



**«Основные направления  
работы с классными  
руководителями и лучшими  
учителями Подмоскovie по  
реализации задач ПНПО в 2010  
году»**



*Лолита Васильевна Алфёрова  
проректор по учебно-методической работе  
Педагогической академии  
последипломного образования,  
к.п.н., доцент*

# Педагогическая академия - региональный оператор

*Педагогическая академия на основании приказов Министерства образования Московской области является региональным оператором в части сопровождения ПНПО по направлениям:*

- «Поддержка лучших учителей»
- «Повышение уровня воспитательной работы в школах. Классный руководитель».

# Региональная модель

*взаимодействия всех структур образования по распространению инновационного опыта учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей включает в себя:*

- разветвленную **сеть трансляции** инновационного опыта в разнообразных формах;
- систему **накопления, описания и систематизация** лучших образцов педагогической деятельности;
- проведение **мониторинговых исследований** содержания и результативности деятельности учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей.


# **Эффективность** региональной модели

*взаимодействия всех структур образования по распространению инновационного опыта учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей обеспечивается:*

- - организацией работы с педагогами – победителями конкурсов в рамках реализации ПНПО по активному вовлечению их в процессы распространения инновационного опыта и педагогических достижений;
- -научно-методическим сопровождением реализации ПНПО на муниципальном и региональном уровнях



# В общеобразовательных учреждениях действуют


- профессиональные объединения педагогов, которые выявляют инновационный опыт учителей, представляют их к участию в конкурсах ПНПО, организуют распространение педагогических достижений на школьном уровне.
- 

# Муниципальные методические службы:


- осуществляют информирование, организацию конкурсных процедур, экспертизу представленных документов;
- конструируют **муниципальные** и участвуют в создании **зональных** моделей диссеминации инновационного опыта;
- создают и организуют деятельность методических площадок, творческих лабораторий, ресурсных центров на базе школ для внедрения опыта учителей-победителей ПНПО, лучших классных руководителей в массовую педагогическую практику.

# Педагогическая академия:

- *Организует взаимодействие образовательных учреждений и муниципальных методических служб по созданию эффективной региональной сети, обеспечивающей распространение опыта учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей.*
- *Осуществляет научно-методическое сопровождение реализации ПНПО.*
- *Ведет учебную работу по программам повышения квалификации классных руководителей и педагогических кадров, в том числе с привлечением учителей-победителей ПНПО к разработке программ учебных модулей и проведению занятий.*



**С целью организации  
согласованного взаимодействия**  
*участников работы по диссеминации  
инновационного педагогического опыта*




Педагогическая академия ежегодно составляет подробный план мероприятий по организации эффективной диссеминации инновационного опыта лучших классных руководителей, школ и учителей-победителей ПНПО.

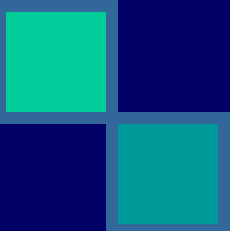



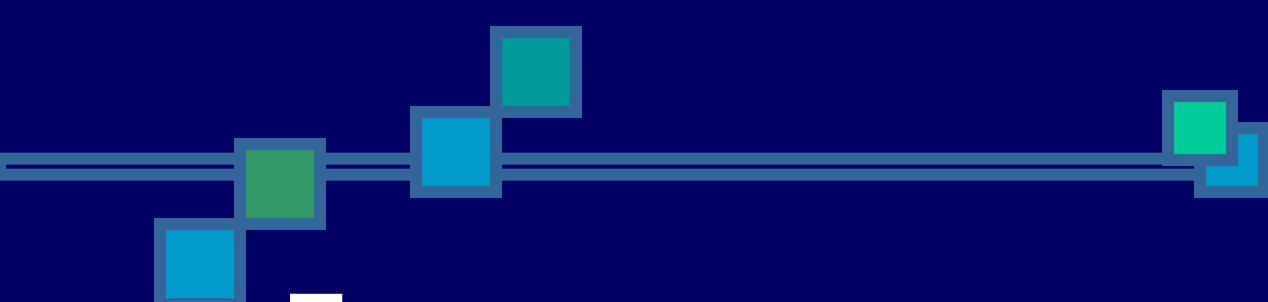
**Так например, в 2009 году в него вошли 2175 мероприятий, которые предложили для трансляции в различных формах 539 учителей – победителей конкурсов ПНПО 2006-2008 годов.**

