

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №36 «Улыбка»
Бугульминского муниципального района РТ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Педагогический и медицинский контроль за здоровьем детей в
процессе занятий физическими упражнениями

Автор: Шелудько Наталья Сергеевна
старший воспитатель МБДОУ № 36 “ Улыбка”,
высшей квалификационной категории

Место выполнения работы: МБДОУ № 36 “ Улыбка”, Республика
Татарстан, г. Бугульма, ул. Михаила Калинина, д.34-а

Сочетание педагогических и медицинских мероприятий в процессе оздоровления ДОШКОЛЬНИКОВ



В современных условиях полноценное воспитание и развитие здорового ребенка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения и, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников.



Мероприятия, проводимые медицинскими работниками

1. Комплексная оценка состояния здоровья детей: анкетирование родителей, сбор социального анамнеза, обследование физического развития и состояния здоровья. Осмотр педиатром, обследование логопедом и психологом, составление индивидуальных рекомендаций.
2. Диетотерапия: рациональное питание с исключением пищевых аллергенов (по показаниям), введение энтеросорбентов (отруби, запаренное яблоко). Коррекция обмена витаминов (широкое использование овощей, фруктов).
3. Закаливающие процедуры: воздушные ванны, умывание холодной водой, дневной сон в хорошо проветриваемой спальне, обливание стоп, прогулка два раза в день.
4. Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий содержания помещений, соблюдение воздушно-теплового режима, кварцевание помещений, предупреждение переохлаждения и перегревания детей, формирование культурно-гигиенических навыков



5. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: СОСТАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КАЛЕНДАРЯ ПРИВИВОК С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ НАСТРОЕННОСТИ ИХ ОРГАНИЗМА.
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ И ПОМЕЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛЬТРОВ ДЛЯ ВОДЫ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНТЕРОСОРБЕНТОВ.
7. ПОВЫШЕНИЕ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ СОПРОТИВЛЯЕМОСТИ ОРГАНИЗМА: ПРИЕМ ВИТАМИННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ВВЕДЕНИЕ В РАЦИОН ПРОДУКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ ФИТОНЦИДЫ, ПОЛОСКАНИЕ И ОРОШЕНИЕ ЗЕВА НАСТОЯМИ ТРАВ, УЛЬТРАФИОЛЕТОВОЕ ОБЛУЧЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЩАДЯЩЕГО РЕЖИМА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ ЗАБОЛЕВАНИЕ.
8. СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА: ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛЬНОМУ УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА, ПОЛОСКАНИЕ РТА ПОСЛЕ ЕДЫ.
9. ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.
10. МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ: ДОПУСК ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ К ПОДБОРУ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ, КАЧЕСТВЕННАЯ И КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ.

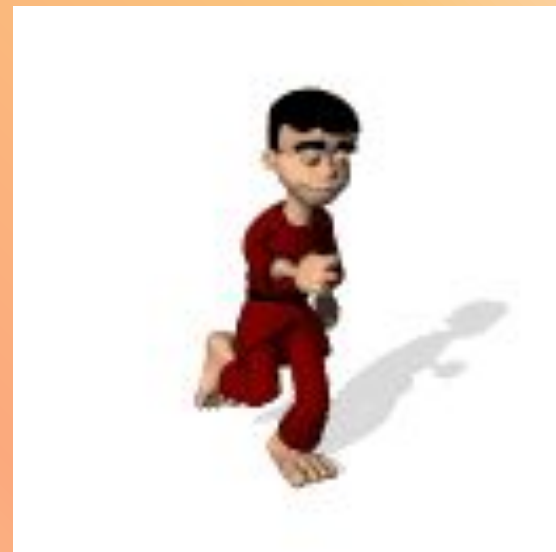


ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ ПЕДАГОГАМИ

- ❑ Педагогическая диагностика уровня физической подготовленности детей: определение уровня развития физических качеств, определение степени сформированности двигательных умений, использование результатов медицинского обследования для планирования физкультурно-оздоровительной работы..
- ❑ Обеспечение условий для овладения детьми жизненно важными двигательными навыками: обучение основным движениям (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание и др.), обучение плаванию, обучение катанию на коньках, обучение ходьбе на лыжах, обучение катанию на велосипеде.
- ❑ Гармоничное развитие двигательных способностей детей: развитие координационных, скоростных, силовых способностей, выносливости и гибкости.
- ❑ Формирование доступных знаний в области физической культуры: сведения о функционировании организма человека, сведения о технике физических упражнений, сведения о тактике подвижных игр, сведения об истории олимпизма, сведения о влиянии физических упражнений на здоровье.



- Организация деятельности детей в системе физической рекреации: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, секционные занятия, физкультурный досуг, физкультурные праздники, релаксация.
- Закаливание в сочетании с выполнением физических упражнений: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, секционные занятия, физкультурный досуг, физкультурные праздники, релаксация.
- Педагогический контроль за состоянием здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями: осуществление визуального контроля за занимающимися, соблюдение техники безопасности и обеспечение страховки на физкультурных занятиях, формирование у детей начальных представлений о функционировании организма. Обучение детей элементарным приемам самоконтроля, хронометрирование и определение моторной плотности физкультурных занятий, расчет и построение физиологической (пульсовой) кривой, определение тренирующего эффекта физкультурного занятия.

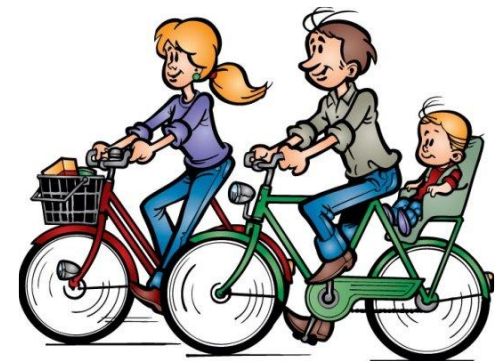


СОВРЕМЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

- ❑ Оптимизация двигательного режима детей в дошкольном учреждении: организация предметно-развивающей среды, стимулирующей самостоятельную двигательную деятельность детей, соблюдение статико-динамического режима.
- ❑ Предупреждение негативных влияний интенсивной образовательной деятельности: проведение физкультминуток в непосредственно образовательной деятельности, организация подвижных игр в перерывах между НОД, включение в физкультминутку гимнастики для глаз, использование двигательных упражнений при проведении НОД, оптимальное распределение НОД, направленной на интеллектуальное, эмоциональное и физическое развитие детей в течение дня, релаксация.
- ❑ Организация деятельности в системе двигательной реабилитации: индивидуальные и групповые занятия лечебной физкультурой.
- ❑ Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы: использование в НОД упражнений циклического характера.



- ❑ Создание микросоциальной среды и положительного психологического климата: отслеживание процесса социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, использование различных средств рекреации с целью уменьшения последствий адаптационного синдрома, психологическая разгрузка, индивидуальная и групповая психокоррекция.
- ❑ Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни: НОД по валеологии с детьми, консультации по валеологии для родителей, пропаганда дошкольным учреждением здорового образа жизни.
- ❑ Взаимодействие с семьей: информация для родителей о проведении лечебно-профилактической работы в дошкольном учреждении, ознакомление родителей с результатами контроля за состоянием здоровья детей, обеспечение единообразия требований педагогов и родителей в процессе воспитания детей, консультирование родителей специалистами детского сада (врачом, руководителем физического воспитания, логопедом, психологом и т.д.), привлечение родителей к участию в физкультурных праздниках и соревнованиях, организация совместных физкультурных мероприятий для детей и родителей.



Спасибо за внимание!