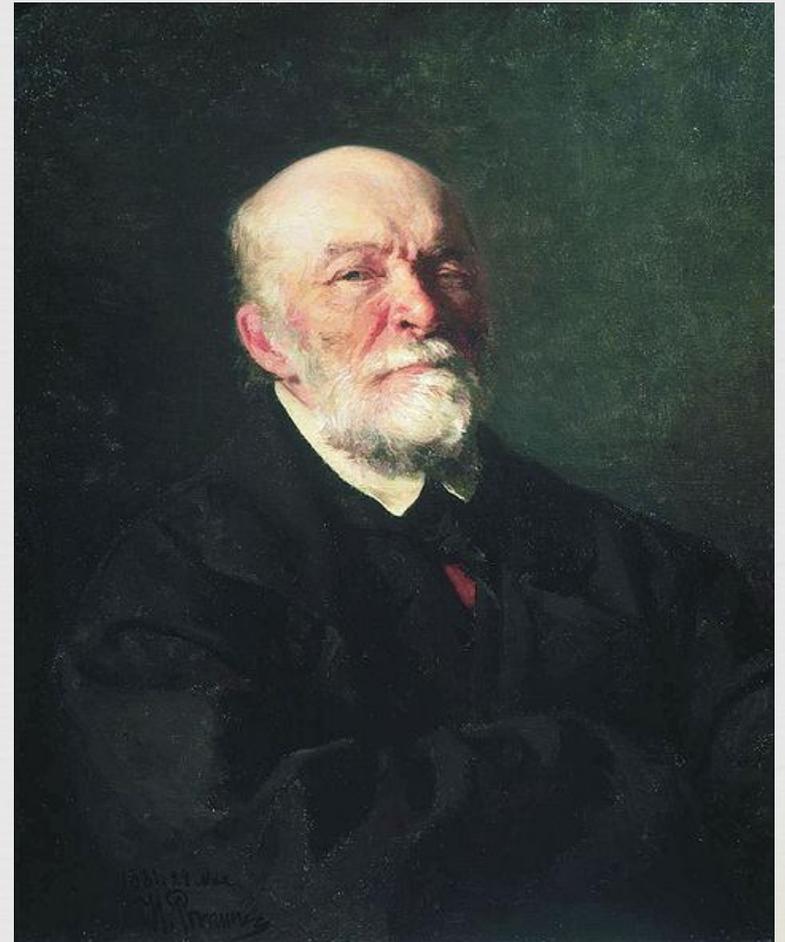


Педагогические идеи Пирогова Н.И



Н.И Пирогов (1810 – 1881)

Родился в Москве, в семье военного казначея. По окончании Московского университета (медицинский факультет) он подготовлялся в Дерпте (г. Тарту) к профессуре и в течение двух лет занимался в Германии усовершенствованием своих знаний. В возрасте 26 лет он стал профессором хирургии. В 1856 году Пирогов был назначен попечителем Одесского учебного округа. После Пирогов был переведен в Киев на должность попечителя Киевского учебного округа. В 1861 году Пирогов был уволен с должности попечителя.



Критика сословно- профессионального образования и идея общечеловеческого воспитания.

Критика сословного профессионального образования:

- выступал против сословной школы и ранней утилитарно-профессиональной выучки.
- против ранней преждевременной специализации детей; считал, что она тормозит нравственное воспитание детей, сужает их кругозор;
- осуждал произвол, казарменный режим в школах, бездумное отношение к детям.

Телесное наказание как средство, унижающее ребенка.

- телесное наказание, наносит непоправимый ущерб его нравственности, приучает его к рабскому повиновению, основанному лишь на страхе, а не на осмыслении и оценке своих поступков.
- Рабское повиновение формирует натуру порочную, ищущую возмездия за свои унижения.
- Пирогов допускал в исключительных случаях применение физических наказаний, но лишь по постановлению педагогического совета.



Система народного образования по Н.И. Пирогову:

1. Элементарная (начальная) школа.

Обучение: (2 года).

Изучается :

- арифметика,
- грамматика;



**2. Неполная средняя школа
двух типов:**

**классическая
прогимназия**
(4 года),
(общеобразовательный
характер).

**реальная
прогимназия**
(4 года).

3. Средняя школа двух типов:

классическая

ГИМНАЗИЯ

(5 лет)

общеобразовательный
характер: латинский,
греческий, русские
языки, литература,
математика

реальная

ГИМНАЗИЯ

(3 года)

прикладной характер:
профессиональные
предметы.

4. Высшая школа:

университеты
высшие учебные
заведения.



Дидактические идеи



- учителя должны отбросить старые догматические способы преподавания и применять новые методы;
- надо будить мысль учащихся, прививать навыки самостоятельной работы;
- учитель должен привлечь внимание и интерес учащегося к сообщаемому материалу;
- перевод из класса в класс должен проводиться по результатам годовой успеваемости;
- в переводных экзаменах есть элемент случайности и формализма.

Заключение.



- Имя Николая Ивановича Пирогова составляет гордость и славу Отечественной педагогической науки, народного образования.

Его педагогические идеи являются источником научного творчества и практической деятельности. Они близки нам и сегодня актуальностью поставленных проблем, таких, как единство школы и жизни, педагогической науки и практики; воспитывающее обучение, “гармоническое развитие всех врожденных сил народа”, воспитание человека - гражданина, полезного своей стране.