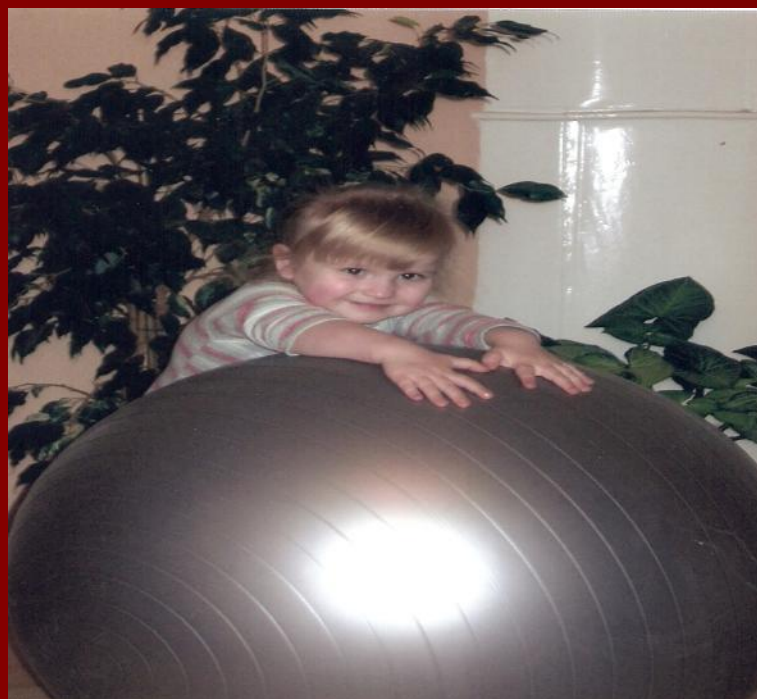


Мы очень рады видеть Вас!



МДОУ детский сад № 2

«Его величество мяч»

Игры с мячом для развития речи



Педагогический проект

Автор: Лаптева Светлана Николаевна

Учитель-логопед МАДОУ детский сад № 2 «Росинка»

Вступительное сл



- Мяч по популярности занимает 1-ое место в царстве детских игр. Он как магнит, притягивает к себе детей, стимулируя их неуёмную фантазию и двигательное творчество.
- Мяч – это рука ребенка, развитие её связано напрямую с развитием интеллекта.
- Мяч круглый, как Земля, и в этом его сила.

- Игры с мячом являются необходимыми предпосылками для выработки у детей правильных речевых навыков. Пусть "Его величество мяч" станет добрым другом, помогая детям в развитии речи и укреплении здоровья на пути к знаниям и совершенству.





Актуальность проекта:

- Рост количества детей с нарушением речевого развития в связи с ухудшением их состояния здоровья;
- Недоразвитие речи детей - результат недостаточного внимания со стороны слишком занятых делами родителей;
- Поиск новых технологий в логопедической практике



Цель проекта

- В совместной деятельности детей и родителей познакомить детей с различными играми с мячом
- Формировать и совершенствовать полноценные фонематические процессы, общую мелкую моторику, связную речь.
- Подготовка детей с ФФНР к успешному обучению в школе

Модель работы по проекту «Его величество мяч»



Познавательный центр:

- Беседы
- Игры
- занятия

Художественно-эстетический центр:

- Музыкальные занятия
- Аппликация
- Рисование
- Какие разные мячи

Игровой центр:

- Игры с мячом на развитие мелкой моторики
- Игры с мячом на ориентировку в пространстве
- Игры с мячом на развитие фонематических Процессов
- Игры с мячом на расширение словарного запаса
И лексико-грамматического строя речи