<b>№ №</b>	<b>Зональное объединение</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Количество учителей – победителей ПНПО</b>
<b>1</b>	<b>Восточное</b>	<b>363</b>	<b>86</b>
<b>2</b>	<b>Северо-восточное</b>	<b>339</b>	<b>101</b>
<b>3</b>	<b>Юго-восточное</b>	<b>144</b>	<b>59</b>
<b>4</b>	<b>Южное</b>	<b>312</b>	<b>71</b>
<b>5</b>	<b>Юго-западное</b>	<b>588</b>	<b>98</b>
<b>6</b>	<b>Западное</b>	<b>249</b>	<b>69</b>
<b>7</b>	<b>Северо-западное</b>	<b>180</b>	<b>48</b>




**В сводный региональный план**  
*по диссеминации инновационного опыта учителей-победителей конкурсов ПНПО в 2010 году*

- 
- внесены **1992** мероприятия, предложенные педагогам области более, чем **500** учителями-победителями ПНПО и лучшими классными руководителями.
- 



# Традиционными стали зональные научно- практические конференции





- Только в 2009 году в 7 зональных конференциях в гг. Повловском Посаде, Юбилейном, Видном, Кашире, Рузе, Химках, Раменском присутствовало 1223 педагога, выступили 226 учителей-победителей ПНПО.
  - В г. Рузе в пленарном заседании и работе 10 секций участвовало 250 человек, выступили 67 учителей и классных руководителей.
- 



**На ежегодной Региональной научно-практической конференции**


*«Педагогические достижения учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей – ресурс повышения качества образования Подмосковья» обобщается материал, представленный на зональных конференциях*

- 
- Например, в 2009 году в региональной конференции участвовало 215 человек из 68 территорий Московской области.
  - В 12-ти секциях конференции представили педагогический опыт 63 учителя-победителя ПНПО и лучших классных руководителей.



Четвертый раз в зональных объединениях муниципальных методических служб проходят научно-практические конференции.

В 2010 году они посвящены теме ***«Педагогические достижения учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей – нашей новой школе».***

- 
- На конференции восточного объединения, которая состоялась в г. Ногинске, присутствовало 128 чел, работало 11 секций, выступило 47 учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей.

