Педагогические условия патриотического воспитания младших школьников

Выпускная квалификационная работа

Выполнила студентка
педагогического факультета
Группы НачА-51
Иевская Кристина Николаевна

Научный руководитель:
кпн., доцент Космачева Н. В.

Коломна, 2016

- **Объект исследования:** процесс патриотического воспитания младших школьников.

- **Предмет исследования:** влияние педагогических условий на патриотическое воспитание младших школьников.

Гипотеза исследования

Патриотическое воспитание младшего школьника будет проходить эффективно если:

- включать в воспитательную систему младшей школы патриотическое направление работы с ученическим коллективом по схеме: учащиеся – педагоги – родители;
- комплексно и целенаправленно решать задачи патриотического воспитания (формирование гражданско-патриотического сознания, патриотических чувств, культуры поведения в общественных местах, природных зонах, знание и уважение законов государства, соблюдение прав и обязанностей граждан);
- реализовывать воспитательное воздействие по формированию основ патриотизма во внеурочной деятельности.

Задачи исследования

1. Раскрыть сущность понятий «патриотизм», «патриотическое воспитание».
2. Рассмотреть психолого-педагогические особенности младшего школьного возраста и выявить особенности патриотического воспитания младших школьников в современных условиях.
3. Определить комплекс педагогических условий, необходимых для приобщения учащихся начальной школы к патриотическим ценностям.
4. Подготовить и провести опытную работу по проверке комплекса педагогических условий, способствующих патриотическому воспитанию младших школьников.

База исследования:
1 «Б» класс МБОУ СОШ № 12 г. о. Коломна

Структура выпускной квалификационной работы

- Введение
- Две главы
- Заключение
- Список литературы
- Приложение

- На наш взгляд достаточно точно понятие «патриотизм» определил Н. М. Карамзин: «Патриотизм есть любовь к благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях»

Основные направления патриотического воспитания

- культурно-патриотическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- героико-патриотическое воспитание;
- национально-патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание.

Состояние исходного уровня сформированности патриотического воспитания у учащихся

Уровень сформированности патриотических знаний	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%
Высокий уровень (Ребенок говорит правильно, отвечает на дополнительные вопросы)	2	7,69	3	12
Средний уровень (Ребенок затрудняется ответить, дает ответ с помощью наводящих вопросов)	13	50	12	48
Низкий уровень (Ребенок отвечает неверно или не отвечает на вопрос совсем)	11	42,31	10	40

Уровень сформированности патриотических качеств учащихся 1 «Б» на констатирующем этапе

Реализация педагогических условий патриотического воспитания младших школьников

Педагогическое условие	Реализация
Включение в воспитательную систему младшей школы патриотического направления работы с ученическим коллективом по схеме: учащиеся – педагоги – родители	Проекты: «Родословная семьи», «Моя малая Родина», «Я – гражданин России».
Комплексное и целенаправленное решение задач патриотического воспитания	Беседы «Я и моя семья», «Из истории семьи», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...», «Я и мой родной город», «Я – гражданин России», «Что значит быть патриотом?»
Реализация воспитательного воздействия по формированию основ патриотизма во внеурочной деятельности	Классные часы, беседы с детьми, урок Мужества, конкурс поздравлений ко дню защитников Отечества, встречи с интересными людьми

Сравнительный анализ обследования сформированности патриотических качеств после формирующего эксперимента

Сравнительные данные обследования сформированности патриотических качеств учащихся экспериментальной и контрольной групп