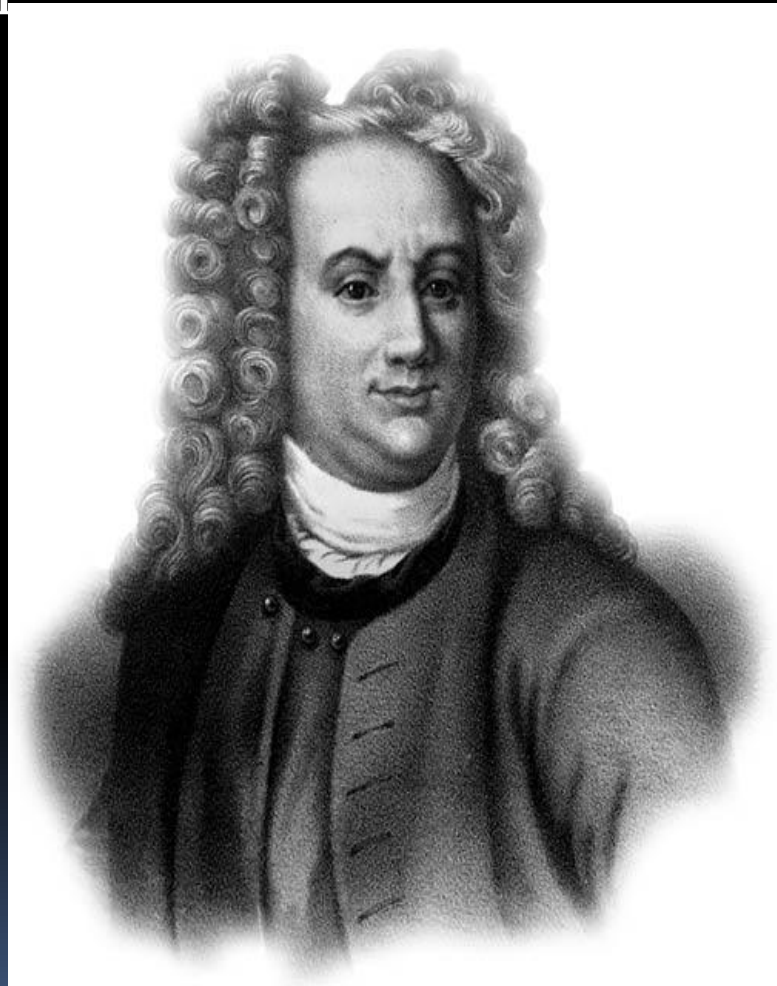


Педагогические идеи Татищева Василия Никитича (1686-1750)

Татищев Василий

Никитич является ярким представителем советского направления в русской педагогической мысли 18 столетия. В 1721 году по его инициативе была открыта первая профессиональная горнозаводская школа. Татищев поставил перед образованием утилитарные цели, вынося за пределы школьной жизни задачи религиозного, духовно-нравственного воспитания.



Содержание общего образования(1 этап):

- 1) письмо
- 2) грамматика родного языка
- 3) обучение красноречию
- 4) иностранные языки
- 5) математика
- 6) физика
- 7) ботаника
- 8) анатомия
- 9) русская история
- 10) отечественные законы
- 11) география
- 12) врачевание
- 13) умение владеть оружием

Науки



Нужные

(домоводство,
религия)



Полезные

(письмо, языки,
верховая езда)



Вредные


(ворожба,
чернокнижие)

Главная задача обучения на первом этапе - освоить «нужные науки». Они должны были дополняться «науками щегольскими»: поэтикой, музыкой, живописью и в совокупности служить целям самопознания и подготовки к практической жизни.


Содержание профессионального обучения(2 этап):

- 1) геология
- 2) механика
- 3) архитектура

Главная задача обучения на этом этапе: с 10 лет ребенка необходимо обучать ремеслу.



С точки зрения Татищева, УЧИТЕЛЬ- не только преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин, но и воспитатель молодежи, который готовит ее к полноценной жизни в обществе и к труду. Он должен подходить к ученикам с учетом их индивидуальных способностей, больше внимания уделяя тем предметам и наукам, к которым ученик проявляет склонность




С точки зрения Татищева, **ШКОЛЫ** должны были формировать у учащихся светское сознание, воспитывать для жизненного благополучия, формируя «разумного эгоиста». В его понимании «разумный эгоизм» должен был предполагать в первую очередь осознание человеком самого себя, своего внутреннего мира, уметь различать добро и зло и идти по пути добра.

Методы обучения

Использование метода обучения старшими учениками младших. Для начального обучения им рекомендовался учебник Ф. Прокоповича «Первое учение отрокам», а в качестве прописей- листы заводской документации.

Содержание образования дворянских детей:

- 1) письмо
- 2) знания законов
- 3) точные и прикладные науки: арифметика, геометрия, пушкарское дело, фортификация, русская история, география, немецкий язык,



Оценивая педагогические идеи В.Н. Татищева, следует признать, что они оказали благотворное влияние на развитие русской педагогики и школы и не утратили своего значения сегодня.