

# **Педагогические условия сохранения здоровья школьников**

- 1. Создание комфортной, экологичной, психологически здоровой образовательной среды.**
- 2. Внедрение научно-эффективных технологий, способствующих адаптации и созданию педагогических условий для саморазвития и творческой самореализации детей и подростков**

Здоровье ребёнка можно считать достигнутой нормой,  
если он:

в физическом плане:

– умеет преодолевать усталость;

в социальном плане:

- коммуникабелен, понимает юмор, сам умеет шутить,  
позволяет действовать в оптимальном режиме;

в интеллектуальном плане:

– проявляет хорошие умственные способности,  
любопытность,  
воображение, самообучаемость;

в нравственном, в эмоциональном:

– уравновешен,  
способен удивляться и восхищаться.

## **I блок – ресурсное обеспечение:**

- **Состояние и содержание классной комнаты в соответствии с гигиеническими нормативами;**
- **Оснащенность кабинета необходимым оборудованием;**
- **Питание в школьной столовой;**
- **Наличие справочной и художественной литературы.**

## **II блок – организация учебного процесса:**

- **Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки учащихся;**
- **Использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным особенностям и возможностям учащихся;**
- **Соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;**
- **Индивидуализация обучения.**

### **III блок – просветительно-воспитательная работа с обучающимися и родителями:**

- Беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек;**
- Проведения Дня Здоровья, конкурсов, праздников.**

## IV блок – физкультурно-оздоровительная работа:

- Эффективная работа с учащимися на уроке физкультуры;
- Организация подвижных игр;
- Организация ежедневной утренней гимнастики до уроков, физминуток, гимнастики для глаз;
- Проведение спортивных игр, соревнований с использованием правил дорожного движения, личной гигиены и др.

## V блок – профилактика:

- Привлечение медработников к просвещению учащихся и их родителей.

## В чем заключается деятельность учителя, классного руководителя, воспитателя по здоровьесбережению:

- Сотрудничество с медицинским персоналом школы для изучения и последующей коррекции физического здоровья учеников класса.
- Организация сотрудничества с родителями учащихся, консультирование родителей.
- Использование в работе диагностических методов исследования для возможной организации коррекции здоровья учащихся.
- Организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом.
- Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев.
- Формирование у обучающихся способности к рефлексии по проблемам собственного здоровья.



# **Мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья:**

## **1. Учет состояния здоровья:**

- анализ медицинских карт;**
- определение групп здоровья;**
- учет посещаемости занятий;**
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов-групп;**

## Физическая и психологическая разгрузка учащихся;

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов;
- проведение дополнительных уроков физкультуры;
- введение в учебную программу уроков ритмики;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- утренняя зарядка;
- организация спортивных перемен;
- проведение дней здоровья;
- физкультминутки на уроках воспитательских занятиях;
- организация летнего отдыха.

## Обязанности коррекционно-развивающей службы:

- **отслеживание уровня психического и психологического развития уч-ся;**
- **коррекция поведения «трудных» уч-ся**
- **оказание помощи учащимся, имеющим трудности в обучении и общении;**
- **своевременное выявление социально дезадаптированных семей и оказание им поддержки.**



# МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

## ИНДИКАТОРЫ (возможный вариант), характеризующие динамику здоровья:

- Соответствие запросу родителей учащихся 4,9,11 классов деятельности ОУ по сохранению здоровья уч-ся;
- Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, нарушения осанки, состояния ЖКТ) до поступления в школу(1) с долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет (2);
- Доля учащихся, изучающих физкультуру в соответствии с группой здоровья;
- Доля учащихся, изучающих программы профилактики табакокурения, алкогольной зависимости, наркомании;
- Количество случаев травматизма в школе во время УВП;
- Заболеваемость в днях на 1 учащегося (за исключением хронически больных детей и детей, находящихся на обучении на дому);
- Доля часто болеющих детей (за исключением хронически больных детей и детей, находящихся на обучении на дому);
- Наличие оздоровительной площадки, лагеря с дневным пребыванием детей.

# День здоровья «Игродром спортивный»











# День здоровья «Легкая атлетика-королева спорта»













**Спасибо за  
внимание!**