

Педагогические технологии в средней школе



Педагогическая технология

- системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования



Определения педагогических технологий

- Совокупность приемов, применяемых в каком-то деле, мастерстве (толковый словарь)
- Содержательная техника реализации учебного процесса (**В.П.Беспалько**)
- Составная процессуальная часть дидактической системы (**М.Чошанов**)
- Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (**М.В.Кларин**)

Определения педагогических технологий

- Модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса, обеспечивающего комфортность условий для учителя и учащихся **(В.М.Монахов)**
- Описание процесса достижения планируемых результатов обучения **(И.П.Волков)**
- Система, включающая некоторое представление ПРО, средств диагностики состояния обучаемых и прогнозирования их ближайшего развития, множество моделей обучения и критерии выбора оптимальной модели для конкретных условий **(В.В. Гузеев).**



Классификация педагогических технологий



Тенденция	Задача	Технологии
переход от обучения к развитию	поиск организационных форм освоения содержания образования	модульно-рейтингового обучения, организации самостоятельной работы, дистанционного обучения.

Тенденция	Задача	Технологии
повышение наукоемкости среднего образования	Расширение спектра видов продуктивной образовательной деятельности учащихся	проектной, учебно- исследовательской, научно- исследовательской, творческой деятельности

Тенденция	Задача	Технологии
Возрастание роли информации в современном мире	Организация работы с информацией	РКМЧП /развитие критического мышления через чтение и письмо/, учебная текстология, информационные, проблемного обучения

Тенденция	Задача	Технологии
Возрастание роли командной работы в современном мире	Организация группового взаимодействия в образователь- ном процессе	Организации группового взаимодействия, организации дискуссии, обучения на основе социального взаимодействия

Тенденция	Задача	Технологии
Возрастание роли компетентности специалистов на рынке труда, связанных с усложнением задач общественного развития	Развитие профессиональной компетентности	контекстного обучения

Тенденция	Задача	Технологии
Возрастание роли субъектности и самостоятельности, необходимость учения «через всю жизнь»	Осуществление учения	рефлексивного обучения, оценки достижений, самоконтроля, самообразовательной деятельности

Педагогические технологии

Исследовательская (проблемно-поисковая)

Характерной чертой этой технологии является

*реализация педагогом модели
"обучение через открытие".*

Коммуникативная (дискуссионная)

Особенностью этой технологии является наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения.

Имитационного моделирования (игровая)

***Характерной чертой этой
технологии является
моделирование жизненно важных
профессиональных затруднений в
образовательном пространстве и
поиск путей их решения.***

- Психологическая (самоопределенческая)

Характерной чертой этой технологии является самоопределение обучаемого к выполнению той или иной образовательной деятельности.

- **Рефлексивная**

Особенностью этой технологии является осознание учеником деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал ученик при этом.

Деятельностная

**Характерной чертой этой
технологии является способность
ученика проектировать
предстоящую деятельность, быть
ее субъектом.**

Признаки современных педагогических технологий:

- единство творческого замысла и алгоритма деятельности
- постоянное взаимодействие, требующее открытости и способности работать вместе, сообща, в команде
- личностное отношение к познавательной деятельности

Признаки современных педагогических технологий:

- взаимосвязь цели, средств ее достижения и результатов
- постоянная рефлексия над полученными результатами, выращивание «живого знания»
- диалоговая позиция



Новых
свершений!