

# Педагогические технологии в средней школе



# Педагогическая технология

- системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования



# Определения педагогических технологий

- Совокупность приемов, применяемых в каком-то деле, мастерстве (толковый словарь)
- Содержательная техника реализации учебного процесса (**В.П.Беспалько**)
- Составная процессуальная часть дидактической системы (**М.Чошанов**)
- Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (**М.В.Кларин**)

# Определения педагогических технологий

- Модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса, обеспечивающего комфортность условий для учителя и учащихся **(В.М.Монахов)**
- Описание процесса достижения планируемых результатов обучения **(И.П.Волков)**
- Система, включающая некоторое представление ПРО, средств диагностики состояния обучаемых и прогнозирования их ближайшего развития, множество моделей обучения и критерии выбора оптимальной модели для конкретных условий **(В.В. Гузеев)**.



# Классификация педагогических технологий



Тенденция	Задача	Технологии
переход от обучения к развитию	поиск организационных форм освоения содержания образования	<b>модульно-рейтингового обучения, организации самостоятельной работы, дистанционного обучения.</b>

Тенденция	Задача	Технологии
повышение наукоемкости среднего образования	Расширение спектра видов продуктивной образовательной деятельности учащихся	<b>проектной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской, творческой деятельности</b>

Тенденция	Задача	Технологии
Возрастание роли информации в современном мире	Организация работы с информацией	<b>РКМЧП /развитие критического мышления через чтение и письмо/, учебная текстология, информационные, проблемного обучения</b>



Тенденция	Задача	Технологии
Возрастание роли командной работы в современном мире	Организация группового взаимодействия в образовательном процессе	<b>Организации группового взаимодействия, организации дискуссии, обучения на основе социального взаимодействия</b>

Тенденция	Задача	Технологии
Возрастание роли компетентности специалистов на рынке труда, связанных с усложнением задач общественного развития	Развитие профессиональной компетентности	<b>контекстного обучения</b>

Тенденция	Задача	Технологии
<p>Возрастание роли субъектности и самостоятельности, необходимость учения «через всю жизнь»</p>	<p>Осуществление учения</p>	<p><b>рефлексивного обучения, оценки достижений, самоконтроля, самообразовательной деятельности</b></p>

# Педагогические технологии

Исследовательская (проблемно-поисковая)

*Характерной чертой этой технологии является*

*реализация педагогом модели "обучение через открытие".*

## **Коммуникативная (дискуссионная)**

***Особенностью этой технологии является наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения.***

## **Имитационного моделирования (игровая)**

***Характерной чертой этой технологии является моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения.***

- **Психологическая (самоопределен-  
ческая)**

***Характерной чертой этой  
технологии является  
самоопределение обучаемого к  
выполнению той или иной  
образовательной деятельности.***

- **Рефлексивная**

*Особенностью этой технологии является осознание учеником деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал ученик при этом.*



***Деятельностная***

***Характерной чертой этой  
технологии является способность  
ученика проектировать  
предстоящую деятельность, быть  
ее субъектом.***

# Признаки современных педагогических технологий:

- единство творческого замысла и алгоритма деятельности
- постоянное взаимодействие, требующее открытости и способности работать вместе, сообща, в команде
- личностное отношение к познавательной деятельности

# Признаки современных педагогических технологий:

- взаимосвязь цели, средств ее достижения и результатов
- постоянная рефлексия над полученными результатами, выращивание «живого знания»
- диалоговая позиция



**Новых  
свершений!**