


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 240»

***Педагогические возможности  
сказки  
в работе с детьми  
с общим недоразвитием речи***

Авторы-  
составители:  
Дмитриева Е.А.,  
Шервуд В.А,

Новокузнецк 2018



*«Сказки могут помочь воспитать ум, дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, могут помочь ребёнку узнать мир и одарить его воображение».*

*Д. Родари.*

*Сказка находит применение  
в различных направлениях  
коррекционной работы с детьми  
дошкольного возраста, имеющих  
общее недоразвитие речи*

*Включение элементов сказки  
позволяет решать  
коррекционно-образовательные,  
коррекционно – воспитательные,  
коррекционно –развивающие  
задачи.*



## **Коррекционно-образовательные задачи:**

- Развитие речи (все компоненты, относящиеся как к звуковой, так и смысловой сторонам);
- развитие фонематического восприятия;
- работа над артикуляцией, автоматизацией, дифференциацией звуков, введением их в свободную речь;
- уточнение структуры предложения;
- совершенствование связных высказываний (обучение построению распространённых предложений, совершенствование диалогической речи, умение пересказывать и рассказывать сказки, придумывать концы к сказкам, сочинять свои сказки).





***Коррекционно - воспитательные задачи:***

- *воспитание духовности,*
- *воспитание любви к природе,*
- *воспитание гуманности,*
- *воспитание скромности, доброты, внимания,*  
*выдержки, ответственности,*
- *воспитание патриотизма.*

## **Коррекционно - развивающие задачи:**

- развитие познавательных процессов (мышления, памяти, воображения, ощущения, фантазии);
- развитие просодической стороны речи (развитие темпо-ритмической стороны речи, работа над правильным дыханием, голосом, паузацией, дикцией, интонацией);
- развитие умения передавать образ через мимику, жест и движение;
- обучать приёмам вождения персонажей сказки в настольном театре, театре мягкой игрушки, пальчиковом театре.






# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

## Сказка

## «Две


## принцессы»



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

# Сказка «Пять братцев»





# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

# Сказка «Пять братцев»

# ЗАГАДК

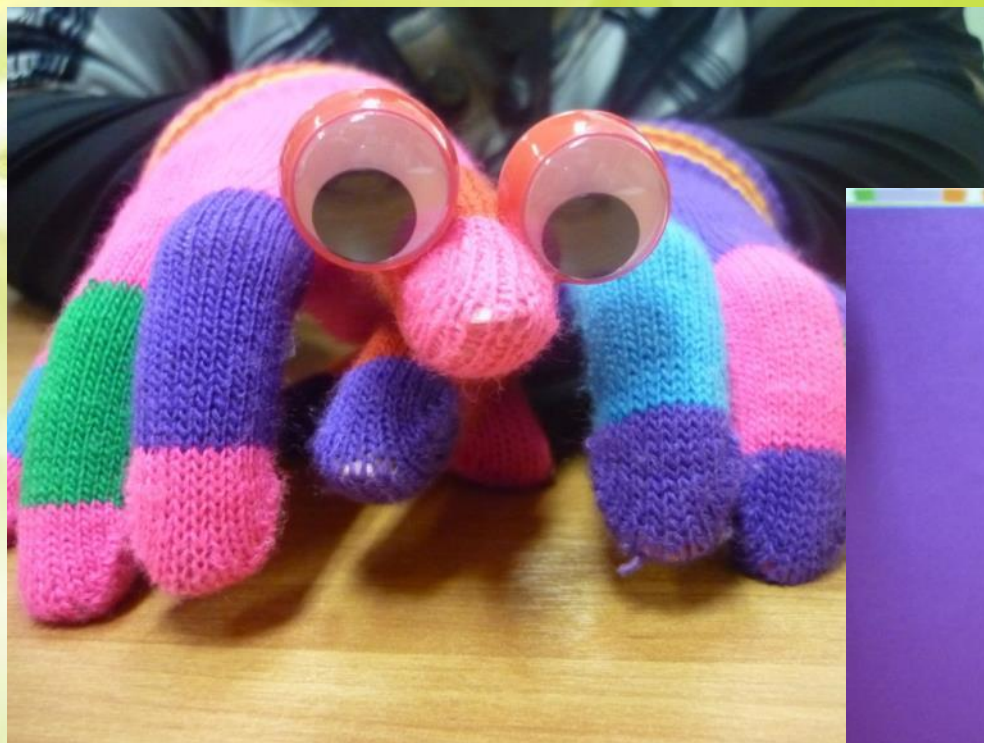


# СОЧИНИ СКАЗКУ

С  
К  
А  
З  
К  
А



*Методическая сказка с  
использованием игрового  
пособия  
«Волшебные Гонзики»*



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

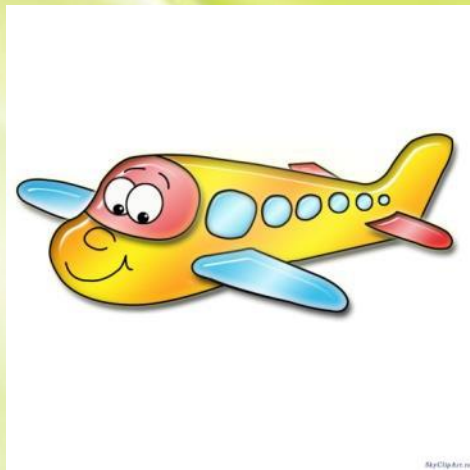
Проснулись Гонзики с утра  
Устроили зарядку.  
Чтоб были ловкими всегда,  
Постройтесь по порядку.



# АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ

## (ИЗОПИРОВАНО)

Вот ползет по лесу змейка.  
Ты догнать ее сумей-ка.  
Зашипела тут змея,  
Повтори – ка ты, как я:  
« Ш – Ш – Ш »



Летит по небу самолет.  
Он завет меня в полет.  
Шасси убирает,  
Весело летает:  
« Л – Л – Л »

# ПЕРЕДАЧА РИТМИЧЕСКОГО РИСУНКА

1-2-3-4-5, БУДЕМ РИТМ МЫ СОЧИНЯТЬ.  
1-2-3, 1-2-3 НУ-КА, НУ-КА ПОВТОРИ.



# ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА





# РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ



- ЗДРАВСТВУЙ, КОШЕЧКА!
- ПРИВЕТ.
- ЧТО СЕГОДНЯ НА ОБЕД?
- ПОЛАКАЛА МОЛОЧКА,  
РЫБКУ СЪЕЛА
- ВСЕ, ПОКА.

# МУЗЫКАЛЬНАЯ СКАЗКА

# «ТЕРЕМОК»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