Совместная деятельность
детей
с воспитателями и
специалистами

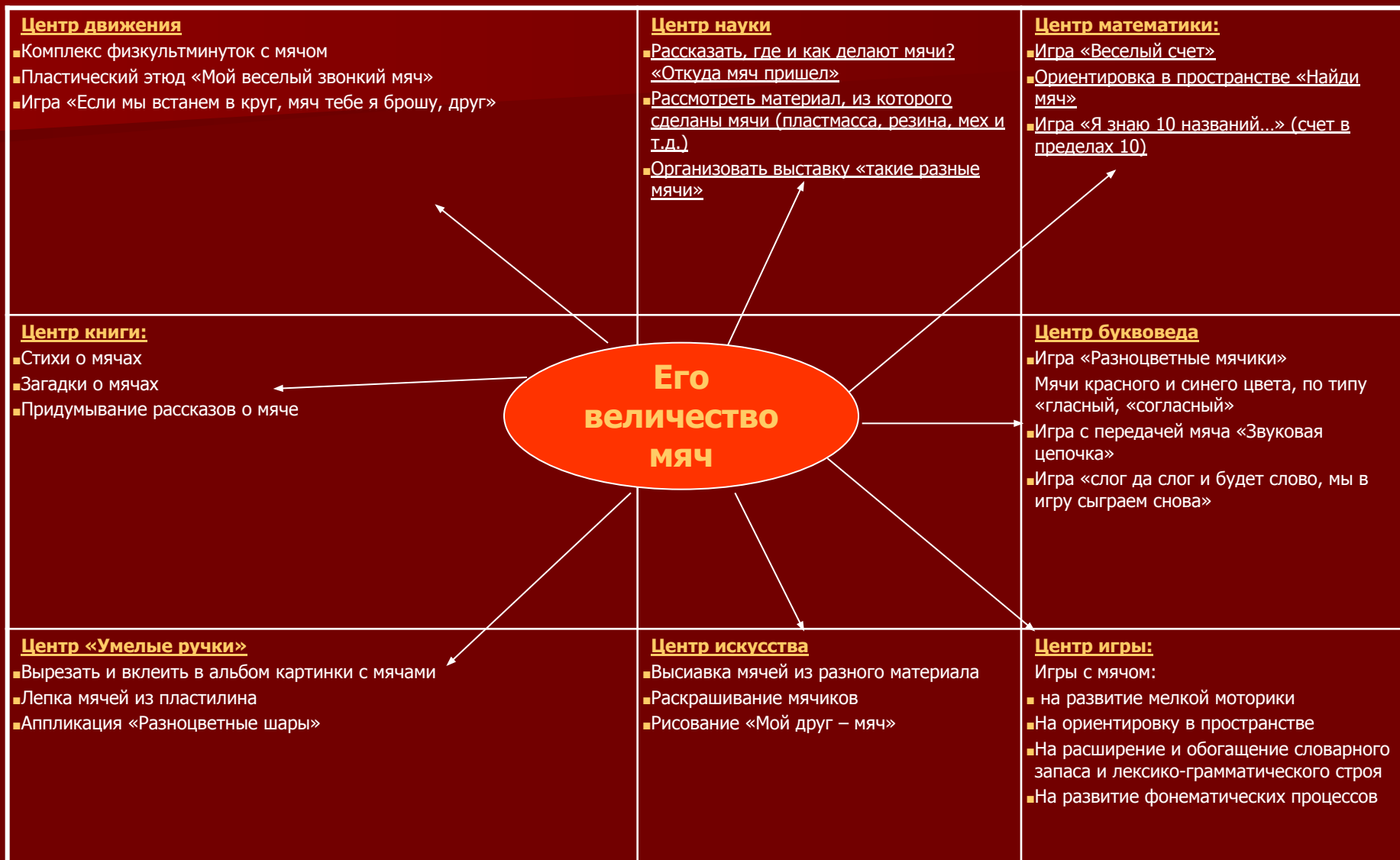
Свободная деятельность
детей

Совместная деятельность
с родителями





План-схема проекта «Его величество мяч»





Задачи, реализуемые в прое



для ДЕТЕЙ:

- 1 Активизация речевой деятельности детей.
- 2 Сенсорное развитие ребёнка на основе тактильного и зрительного восприятия.
- 3 Умения детей играть рядом, взаимодействовать друг с другом и со взрослыми.



