

## Важнейшие источники развития системы образования

- Достижения современной педагогической, психологической и управленческой науки;
- Синтез научных знаний, подкреплённых положительными практическими результатами их использования для решения актуальных проблем.
- Передовой опыт педагогической и управленческой деятельности.

## Передовой педагогический опыт

Это - новые или улучшенные приемы и методы работы, формы деятельности, прогрессивные новшества, рационализаторские инициативы, дающие высокие результаты и соответствующие современным требованиям, направленные на совершенствование образовательного процесса.

# Передовой педагогический опыт

Это оперативная форма разрешения назревших в практике противоречий, быстрого реагирования на общественные запросы, на изменяющуюся ситуацию воспитания (К.Ю. Белая)

# Критерии передового педагогического опыта

- высокая результативность;
- научная обоснованность;
- творческая новизна;
- актуальность;
- сокращение затрат времени на достижение высоких результатов. (К. Ю. Белая)

# **Система работы с передовым педагогическим опытом**

**Выявление – изучение –  
обобщение – внедрение –  
распространение**

# ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (ШПО)

## Знать

- Социальный заказ на образование;
- концепцию ОУ;
- сущность и технологию проблемного анализа.
- Определения понятий «передовой педагогический опыт», «выявление передового педагогического опыта», «изучение передового педагогического опыта», «обобщение передового педагогического опыта», «описание передового педагогического опыта», «диссеминация передового педагогического опыта»;
- виды передового педагогического опыта;
- критерии ценного опыта;
- алгоритмы, формы, методы выявления, изучения, обобщения передового педагогического опыта;
- структуру описания педагогического опыта;
- модели эффективного распространения инновационного педагогического опыта.

## Уметь

- Проводить проблемный анализ, применяя знания педагогики и основ психологии;
- проводить диагностику;
- выделять основные проблемы ОУ, направления передового педагогического опыта, значимые квалификационные качества педагогов;
- мотивировать педагогов на профессиональное развитие.
- Применять знания о передовом педагогическом опыте;
- выстраивать алгоритмы и управлять деятельностью по выявлению, изучению, обобщению, описанию, диссеминации педагогического опыта;
- работать с информацией, информационными картами инновационного опыта;
- обобщать свою работу в виде публичных отчетов, выступлений, статей.

# Виды педагогического опыта

- Опыт, ценный новыми оригинальными идеями в решении актуальных педагогических проблем.
- Опыт, ценный новыми формами, методами, приемами. Три направления:
  - использование совершенно новых, инновационных форм, методов и приемов в педагогической деятельности;
  - использование уже известных форм и приемов, не применявшихся ранее в педагогической деятельности;
  - использование в работе отдельных элементов системы, которую нельзя перенести в условия, отличные от условий деятельности педагога, но можно использовать в работе отдельные элементы этой системы.
- Опыт, который широко применяется в педагогической практике, но объединенный в систему становится инновационным.
- Передовой опыт – мастерство.

# Алгоритм выявления передового педагогического опыта

- Проведение проблемного анализа деятельности ДОУ.
- Выявление актуальных проблем образовательного процесса ДОУ.
- Определение педагогов, которые успешно решают эти проблемы.
- Принятие решения об изучении и обобщении их педагогического опыта, а также о мотивации их деятельности.
- Определение ответственных за изучение и обобщение опыта.

# Выписка из годового плана за 2008-2009 учебный год

<p>Повысить эффективность работы по развитию интонационной выразительности речи детей за счет более широкого использования художественно-речевой и театрализованной деятельности</p>	<p>педсовет</p>	<p>Совместная деятельность ДОУ и семьи для успешного речевого развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ взаимопроверок;</li><li>- обобщение опыта работы педагога Мелаш О.М.</li></ul> <p>«Формирование интонационной выразительности речи дошкольников»</p>
--	-----------------	---

# Алгоритм изучения передового педагогического опыта

- Определить совместно с педагогом тему.
- Ознакомиться со специальной литературой, нормативно-правовой базой, состоянием практики работы ДООУ, города и других регионов по избранной теме.
- Разработать совместно с педагогом, автором опыта, программу или план изучения опыта.
- Проанализировать совместно с педагогом, автором опыта, практическую деятельность, документацию, методические разработки и т.д.
- Проведение мониторинга результатов изучаемого опыта.
- Оформление итогового документа: справку, выводы, рекомендации.
- Рассмотрение результатов передового педагогического опыта на заседании методического или педагогического совета.

# План изучения передового педагогического опыта 2010 - 2011 учебный год

Тема (проблема опыта)	Ф.И.О. автора (авторов) опыта	Кто изучает опыт (Ф.И.О)	Этапы изучения опыта	Содержание деятельности	Сроки	Формы подведения итогов
Обеспечение рационального уровня двигательной активности детей в ДОУ	Плотникова А.Н,	Кропивницкая Ю.П.. Новикова Л.А.	<b>1 этап:</b> организационный; <b>2-й этап:</b> теоретической и практической подготовки	Определить тему опыта.  Изучить научную и методическую литературу по теме опыта; Разработать уровни двигательной активности детей	Сентябрь  Октябрь  ноябрь	Консультация для педагогов ДОУ на пед. часе  Диагностический пакет для педагогов ДОУ

# Методы работы

- **Наблюдение**
- **Беседа (с педагогами, детьми, родителями)**
- **Анкетирование (педагогов, родителей)**
- **Тестирование (педагогов)**
- **Изучение результатов деятельности**
- **Изучение продуктов деятельности**
- **Эксперимент**
- **Обработка фактического материала**

## Формы обобщения педагогического опыта

- Доклад, статья, отчет;
- Открытый показ;
- Рассказ;
- Описание;
- методические разработки и др.

## **Основные этапы изучения и обобщения педагогического опыта**

- **Организационный**
- **Теоретической и практической подготовки**
- **Обработки фактического материала.**
- **Оценки изученного опыта и принятия решения.**
- **Пропаганда, распространение, внедрение опыта.**