

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад « Березка » г. Ардатов



# Педагогический проект « Говорящие пальчики » I младшая группа

Руководитель проекта: воспитатель  
Государева Р.В.



# Актуальность проекта:

*« Ум ребенка находится  
на кончиках его  
пальцев.»*

*В.А.Сухомлинский*

*« Рука –это инструмент  
всех инструментов».*

*Аристотель.*

*« Рука –это своего  
рода внешний мозг».*

*И.Кант.*



# Проблема:



□ Низкий уровень развития речи.

□ Низкий уровень развития общей и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста;

□ Необходимость организации целенаправленной систематической работы по развитию мелкой моторики у малышей через разнообразные методы и приёмы.



# Паспорт проекта:



## Тип проекта:

познавательно – исследовательский, игровой

## Участники проекта:

воспитанники и родители воспитанников  
I младшей группы, воспитатель

## По продолжительности:

долгосрочный (октябрь-май)



## Цель:

Повысить уровень развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста в разных видах детской деятельности.



## Задачи:

### *Обучающие:*

- ❖ формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук)
- ❖ формирование практических умений и навыков;

### *Развивающие:*

- ❖ развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- ❖ развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- ❖ развитие речи детей.

### *Воспитательные:*

воспитывать и развивать художественный вкус;  
воспитывать усидчивость, аккуратность, умение работать в коллективе и индивидуально.



# Принципы:



- Принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему);
- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;
- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;
- принцип обеспечения активной познавательной-сенсорной практики.



# Ожидаемый результат



- к концу года у детей пальчики станут более ловкими, кисти рук – подвижными, гибкими, исчезнет скованность движений;
- повысится интерес детей к пальчиковым играм, дети начнут овладевать сложными упражнениями;
- дети овладеют двигательными умениями, навыками, совершенствуется деятельность артикуляционных органов: губ, языка, нижней челюсти и т. д.;
- станут больше говорить со взрослыми, общаться со сверстниками.



группе;

# Этапы работы над проектом:



**Подготовительный  
( проектирование)**



**Практический  
( реализация)**



**Заключительный  
( итоговый)**





# Первый этап - подготовительный



- ❖ постановка мотивации, цели, задач по организации проекта
- ❖ разработать картотеку пальчиковых игр;
- ❖ разработать перспективный план для работы по развитию мелкой моторики рук детей;
- ❖ изучить художественную, методическую литературу по данной теме;
- ❖ подготовить игровой и дидактический материал для детей;
- ❖ создать необходимые условия развивающей среды в группе по теме.
- ❖ Привлечь родителей к помощи по данной проблеме.



## Второй этап - Практический



**Образовательная  
деятельность**



# Предметно- развивающая среда



# Пальчиковые игры



«Зайка»



«Вот кулак, а вот ладошка»



«Пальчик о пальчик»



«Петушок проснулся»



**«Сорока- белобока»**



**«Замок»**



**«Моя семья»**



**«Наши яркие цветы»**

# «Художественное творчество».



Рисование пальчиками «Петушок»



Лепка «Новогодняя елка»



Аппликация «Весенний луг»



Рисование на крупе «Солнышко»



# Дидактические игры и упражнения



«Собери матрешку»



«Собери пирамидку»



«Цветные прищепки»



«Собери цветок из кружков  
(по контуру)»



**«Бусы для мамы»**



**«Солнце светит ярко- ярко»**



**Выкладывание снежинки из палочек по контуру**



**«Бусы на елку»**



# Игры- самомассаж пальцев и кистей рук



"Дождик лей, лей, лей..."



«Помоги зайчику найти дорожку в лес».



"Найди пропажу".



«Кто это?»





