

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ВЗГЛЯДЫ  
Л.Н.ТОЛСТОГО



# АЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ



- Гениальный писатель , философ , педагог-теоретик и учитель.
- Оказал огромное влияние на отечественную педагогическую мысль.
- Создал свою теорию гуманистического воспитания.



- Стержнем, его теории воспитания, является учение о непрерывном нравственном самосовершенствовании человека.
- Образование- основной фактор развития культуры, гуманизации и гармонизации жизни.
- Толстой признавал только то образование , которое опирается на собственный опыт ученика и исходит из реальной жизни.





- Толстой отстаивал свободу, независимость ребенка
- Главная составляющая сущности человека – его духовное начало
- Педагогический процесс должен помогать человеку реализоваться в жизни



# 1 период деятельности (1859-1862)



- *«Ребенка воспитывает сама жизнь, его окружающая среда»*
- Высказывает мысль о свободном воспитании
- Он открывает свыше 20 школ



# Свобода воспитания включает в себя два аспекта:

---

- 1) свобода в организации школы
- 2) свобода как педагогический принцип

ЦЕЛЬ воспитания и образования –  
способствовать развитию наибольшей  
гармонии качеств, которые ребенок несет в  
себе.



## 2 период деятельности (70-е гг.)



- статья «Воспитание и образование»
- статья «О народном образовании»
- работа «Педагогические заметки материалы»



# статья « Воспитание и образование»

---

- Толстой, делает выводы о том, что образование и воспитание не связаны между собой;
- образование –свободно и потому законно и справедливо;
- воспитание –насильственно и потому незаконно и несправедливо;



# статья «О народном образовании»



- В ней Толстой, говорит о том, что образование должно быть свободно и должно исходить из жизни

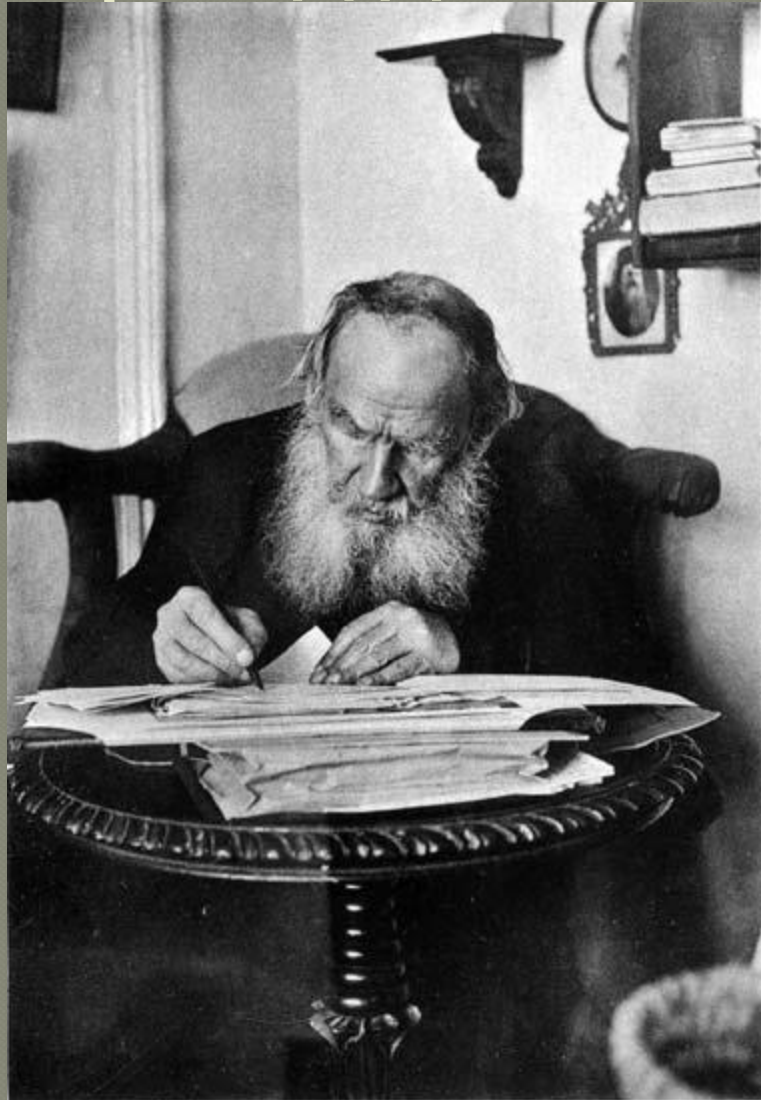


# работа «Педагогические заметки материалы»

- Обучение – многосторонний процесс;
- Оно должно представлять собой активный процесс, сознательной переработки учебного материала.



# период деятельности (80-е и 90-е гг)



- Большое внимание уделяется проблеме **НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**;
- Значение **ТРУДА** и **САМОВОСПИТАНИЯ**;



# ВЫВОД

---

- Основу обучения и воспитания составляет приобщение учащихся к единому смыслу человеческого бытия;
- Большое значение уделяется проблеме взаимодействия педагога и ученика.