


**«Педагогические условия развития  
коммуникативной инициативы детей старшего  
дошкольного возраста»**



**Цель исследования** - теоретически обосновать, выявить и апробировать педагогические условия, способствующие развитию коммуникативной инициативы детей старшего дошкольного возраста.

**Объект исследования** - процесс развития коммуникативной инициативы детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет исследования** - педагогические условия развития коммуникативной инициативы детей старшего дошкольного возраста.

# Гипотеза

Развитие коммуникативной инициативы детей старшего дошкольного возраста будет успешным исходя из того, что:

**1.** Разработана и реализована структурно-содержательная модель развития коммуникативной инициативы детей старшего дошкольного возраста на основе требований системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

**2.** Реализация структурно-содержательной модели развития коммуникативной инициативы дошкольников обеспечено педагогическими условиями:

*2.1. Использование активных форм и методов развития коммуникативной инициативы детей старшего дошкольного возраста.*

*2.2. Организация развивающей предметно- пространственной среды в ДООУ в роли движущей силы в целостном процессе становления инициативности детей старшего дошкольного возраста.*

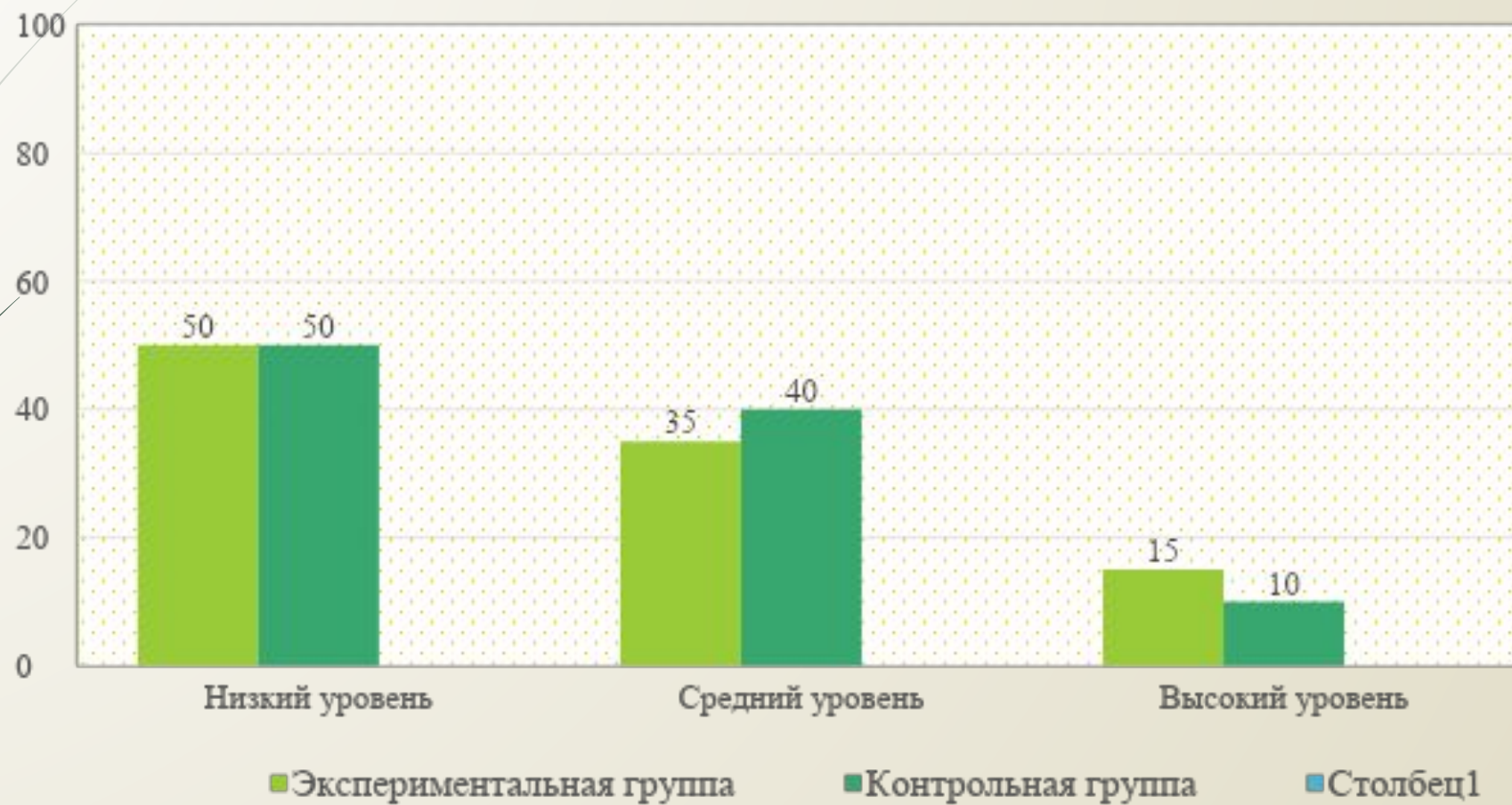
*2.3. Сотрудничество педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов эффективного развития коммуникативной инициативы дошкольников.*



## Задачи исследования:

1. Изучить состояние исследуемой проблемы, определить перспективные подходы к ее решению и уточнить понятийный аппарат.
2. Разработать структурно-содержательную модель развития коммуникативной инициативы детей старшего дошкольного возраста.
3. В рамках модели выявить, обосновать, экспериментально проверить комплекс педагогических условий развития коммуникативной инициативы дошкольников.

## Результаты констатирующего этапа эксперимента





## Результаты контрольного этапа эксперимента

Этап	Констатирующий этап		Контрольный этап	
Группа	Экспериментальная группа	Контрольная группа	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Уровни				
<i>Высокий</i>	15%	10%	25%	12%
<i>Средний</i>	35%	40%	40%	43%
<i>Низкий</i>	50%	50%	35%	45%