**"Угощение для птиц"**



**«Катилась торба»**



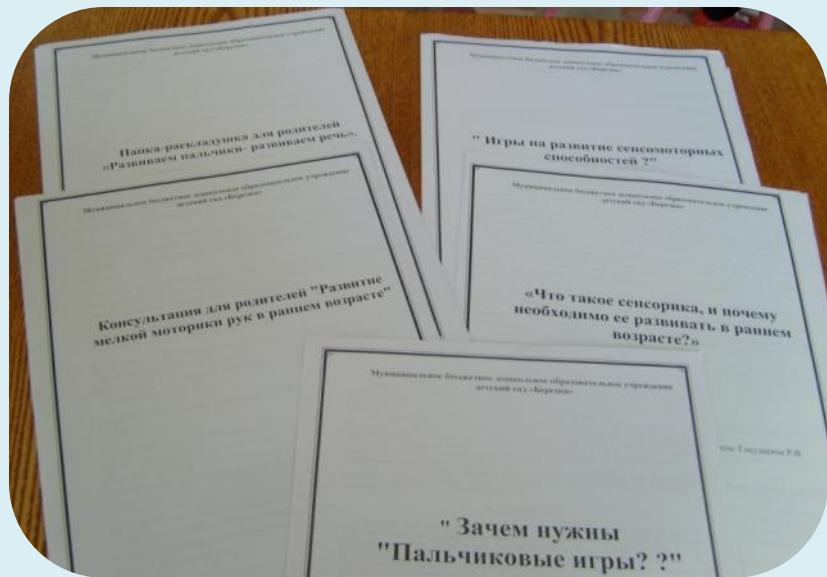
**«Колючий ежик»**



**«Дровишки»**



# Взаимодействие с родителями





## Родительское собрание «Время подводить итоги»



# Атрибуты по развитию мелкой моторики рук детей

## Пальчиковые игрушки из бумаги «Сорока-белобока», «Моя семья».



«Иголки для ежат»



Напальчники для игр



## Заключительный (итоговый) этап:



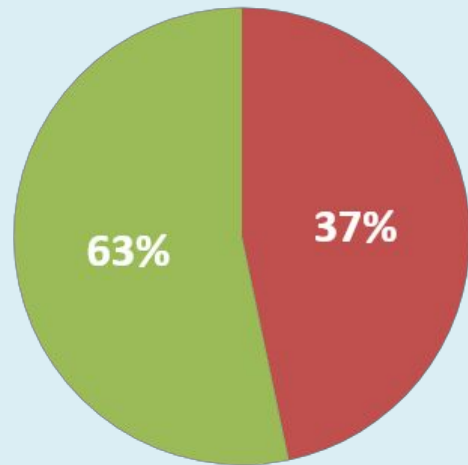
- ❖ Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста, объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности детей;
- ❖ отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с новыми видами пальчиковой гимнастики, дети проявляли желание и интерес играть в данные игры, с интересом и желанием выполняли упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- ❖ возросла речевая активность детей, внимание стало более сосредоточенным, улучшилась память.



# Результативность проекта:

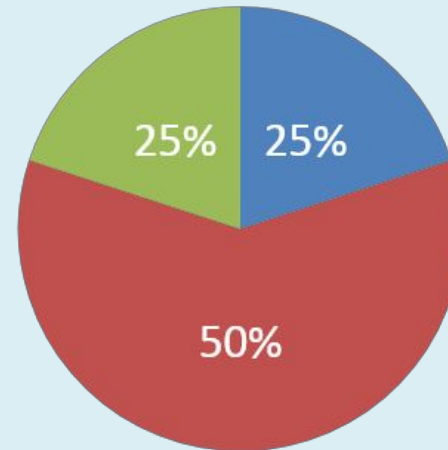


## На начало проекта



- высокий
- средний
- низкий

## На конец проекта



- высокий
- средний
- низкий



# Перспектива:



- ❖ продолжать искать новые методические приемы, которые будут способствовать развитию мелкой моторики рук, общей моторики, самостоятельности, которые будут формировать интерес к различным видам деятельности.







**Спасибо за внимание!**

