

**Педагогический проект
«Моя малая Родина»
(культурно-историческое наследие села
Покрово-Пригородное)**



**Выполнила:
воспитатель
Сычёва Ю.С.**

Тип проекта: информационно-
творческий

**Актуальность: воспитание
нравственно-патриотических чувств
ребенка**

**Проблема: дефицит (недостаточность)
знаний у детей об истории и культуре
их малой родины**

**Цель: воспитание и развитие
интереса у детей к
историческому наследию
родного села**

Задачи: - формировать позитивное эмоционально-оценочное отношение к историческим и культурным ценностям малой родины;

- воспитывать патриотизм, чувство гордости и долга к родному селу;

- развивать художественно-эстетическое восприятие и способности

Сроки проекта: 2014-2017

Участники проекта:

1. Воспитатели.

2. Дети.

3. Родители.

4. Специалисты и сотрудники
ДОУ.

5. Социальные партнёры.

Этапы проекта:

- **Подготовительный;**
- **Основной;**
- **Завершающий.**

Подготовительный этап.

**Постановка проблемы. Выявление —
знаний детей по проблеме. Изучение
справочной и художественной
литературы, других ресурсов**

Основной этап.
Беседы о понятиях «Родина», «Малая
Родина»



Экскурсии по селу



Экскурсии в библиотеку



Участие в праздниках и мероприятиях села.



Памятник Скорбящей матери



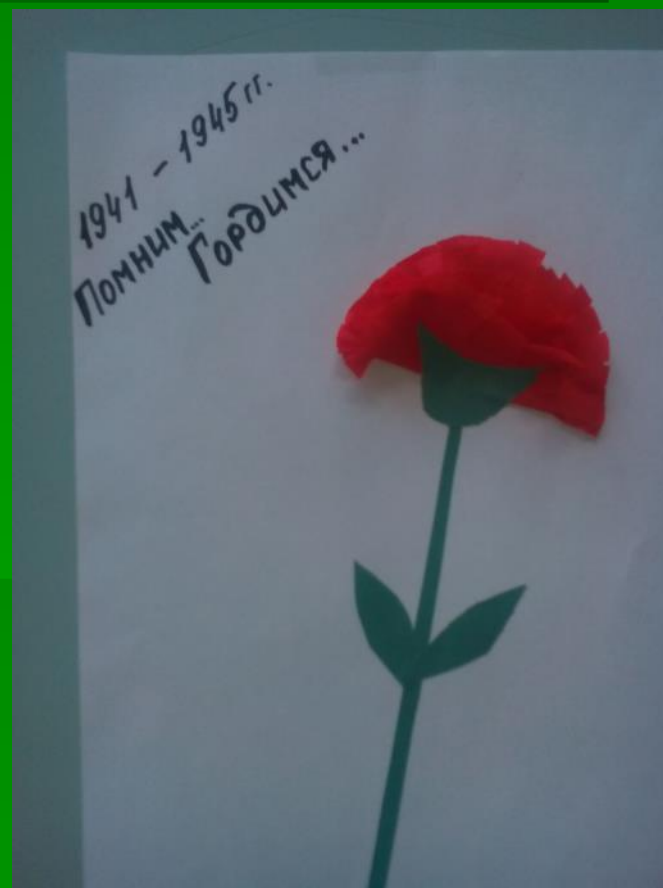
День Победы. Встреча с ветераном ВОВ.