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА:



- 1. Создание условий для активизации речевой деятельности детей как предпосылки к формированию полноценных фонематических процессов и совершенствованию связной речи, через:
 - Систему мероприятий с детьми (игры, учебные занятия с мячом)
 - Создание в группе сенсомоторной зоны, предметное содержание которых соответствует целям развития мелкой моторики
 - Консультации, коллективные просмотры занятий с педагогами
 - Создание предметно-развивающей среды (подбор игр, пособий для развивающих занятий, цель которых – формирование фонематических процессов.
- 2. Повысить профессиональную компетентность и кругозор.



Для воспитателя:



- 1. Включится в работу с детьми и родителями по проекту «Его величество мяч».
- 2. Организовать в группе развивающее пространство по использованию игр с мячом.





Для руководителя физического воспитания

- Укреплять здоровье и повышать работоспособность детей
- Организовывать игры с мячом. Направленные на развитие общей и мелкой моторики









Для музыкального руководителя

- Развитие музыкального слуха и чувства ритма у детей
- Содействие приобретению музыкальных знаний







Для родителей:

- 1. Побуждать участвовать в совместной деятельности в рамках проекта и жизни детского сада.
- 2. Оказывать помощь в организации коррекционно-развивающих мероприятий
- Повышать осведомленность в коррекционно-профилактических вопросах воспитания детей





Критерии оценки



- Расширенный словарный запас, который активно используется в самостоятельной речи;
- Развитие мелкой ручной моторики;
- Сформированные фонематические процессы.

Реализация проекта

3 этапа:

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
 - ОСНОВНОЙ
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



Обеспечение проектной деятельности



1. Методическое:

Адашкевичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., 1992

Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. М., 1996

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. М., 1988

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., 1983

Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук «Мяч и речь» игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. –СПб.: КАРО, 2003 -96 с. (Популярная логопедия)

2. Материально-техническое:

