



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ

Михеев Александр Викторович

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЗНАНИЯ, ОСМЫСЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

- Убеждение
- Рассказ
- Объяснение
- Разъяснение
- Увещевание
- Этическая беседа
- Диспут
- Пример



УБЕЖДЕНИЕ

разумное доказательство какого-то понятия,
нравственной позиции, оценки происходящего.



РАССКАЗ

яркое, эмоциональное изложение конкретных фактов и событий, имеющих нравственное содержание.



ОБЪЯСНЕНИЕ

доказательная форма изложения, основанная на использовании логически связанных умозаключений, устанавливающих истинность данного суждения.



ОБЪЯСНЕНИЕ

доказательная форма изложения, основанная на использовании логически связанных умозаключений, устанавливающих истинность данного суждения.



РАЗЪЯСНЕНИЕ

прибегают, когда воспитаннику необходимо что-то разъяснить, сообщить о новых нравственных нормах, так или иначе повлиять на его сознание и чувства.



Внушение

используется в тех случаях, когда воспитанник должен принять определенные установки.



УВЕЩЕВАНИЕ

сочетает просьбу с разъяснением и внушением.



ЭТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

метод систематического и последовательного обсуждения знаний, предполагающий участие обеих сторон – воспитателя и воспитанников.



ДИСПУТ

живой горячий спор на разные темы, волнующие воспитанников.



МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ

- Упражнение
- Приучение
- Требование
- Поручение
- Создание воспитывающих ситуаций



УПРАЖНЕНИЕ

многократное выполнение требуемых действий,
доведении их до автоматизма.



Приучение

интенсивно выполняемое упражнение.



ТРЕБОВАНИЕ

это метод воспитания, с помощью которого норма поведения, выражаясь в личных отношениях, вызывает, стимулирует или тормозит определенную деятельность воспитанника и проявление у него тех или иных качеств.

По форме предъявления различаются прямые и косвенные требования.



КОСВЕННОЕ ТРЕБОВАНИЕ

- Требование-совет
- Требование-игра
- Требование доверием
- Требование-просьба
- Требование-намек
- Требование-одобрение



ПОРУЧЕНИЕ

метод воспитания, развивающий необходимые качества, приучающий к положительным поступкам.



СОЗДАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ СИТУАЦИЙ

ситуации, в процессе которых ребенок ставится перед необходимостью решить какую-либо проблему – это может быть проблема нравственного выбора, выбора способа организации деятельности, социальной роли и др.



МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ ДЕЙСТВИЙ И ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ

- Поощрение
- Наказание
- Соревнование



ПООЩРЕНИЕ

выражение положительной оценки действий воспитанников.



НАКАЗАНИЕ

это метод должен предупреждать нежелательные поступки учащихся, тормозить их, вызывать чувство вины перед собой и другими людьми.



СОРЕВНОВАНИЕ

метод, направленный на удовлетворение естественной потребности ребенка к соперничеству, лидерству, сравнению себя с другими.





ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ

Михеев Александр Викторович