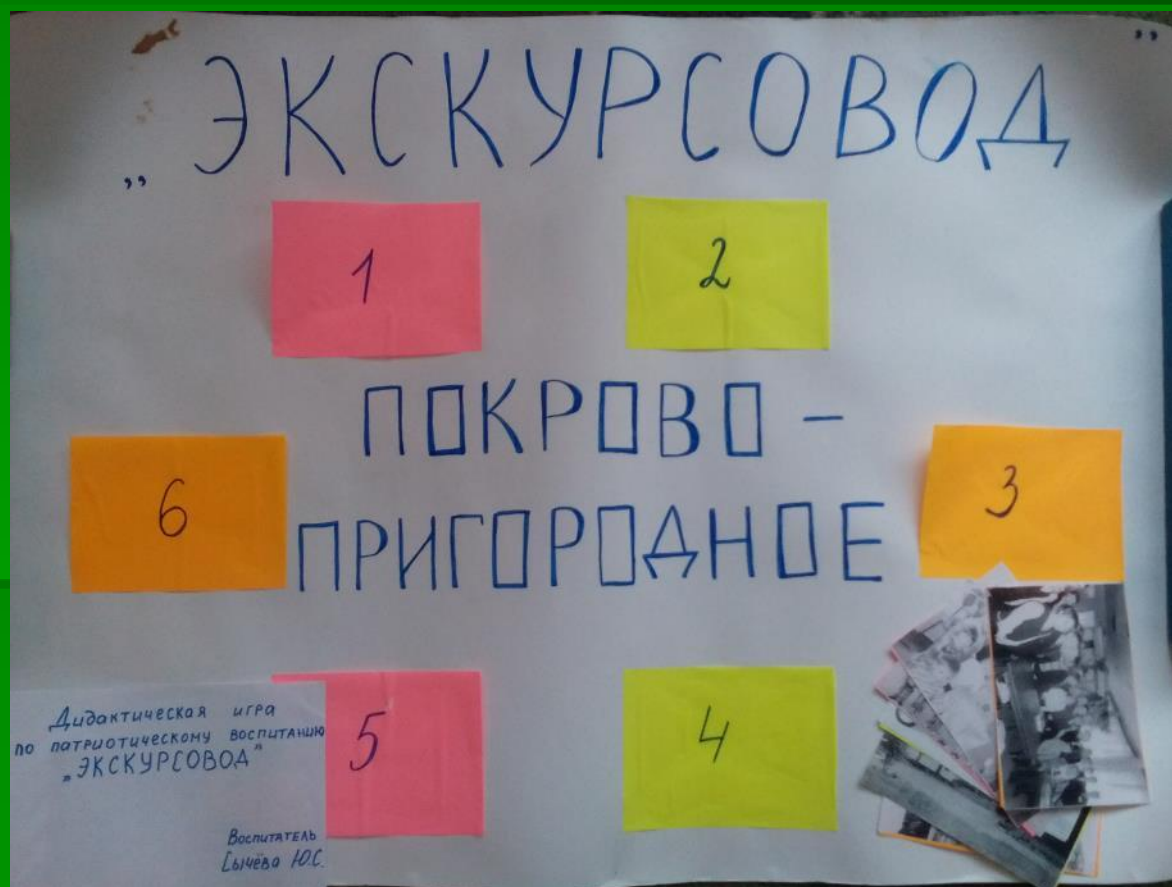
День Победы



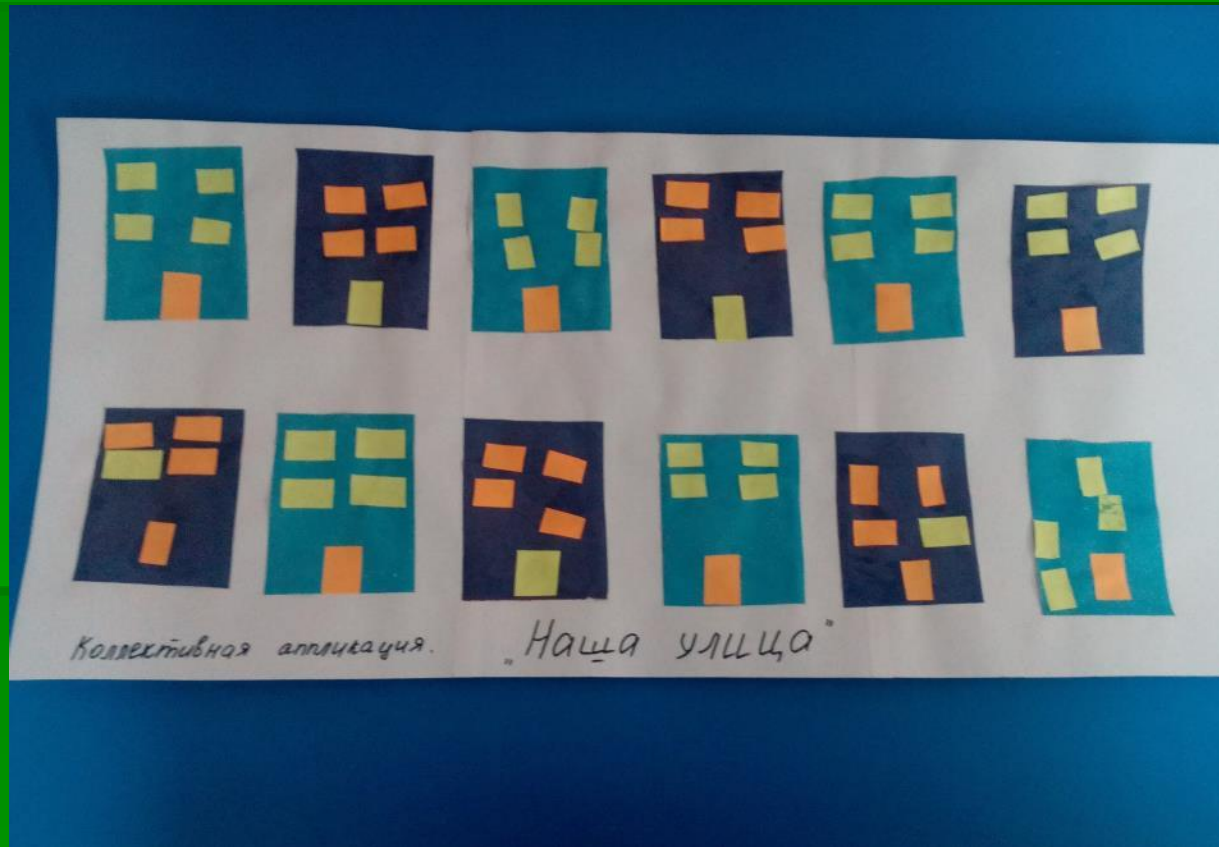
Наши работы ко Дню Победы



Дидактическая игра «Экскурсовод. С. Покрово-Пригородное»



«Наша улица»



« Наш сад»



Заключительный этап.

- 1.Открытое занятие для родителей.
- 2.Показ презентации.
- 3.Подведение итогов.

Вывод.

- Дети проявили заинтересованность, любознательность и творческую активность в ходе проекта. Сотрудничество с родителями носило периодический характер, но все же было плодотворным. О решении поставленной проблемы можно судить с учетом краткосрочности проекта. Вопросу патриотического воспитания нужно уделять больше внимания не только в ДОУ, но и в семье.