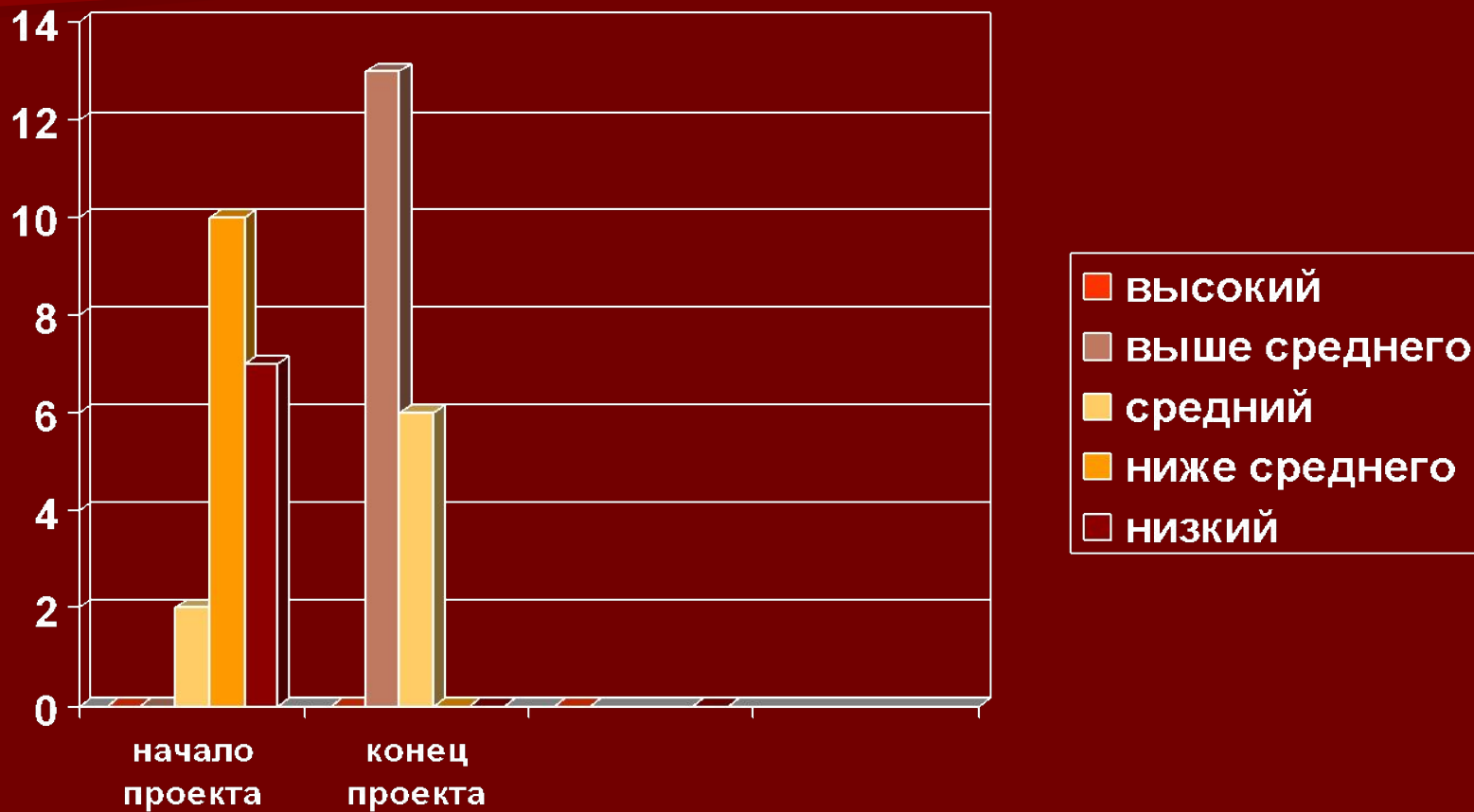
Ортопедический мяч

Массажные мячики «ёжики»

