

Педагогический калейдоскоп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

- *По режиму дня пора начинать непосредственно-образовательную деятельность, а группа детей с увлечением строит мост...*
- *Как поступить воспитателю?*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

- *Воспитатель огорчён, что на встрече родителей воспитанников группы, которую оценили как полезную, отсутствовали некоторые мамы и папы.*
- *Как привлечь пассивных родителей?*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

- *Дети, обучаясь элементам письма, пишут аккуратно до первой пометки, которая на начальном этапе появляется незамедлительно. Старание хватает только на начало новой строчки.*
- *Как поддержать старание детей?*

Мозговой штурм

- *В каком году вступили в силу ФГТ?*
- *Назовите виды детской деятельности*
- *В какой из образовательных областей решается задача формирования патриотических чувств?*
- *Как образовательные области «Познание», «Здоровье», «Социализация» могут быть интегрированы в ходе взаимодействия с семьёй?*
- *Сколько времени отводится в ходе режимного момента в соответствии с СанПиН на утреннюю гимнастику детей 4-5 лет? (5 мин, 8 мин, 10 мин)*

Найдите что лишнее и почему?

**УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА**

ПРОГУЛКА

ОБЕД

ТРУД

**ДЕЖУРСТВО
В УГОЛКЕ
ПРИРОДЫ**

СОН

Найдите что лишнее и почему?

НАБЛЮДЕНИЕ

ЭККУРССИЯ

СЮЖЕТНАЯ ИГРА

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА

« Умные мысли в «гармошечку»

- *Какие формы взаимодействия с родителями Вы используете в своей работе?*
- *Впишите в «гармошечку» три разнообразные формы работы*

«Звоночек» ОТЗЫВОВ, пожеланий и предложений

- *Просим оставить свои отзывы, пожелания и предложения о семинаре-практикуме на разрезанных частях картинки*
- *Предлагаем собрать «Звоночек» из разрезных частей*



СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