

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

У истоков технологизации в педагогике стоял А.С. Макаренко.

В своей всемирно известной "Педагогической поэме" он писал, что "наше педагогическое производство никогда не строилось по технологической логике, а всегда по логике моральной проповеди".

Он считал, что именно поэтому у нас просто отсутствуют все важные отделы педагогического производства: технологический процесс, учет операций, конструкторская работа, применение конструкторов и приспособлений, нормирование, контроль, допуски и браковка.

Антон Макаренко



Педагогическая поэма

ПОНЯТИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ», «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

Технология - это совокупность процессов в определенной отрасли производства, а также научное описание способов производства.

Педагогическую технологию понимают как последовательную, взаимосвязанную систему действий педагога, направленных на решение педагогических задач, или как планомерное и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.

Педагогическая технология - это совокупность правил и соответствующих им педагогических приемов и способов воздействия на развитие, обучение и воспитание школьника.

ИЗМЕНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ОБРАЗОВАНИЯ

	старые	новые
Учащийся	<p>приобретает знания и навыки;</p> <p>принятие целей образования и жизни в готовом виде;</p> <p>стремление избежать контроля.</p>	<p>саморазвитие и самосовершенствование</p> <p>знания приобретаются в деятельностной форме с акцентом на будущую занятость;</p> <p>стремление к своевременному и объективному контролю</p>
Процесс обучения	<p>передача опыта и знаний;</p> <p>использование методов воспроизводства, натаскивания, репетиторства;</p> <p>жесткость учебных и образовательных программ.</p>	<p>индивидуальное развитие учащихся;</p> <p>обучение способам продуктивной деятельности, способам добычи знаний;</p> <p>гибкость учебных и образовательных программ</p>
Результат	<p>подготовка обучающихся к будущей спокойной, размеренной, планируемой жизни;</p> <p>редкие нововведения сверху</p>	<p>создание условий для комфортной "жизни" сейчас в данной школе, в данном коллективе;</p> <p>постоянный инновационный процесс в образовательных программах, методах, технологиях, формах образовательного процесса</p>

В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОТ МЕТОДА ?

Если понятие "**методика**" выражает процедуру использования комплекса методов и приемов обучения и воспитания безотносительно к деятелю, их осуществляющему, то **педагогическая технология** предполагает присовокупление к ней личности педагога во всех ее многообразных проявлениях.

Задачи методики:

- Чему учить?
- Зачем учить?
- Как учить?

Задачи технологии:

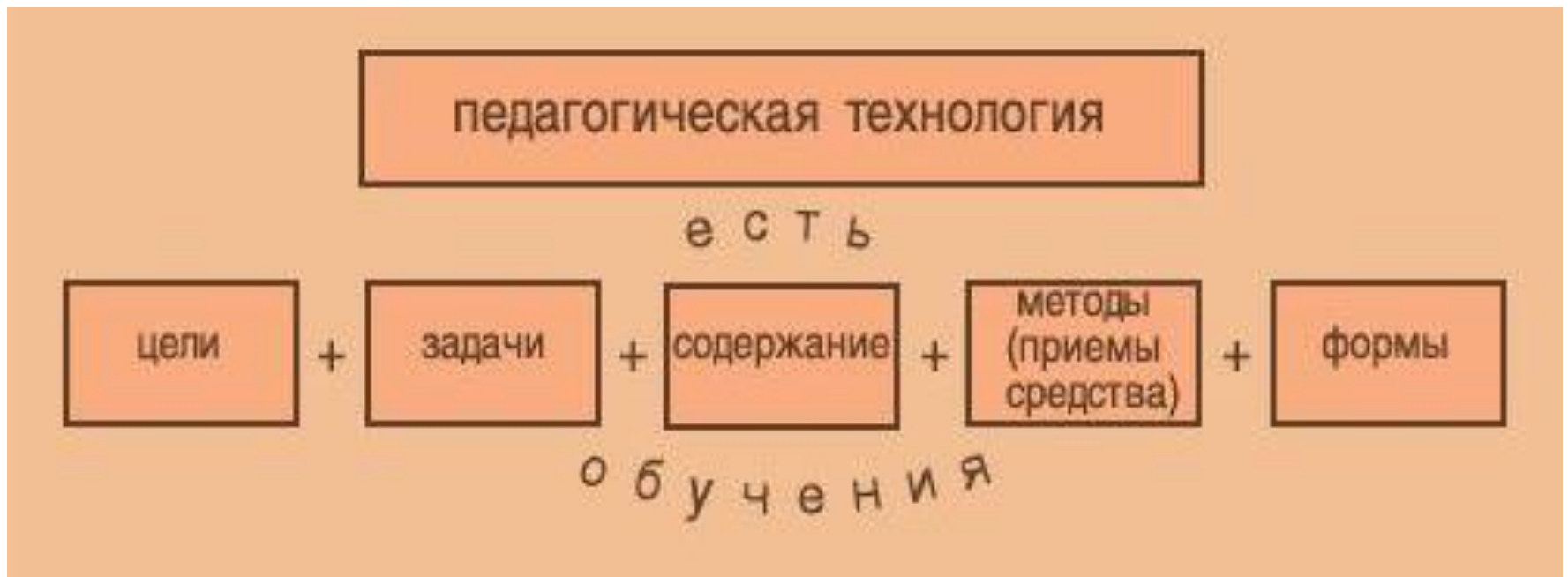
- Как учить результативно?



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДПОЛАГАЮТ:

- * возможность диагностичности цели и результатов учебно-воспитательного процесса;
- * достижение гарантированного результата в обучении;
- * повторяемость и воспроизводимость результатов;
- * формирование умений и навыков, доведенных до совершенства;
- * экономия времени, средств, сил на достижение поставленных целей;
- * их можно рассматривать как базу для развития творческого мышления и способностей.

ФОРМУЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ



СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ



ТРИ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- * Технологии объяснительно - иллюстративного обучения
- * Личностно - ориентированные технологии обучения
- * Технологии развивающего обучения

КЛАСИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- * **Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания.**
- * **Технология дифференцированного обучения и воспитания**
- * **Технология проблемного обучения и воспитания**
- * **Технология обучения и воспитания без насилия**
- * **Технология эффективной речевой деятельности**
- * **Технология диалогового обучения и воспитания**
- * **Технология рефлексивного обучения и воспитания**
- * **Проектная технология обучения и воспитания**
- * **Модульная технология обучения**
- * **Информационные технологии обучения**
- * **Тестовые технологии обучения**

КЛАСИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- * Научно-исследовательские технологии обучения и воспитания
- * Интегральная технология обучения
- * Технология творческого развития.
- * Технология развивающего обучения.
- * Диалоговые технологии в образовательном процессе.
- * Игровые технологии в обучении.
- * Технологии формирования самостоятельной познавательной деятельности.
- * Технологии коллективного творчества.
- * Обучение в сотрудничестве
- * Адаптивная система обучения (А.С.Границкая).
- * Коллективный способ обучения (В.К.Дьяченко).
- * Система развивающего обучения Л.В.Занкова
- * Методическая система интенсивного обучения (В.Ф.Шаталов).