5

11. В школе достаточно различных кружков, клубов, секций, где может заниматься мой ребёнок 1, 2, 3, 4, 5

12. Удовлетворены ли Вы подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ, к сдаче экзаменов в ВУЗы, ССУЗы 1, 2, 3, 4, 5

13. Мой ребёнок удовлетворён организацией досуга в ОУ (журсы, внешкольные мероприятия) 1, 2, 3, 4, 5

14. Ваши предложения (замечания) по организации учебно-воспитательного процесса в нашей школе на 2016-2017 уч.год.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

# Телеграмма

- **Выразите своё отношение к прошедшему занятию, заполнив телеграмму, не забывая при этом, что каждое слово стоит денег.**

Министерство Связи СССР

ТЕЛЕГРАММА

ПРИЕМ: 3/10 ПЕРЕДАЧА: \_\_\_\_\_  
го. ч. м. го. ч. м.

Бл. № 21 № связи \_\_\_\_\_  
Принял: \_\_\_\_\_ Передал: \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_  
Адрес: МОСКВА  
СТАРОКОНОШЕННЫЙ ПЕР. 10  
КВ. 10 ЯМРОМ =

Имя \_\_\_\_\_  
МОСКВЕ БТИ / 167 БАТУМИ =

Служебн. \_\_\_\_\_  
отметки: 12601 14 3 1330 =

ДОЕХАЛ БЛАГОПОЛУЧНО ЦЕЛУЮ МНОГО КРЕПКО = ТВОЙ ИГОРЬ

7-я тип. Газвоизграфбюро № 407 МП  
ТЕЛЕГРАММ

\*) Цифры, указанные после наименования пункта, откуда послана телеграмма, означают: 1) для телеграммы, 2) количество слов, 3) число, когда послана телеграмма. Для телеграммы (первое для цифр) — знак и следующие две цифры минуты.

https://www.youtube.com/watch?v=2Obv9ESG530

Открытие музея под откр...

Смотрите видео на YouTube в браузере Chrome. Скачать

YouTube Введите запрос

Открытие музея под открытым небом в шк 16. Сюжет

Телестудия Школа Шестнадцать

Подписаться 214

123 просмотра

Добавить в Поделиться Ещё

Опубликовано: 15 сент. 2017 г.

Журналист Яна Шайдо, операторы: Матвей Ашуток, Илья Логунёнок, Соня Попадейкина, Полина Михайлова, Максим Самохвалов, монтаж Никита Логунёнок.

Следующее Автопроизведение

Содружество 2017  
Телестудия Школа Шестнадцать  
57 просмотров

"Сестрёнка".  
Короткометражный фильм.  
Телестудия Школа Шестнадцать  
1 286 просмотров

X Областной слёт обучающихся. Сюжет  
Телестудия Школа Шестнадцать  
163 просмотра

1 сентября 2017 год.  
Телестудия Школа Шестнадцать  
191 просмотр

Интервью с учителем 16 школы Яной Владимировной Монич.  
Телестудия Школа Шестнадцать  
361 просмотр

Фильм. Методическая система В.И.Жохова 2016  
Новое Образование  
Рекомендуемые вам

[zaozerom@mail.tomsknet.ru](mailto:zaozerom@mail.tomsknet.ru)

[arxipowa.olia2011@yandex.ru](mailto:arxipowa.olia2011@yandex.ru)

телеканал школы 16

8-(3822) 405-974, 402-519 раб.  
тел