**В марте 2010 года прошли такие же научно-практические конференции учителей:**

**южного зонального объединения** в Дашковской СОШ Серпуховского муниципального района – 16 марта,

**северо-восточного** - в СОШ № 2 г. Ивантеевки – 17 марта,


**западного** - в Колюбакинской СОШ Рузского муниципального района - 18 марта.

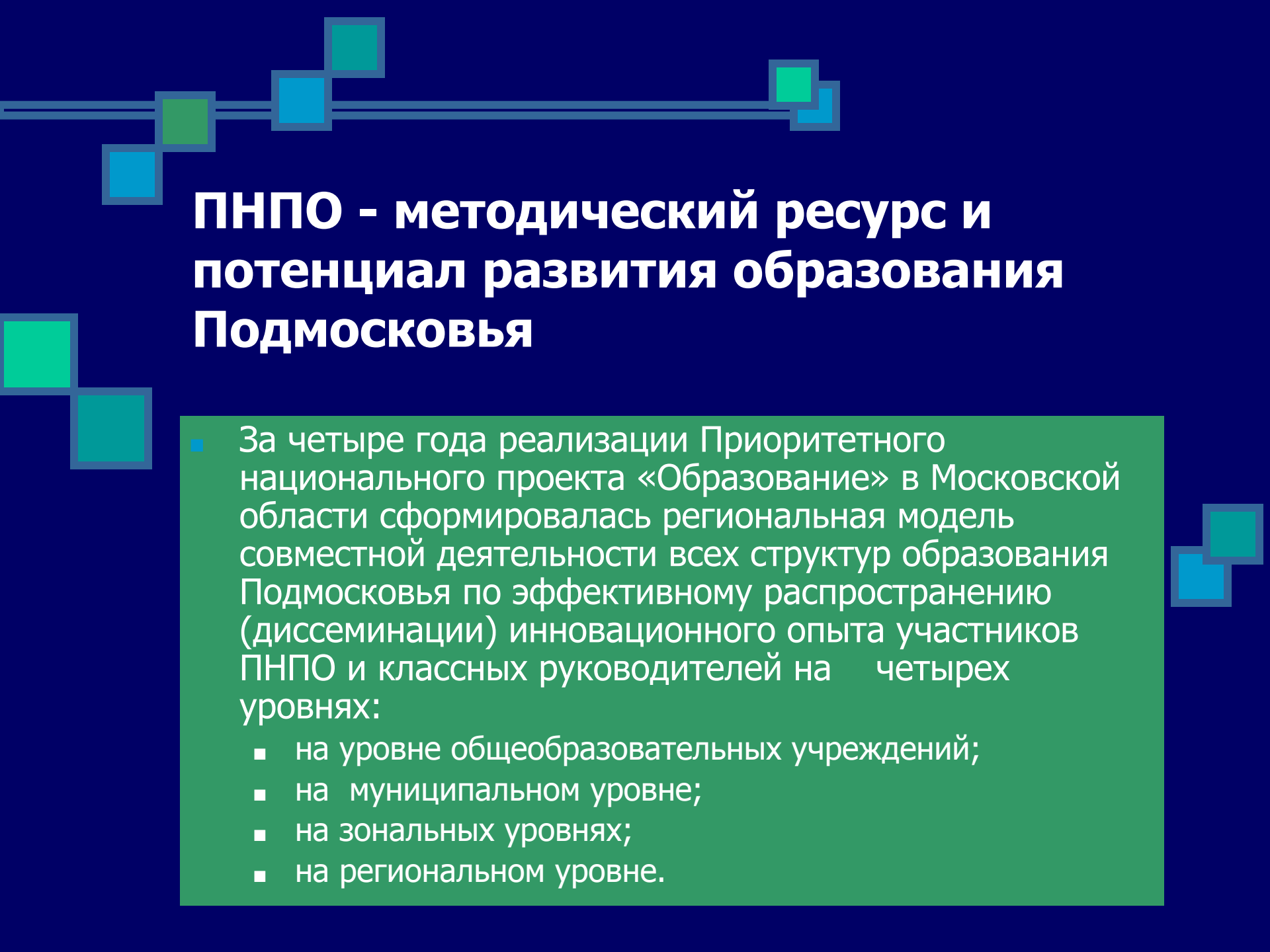
- **Всего в работе 4 пленарных заседаний и 23 секций конференций 2010 года участвовало более 500 человек, свой опыт представили 112 учителей-предметников и 19 классных руководителей.**




✓ Одним из направлений является научно-методическое сопровождение зональных и межмуниципальных мероприятий

Например:

- научно-практической конференции юго-западного объединения «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве школы» (г. Егорьевск),
  - зонального семинара «Организация проектной деятельности учащихся» (г. Волоколамск);
  - межмуниципального мастер-класса для родительской общественности «Поиск правильных решений в воспитании детей» (г. Зарайск);
  - межмуниципального зонального объединения учителей начальных классов и русского языка (г. Реутов, г. Балашиха).
- 




# ПНПО - методический ресурс и потенциал развития образования Подмоскovie

- За четыре года реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в Московской области сформировалась региональная модель совместной деятельности всех структур образования Подмоскovie по эффективному распространению (диссеминации) инновационного опыта участников ПНПО и классных руководителей на четырех уровнях:
    - на уровне общеобразовательных учреждений;
    - на муниципальном уровне;
    - на зональных уровнях;
    - на региональном уровне.
- 