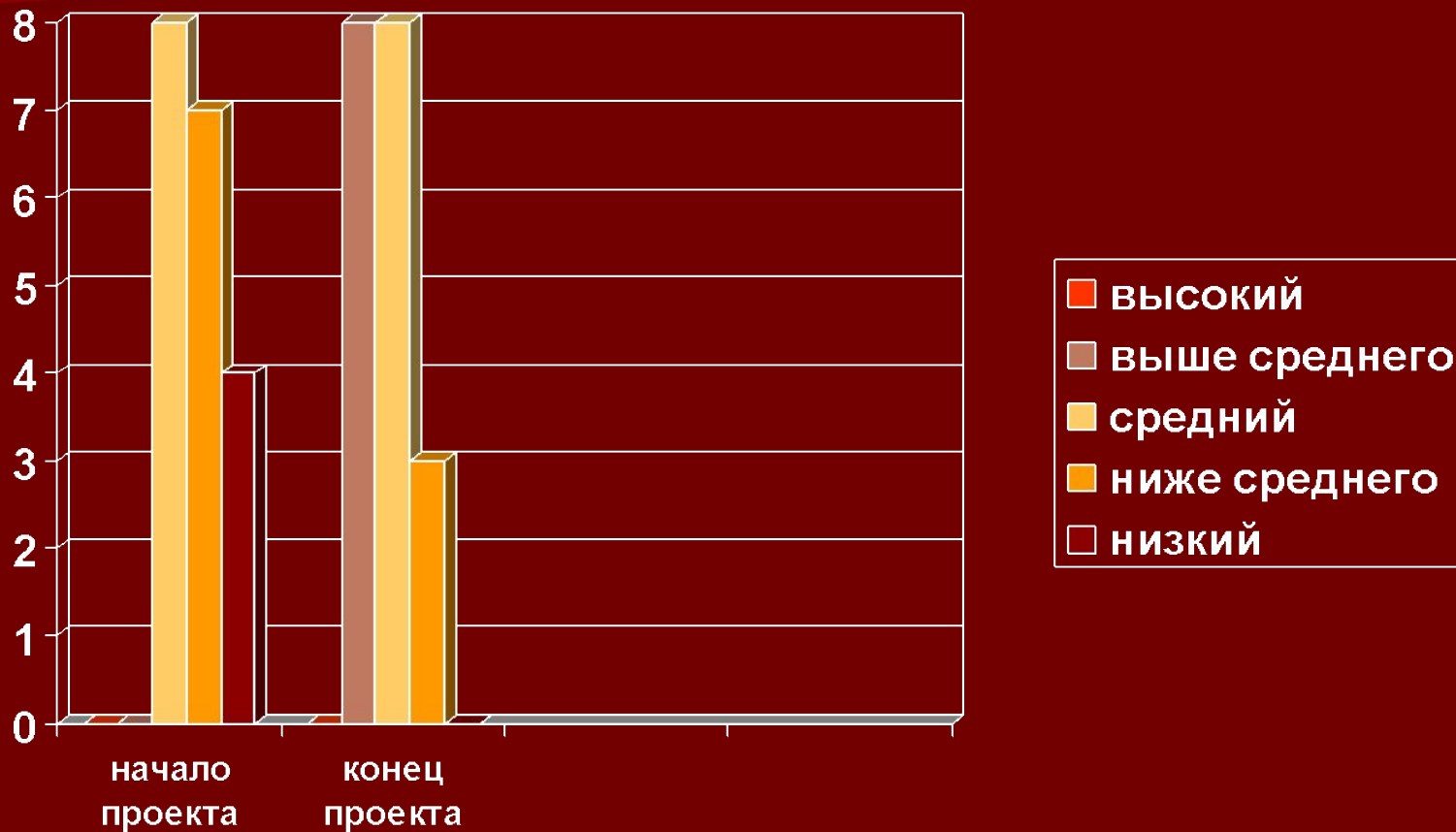
Мячи фитбольные

Мячи разных размеров

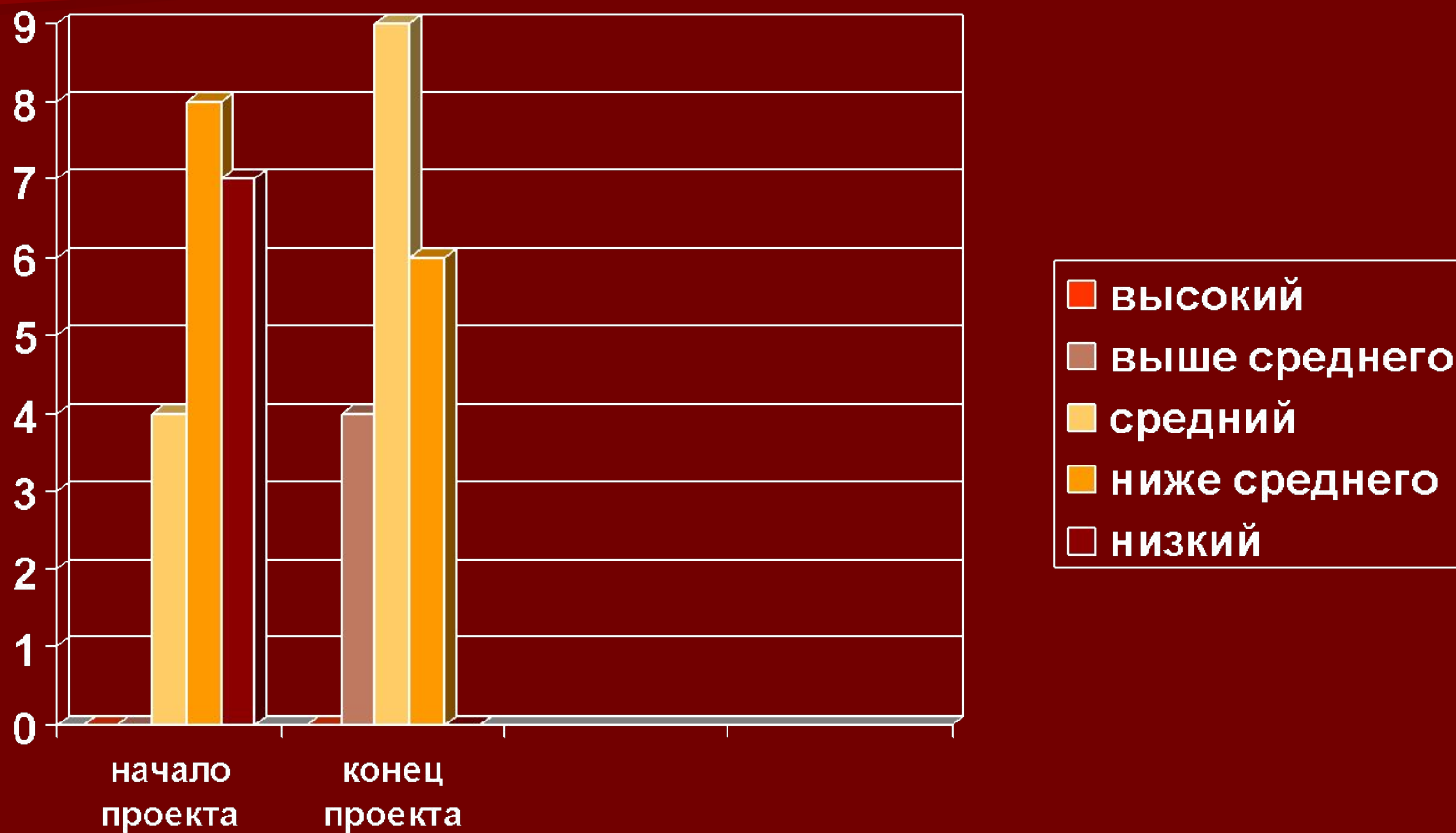
Мониторинг по мелкой моторике пальцев рук ребенка



