

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад « Березка » г. Ардатов



Педагогический проект « Говорящие пальчики » I младшая группа

Руководитель проекта: воспитатель
Государева Р.В.



Актуальность проекта:

*« Ум ребенка находится
на кончиках его
пальцев.»*

В.А.Сухомлинский

*« Рука –это инструмент
всех инструментов».*

Аристотель.

*« Рука –это своего
рода внешний мозг».*

И.Кант.



Проблема:



□ Низкий уровень развития речи.

□ Низкий уровень развития общей и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста;

□ Необходимость организации целенаправленной систематической работы по развитию мелкой моторики у малышей через разнообразные методы и приёмы.



Паспорт проекта:



Тип проекта:

познавательно – исследовательский, игровой

Участники проекта:

воспитанники и родители воспитанников
I младшей группы, воспитатель

По продолжительности:

долгосрочный (октябрь-май)



Цель:

Повысить уровень развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста в разных видах детской деятельности.



Задачи:

Обучающие:

- ❖ формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук)
- ❖ формирование практических умений и навыков;

Развивающие:

- ❖ развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- ❖ развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- ❖ развитие речи детей.

Воспитательные:

воспитывать и развивать художественный вкус;
воспитывать усидчивость, аккуратность, умение работать в коллективе и индивидуально.



Принципы:



- Принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему);
- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;
- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;
- принцип обеспечения активной познавательной-сенсорной практики.



Ожидаемый результат



- к концу года у детей пальчики станут более ловкими, кисти рук – подвижными, гибкими, исчезнет скованность движений;
- повысится интерес детей к пальчиковым играм, дети начнут овладевать сложными упражнениями;
- дети овладеют двигательными умениями, навыками, совершенствуется деятельность артикуляционных органов: губ, языка, нижней челюсти и т. д.;
- станут больше говорить со взрослыми, общаться со сверстниками.



группе;

Этапы работы над проектом:

Подготовительный
(проектирование)

Практический
(реализация)

Заключительный
(итоговый)



Первый этап - подготовительный



- ❖ постановка мотивации, цели, задач по организации проекта
- ❖ разработать картотеку пальчиковых игр;
- ❖ разработать перспективный план для работы по развитию мелкой моторики рук детей;
- ❖ изучить художественную, методическую литературу по данной теме;
- ❖ подготовить игровой и дидактический материал для детей;
- ❖ создать необходимые условия развивающей среды в группе по теме.
- ❖ Привлечь родителей к помощи по данной проблеме.



Второй этап - Практический



**Образовательная
деятельность**



Предметно- развивающая среда



Пальчиковые игры



«Зайка»



«Вот кулак, а вот ладошка»



«Пальчик о пальчик»



«Петушок проснулся»



«Сорока- белобока»



«Замок»



«Моя семья»



«Наши яркие цветы»

«Художественное творчество».



Рисование пальчиками «Петушок»



Лепка «Новогодняя елка»



Аппликация «Весенний луг»



Рисование на крупе «Солнышко»



Дидактические игры и упражнения



«Собери матрешку»



«Собери пирамидку»



«Цветные прищепки»



«Собери цветок из кружков
(по контуру)»



«Бусы для мамы»



«Солнце светит ярко- ярко»



Выкладывание снежинки из палочек по контуру



«Бусы на елку»

Игры- самомассаж пальцев и кистей рук



"Дождик лей, лей, лей..."



«Помоги зайчику найти дорожку в лес».



"Найди пропажу".



«Кто это?»





"Угощение для птиц"



«Катилась торба»



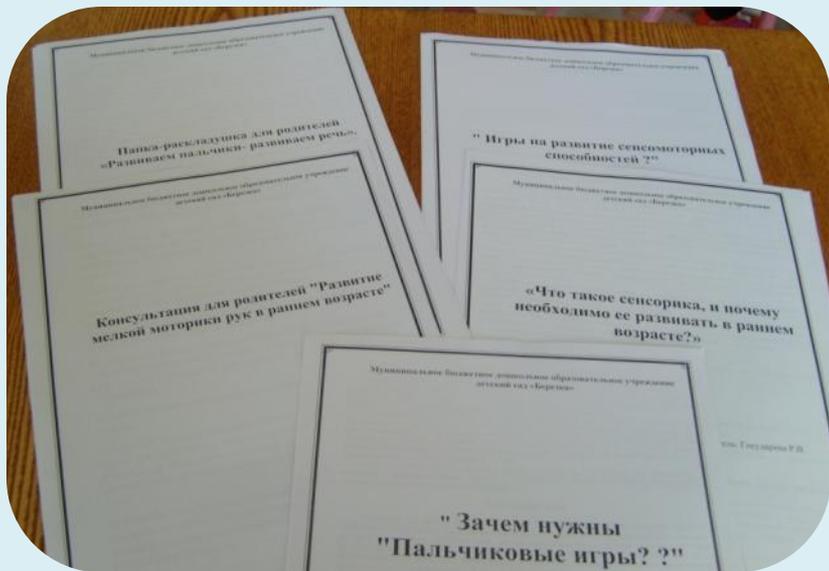
«Колючий ежик»



«Дровишки»



Взаимодействие с родителями





Родительское собрание «Время подводить итоги»



Атрибуты по развитию мелкой моторики рук детей

Пальчиковые игрушки из бумаги «Сорока-белобока», «Моя семья».



«Иголки для ежат»



Напальчники для игр



Заключительный (итоговый) этап:



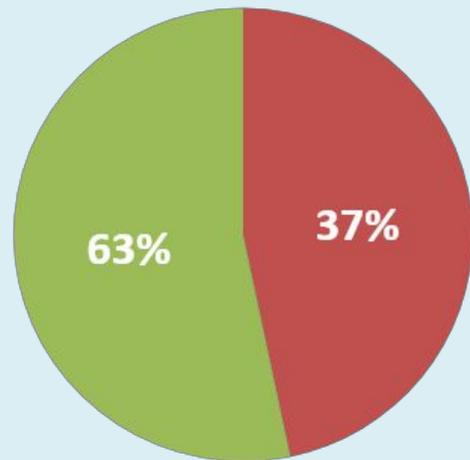
- ❖ Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста, объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности детей;
- ❖ отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с новыми видами пальчиковой гимнастики, дети проявляли желание и интерес играть в данные игры, с интересом и желанием выполняли упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- ❖ возросла речевая активность детей, внимание стало более сосредоточенным, улучшилась память.



Результативность проекта:

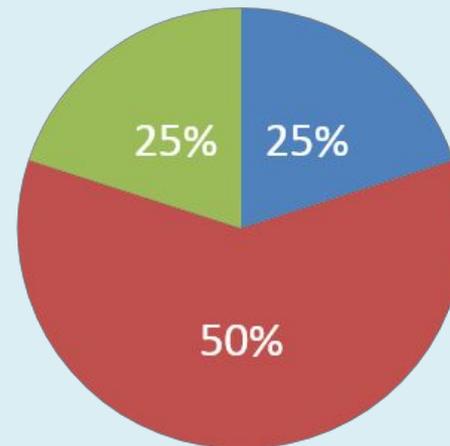


На начало проекта



- высокий
- средний
- низкий

На конец проекта



- высокий
- средний
- низкий



Перспектива:



- ❖ продолжать искать новые методические приемы, которые будут способствовать развитию мелкой моторики рук, общей моторики, самостоятельности, которые будут формировать интерес к различным видам деятельности.





Спасибо за внимание!