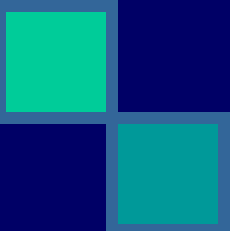



**В 2010 году финальный тур  
четвертого Педагогического  
марафона классных  
руководителей «Учительство  
Подмосковья – воспитанию  
будущего поколения России»  
пройдет в октябре**

- *В настоящее время марафон уже стартовал в муниципальных образованиях, правда, пока все пользуются Положением Министерства образования Московской области от 16.01.2009 г. № 31*

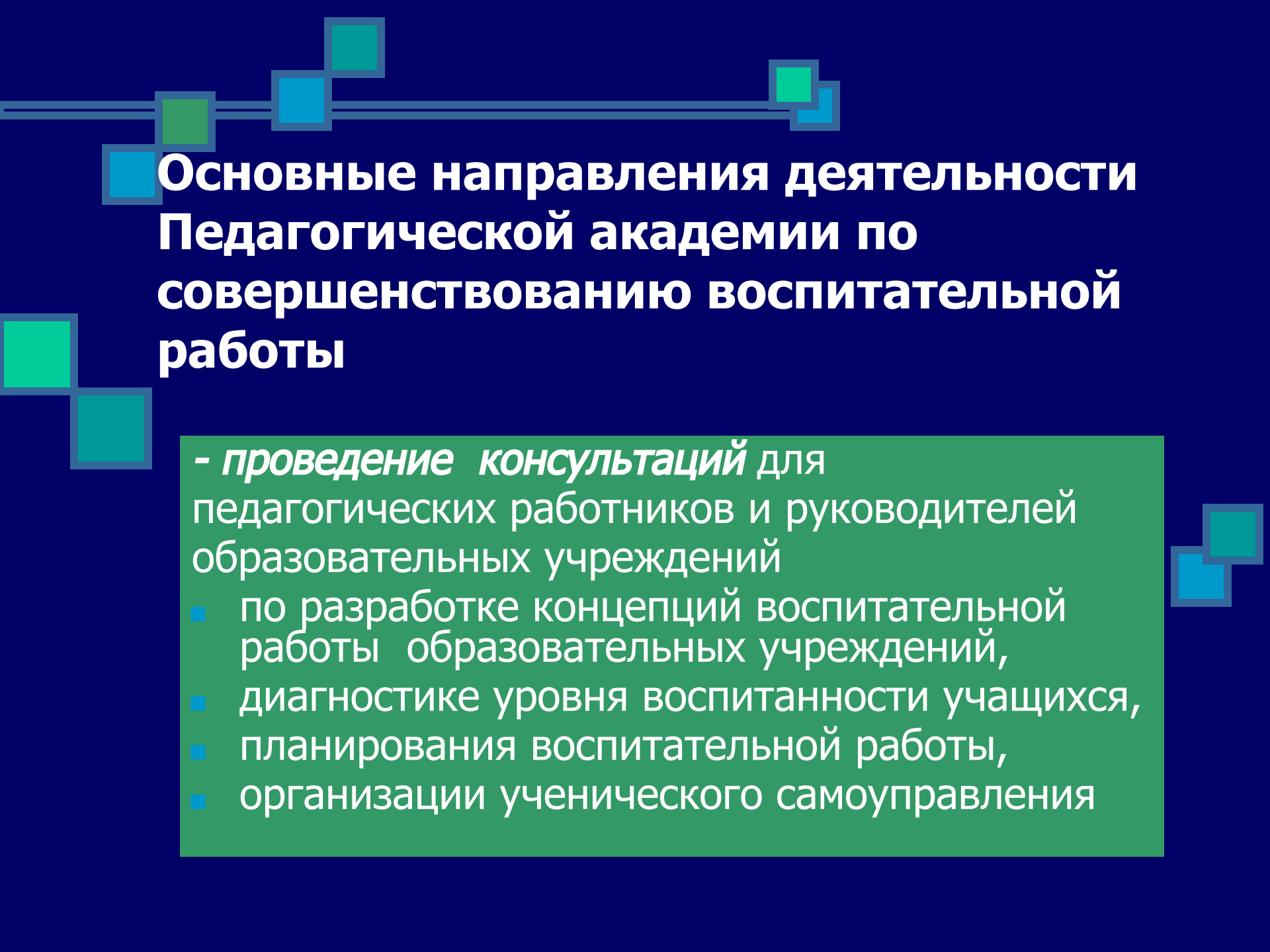


## Цели и основные задачи Педагогического марафона:

- выявление и поддержка творчески работающих классных руководителей, применяющих передовые формы и методы воспитательной работы в образовательных учреждениях;
  - выявление интересных педагогических идей, инновационных практик воспитания;
  - обобщение и диссеминация результатов опыта талантливых педагогов;
  - создание условий для их самореализации и повышения профессионального мастерства.
- 
- 

**В 2009 году Педагогический марафон на муниципальном уровне был организован более, чем в 50 муниципальных образованиях Подмосковья**

- В общей сложности в территориях области приняло участие в конкурсах марафона около 1,5 тысяч классных руководителей
- В региональном этапе участвовало 62 лучших классных руководителя из 62 городов и районов Московской области
- 10 классных руководителей признаны победителями и лауреатами Педагогического марафона




## Основные направления деятельности Педагогической академии по совершенствованию воспитательной работы


- *проведение консультаций* для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений
  - по разработке концепций воспитательной работы образовательных учреждений,
  - диагностике уровня воспитанности учащихся,
  - планирования воспитательной работы,
  - организации ученического самоуправления



## -разработка методических рекомендаций


Кафедрой управления образования были разработаны:

- методические рекомендации для классных руководителей на 2009-2010 учебный год,
  - предложения по внесению изменений в «Типовое положение об общеобразовательном учреждении» и «Типовое положение об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении» (воспитательный аспект),
  - рекомендации классным руководителям по формам воспитательной работы, способствующей ориентации школьников на учительские профессии.