Мониторинг по словарю ребенка



Мониторинг по фонематическому представлению ребенка





Выводы о значении игр с мячом в развитии детей с нарушениями речи:

- Игры с мячом отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают его к общению;
- Освобождают детей от утомительной, неестественной для их возраста неподвижности на занятиях
- Помогают разнообразить виды деятельности детей на коррекционном занятии по всем разделам программы, включая в работу различные уровни регуляции
- Развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве
- Помогают проводить работу над развитием просодических компонентов речи



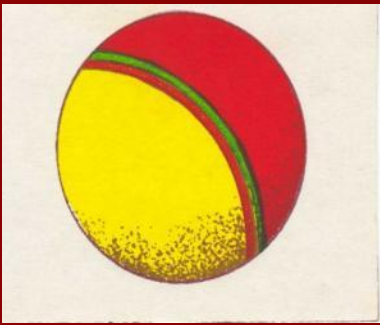
- Регулируют силу и точность движения
- Само движение мяча активизирует непроизвольное внимание, а то, что он может быть брошен любому из детей, формирует произвольное внимание.
- Игры с мячом развивают и нормализуют эмоционально-волевою сферу, что особенно важно для гиперактивных детей.
- Развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции.
- Развивая мышечную силу, усиливают работу важнейших органов – легких, сердца, улучшают обмен веществ.



Просветительская работа

Содержание деятельности

Дети	Педагоги	Родители
	<p>Сообщение на тему: «Мяч в оздоровительной работе с дошкольниками»</p> <p>Создание информационных стендов</p> <p>Подбор информационного материала для ширм</p> <p>Подбор материала для консультаций</p> <p>Проведение родительского собрания «Мяч и речь»</p> <p>Организация выставки «Мячи такие важные, мячи такие разные»</p> <p>Выпуск видеозарисовки «Вышел мячик погулять, но ребята увидали и пропасть ему не дали»</p> <p>Консультация «Школа мяча» (руководитель по физическому воспитанию)</p>	<p>Посещение консультаций педагогов и специалистов</p> <p>Посещение родительских «пятиминуток» и родительских собраний</p>



Конечный продукт проекта

- Фотомонтаж «Мы и наш друг мяч»
- Сказки, составленные детьми и родителями
- Фрагмент итогового мероприятия «Мяч по кругу» (диск)
- Карточка игр

Спасибо за внимание!!
Желаю каждому достичь своего
Олимпа.