- 



**- проведение экспертизы педагогических находок учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей**

**- оказание помощи авторам инновационного опыта в публикации статей с его изложением.**



**Издательским центром Педагогической академии выпущена серия «Приоритетный национальный проект «Образование», в которую вошли восемь брошюр «Опыт лучших учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей - ресурс инновационного развития образования Подмосковья»**

**В сборниках**

- *«Инновационный опыт – средство обновления образования. Живая практика учителей-победителей ПНПО»,*
  - *«Опыт лучших классных руководителей и учителей-победителей Приоритетного национального проекта «Образование»: сборник материалов»,*
  - *«Повышение уровня воспитательной работы»*
- опубликованы статьи лучших учителей и классных руководителей с описанием их педагогического опыта.**

В 2010 году активизировалась совместная деятельность муниципальных методических служб и Педагогической академии по представлению инновационного опыта учителей-победителей конкурсов ПНПО в формате, доступном значительной части учителей.

- На сайте Академии постоянно пополняется по мере поступления из территорий галерея инновационного опыта учителей-победителей ПНПО Московской области под рубрикой «Лучшие учителя-победители конкурсов ПНПО– Году Учителя».



В рамках проведения научно-исследовательских работ по обеспечению реализации ПНПО в Московской области научно-методическими подразделениями академии проводятся **МОНИТОРИНГОВЫЕ исследования:**

- *эффектов по результатам диссеминации передового опыта учителей-победителей ПНПО*
- *эффектов по результатам введения дополнительного вознаграждения за классное руководство*

Педагогическая академия в системе работы по реализации ПНПО ведет учебную работу по повышению квалификации классных руководителей и педагогических кадров, в том числе с использованием инновационного опыта учителей-победителей ПНПО

- В 2009-2010 учебном году курсовую подготовку по 25 новым, готовым к сертификации учебным программам с различной тематикой, способствующей совершенствованию воспитательной работы в школе, прошли 1432 человека.



**- в ходе реализации учебных программ организуются выступления учителей-победителей ПНПО с презентацией опыта работы**

- На кафедре человековедения и физической культуры привлекли к проведению занятий учителей физической культуры Данилову Ю.В, Щеголькову Н.С., Комарову Л.П., Кондратову Т.В.

# Учителя-победители ПНПО ведут проблемные семинары в рамках учебных курсов

- Скунова Т.П. - Удельнинская гимназия Раменского района - семинар «Методика работы с историческими документами»,
- Воронкова Е.Р. - гимназия №15 г. Орехово-Зуева - семинар «Применение технологий критического мышления на уроках истории и обществознания» в рамках учебного курса «Нетрадиционные формы и методы работы учителя на уроках истории»;
- Князькина О.А. - Кузнецовская СОШ Наро-Фоминского района - семинар «Православная культура как особый социокультурный мир»,
- Гоцак Л.В. - Рождественская СОШ Истринского района - семинар «Личностно ориентированный подход к преподаванию истории и социальных дисциплин»,
- Шкунова О.А. - Гимназия №2 г. Чехова – семинар «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию»

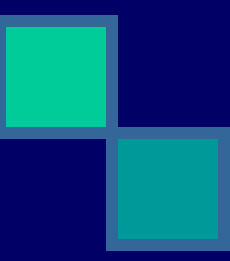
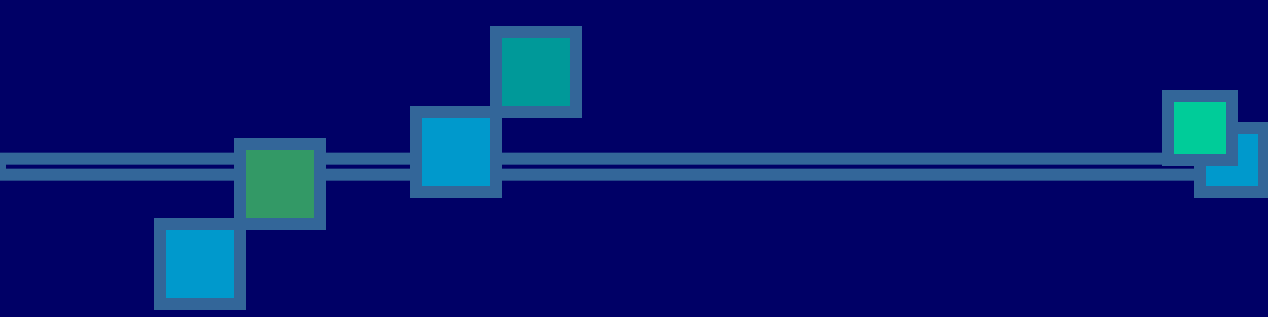
## Наиболее подготовленные учителя разрабатывают авторские учебные курсы и в качестве преподавателей Академии ведут занятия со слушателями

- Переверзева И.А. (г.о. Балашиха) - «Развитие познавательных интересов дошкольников и школьников в процессе музицирования на свирели» (72 часа), «Развитие познавательных интересов детей в художественно-эстетической деятельности» (36 часов);
- Ибрагимова О.В. (Пушкинский район)– «Актуальные проблемы преподавания МХК» (72 часа), «Интерактивные методики преподавания МХК» (72 часа), «Анализ художественных произведений на уроках МХК» (36 часов), «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в образовательной области «Искусство» (36 часов);
- Смывина Е.Ю. (Воскресенский район) – «Решение задач по химии» (72 часа), «Школа педагогического опыта» (36 часов)

✓ В Московской области в результате конкурсных отборов 2006, 2007, 2008, 2009 годов победителями Приоритетного национального проекта «Образование» на региональном уровне стали **1454 учителя-предметника.**

Решением регионального Совета по реализации Приоритетного национального проекта еще **более 800 учителей**, использующих в своей педагогической практике инновации, получили финансовую поддержку из фонда Губернатора Московской области.

Представляется, что потенциал лучших педагогов Подмосковья еще не исчерпан - он может и должен быть использован в большем объеме и новом качестве в новой региональной сети повышения квалификации работников образования Московской области.



**Спасибо!**

