

**Педагогический проект  
на тему:  
«Огонь – друг, огонь –  
враг»**



# Актуальность проекта:

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей, стремлением к самостоятельности, что нередко приводит к возникновению травм опасных ситуаций.

- Первостепенными задачами ДОУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.
-

## *Проект посвящен актуальной проблеме:*

формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку, что показывают результаты тестирования детей по теме: “Пожарная безопасность”. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом.

Это не может не вызвать тревогу. Таких печальных примеров очень много, далеко не будем ходить за примерами: пожар, возникший в селе Кызыл-Хая очень затронуло нас. Это трагедия должен каждого затронуть и заставит задуматься.

Мы воспитатели пришли к выводу, что необходимо изменить отношение детей и их родителей к этой проблеме, объединить усилия детского сада и родителей. Ведь родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки.

Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

**Автор проекта:** творческая группа воспитателей детского сада.

МБДОУ детский сад № 1 «Хунчугеш»  
село Мугур-Аксы.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Тип проекта:** творческий, игровой.

**По характеру координации проекта:** гибкий, творческий.

**По времени:** краткосрочный (2 месяца)

**По характеру контактов:** коллективный, в рамках детского сада.

**Форма представления:** презентация.

# Цель проекта

- формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать у детей о пожарной безопасности с помощью тувинских народных обычаев, пословиц, загадок.
- Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

# Задачи проекта:

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- Формировать чувство повышенной опасности огня – рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения с помощью тувинских народных обычаев, пословиц и загадок. Воспитывать в детях уверенность в своих силах.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.



# Проблемные вопросы:

- Как организовать совместную деятельность родителей по формированию у детей целостного представления о пожарной безопасности.
- Как формировать представления детей о понятии «огонь – друг, огонь – враг» с помощью тувинских народных обычаев, пословиц и загадок.
- Какие формы образовательной работы будут способствовать развитию у детей навыков противопожарной безопасности.

# Наш девиз:

- Огбен адын адава, ошкен одун артава,
- Эргим огбен чагыы эртинне дег унелиг.
-

- **Количество участников проекта:** воспитатели – Хертек З.К., Баян-Сагаан А.А., Иргит А.К., Борарган С.К., Монгуш Ч-К. С., Иргит А.Ш., Дастан Ч.Д., дети - 22 чел., родители-20 чел.
- **Возраст детей:** 5 - 6 лет.
- **Форма проведения:**
- Анкетирование
- Опрос детей (мониторинг)
- Беседы
- Создание папки-передвижки
- Непосредственная образовательная деятельность
- Опытническая деятельность
- Экскурсии, встреча с интересными людьми
- Дидактические игры
- Сюжетно-ролевые игры
- Консультации для родителей
- Конкурсы и выставки рисунков и поделок.
- Спортивный праздник.
- Итоговый опрос (мониторинг)

# Работа над проектом проводится в несколько этапов:

- **Подготовительный этап:**
- 1. Анкетирование родителей.
- 2. Провести опрос детей.
- 3. Подготовить дидактические игры, пособия, атрибуты по пожарной безопасности дошкольников.
- 4. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике.
- 5. Убедить участников проекта в том, что с помощью противопожарной пропаганды число пожаров и жертв можно уменьшить.
-

- **Основной этап**
- Реализовать мероприятия по пожарной безопасности с детьми
- **Заключительный этап:**
- Итоговый мониторинг детей.
- Итоговый спортивный праздник «Пожарные в учении»

# Организация деятельности проекта.

- Постановка проблемы.
- Первичный мониторинг детей (опросник)
- Ознакомление с темой проекта постановка проблемной ситуации
- **Образовательная область «Познание»**
- *Формирование целостной картины мира*  
**Беседа «Огонь друг или враг?»** История огня, о его пользе для человека.
- **Непосредственная образовательная деятельность**  
**Художественная творчество** Лепка
- **Тема:** Изготовление визитки «01» (пластилин, картон)

## ● **Образовательная область «Познание»**

Познавательно-исследовательская деятельность.

Опытническая деятельность «Чем можно потушить огонь?»»

## ● **Образовательная область «Познание»**

Беседа «Тувинские народные обычаи об огне»

## ● **Образовательная область «Социализация»**

Экскурсии в пожарную часть – МЧС. Встреча с пожарным инспектором

## ● **Образовательная область «Социализация»**

Дидактические игры «Четвертый лишний предмет, который может стать причиной пожара»

- **Образовательная область «Социализация»**

Сюжетно-ролевые игры «Пожарная часть»,  
«Спасатели»

- **Просмотр видеоролика «Стасик и его друзья»**

- **Образовательная область «Познание»**


Тувинские пословицы и загадки об огне.

- **Образовательная область «Художественное творчество»**

Выставка рисунков и поделок «Огонь – друг, огонь – враг»



- Консультации для родителей «Опасные предметы в доме»
- **III. Этап. Заключительный этап.**  
Образовательная область «Физическая культура»
- **Итоговый спортивный праздник «Пожарные на учении»**



# **Проведенные работы в детском саду**

# Экскурсия в пожарную часть



# Встреча с пожарником



# Встреча с начальником караула





# Встреча с начальником МЧС и начальником ОНД







# Стенд о правилах пожарной безопасности



## ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРОВ

### В БЫТУ

ИГРЫ ДЕТЕЙ С ОГНЕМ



Иллюстрация: дети играют с спичками и свечой.



ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПОЖАРОВ  
В ЖИЛЫХ ЗДАНИЯХ ВОЗНИКАЕТ  
ТАКЖЕ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРИЧИНАМ:

ПАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ЭКСПЛУАТАЦИИ  
ГАЗОВЫХ И ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ



Иллюстрация: женщина сидит за столом, рядом с газовой плитой.

ПЕРЕГРУЗКА ЭЛЕКТРОСЕТКИ



Иллюстрация: перегруженная электрическая розетка.

НЕИСТОРИЧНОСТЬ ПРИ КУРЕНИИ



Иллюстрация: человек спит в кровати, рядом с зажженной сигаретой.

## ЗНАКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ЗНАКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ



ВНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ

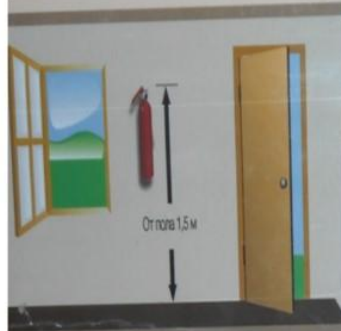


ЗАВЯЗЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ



## ПРАВИЛА РАБОТЫ С ОГНЕТУШИТЕЛЯМИ

### РАЗМЕЩЕНИЕ ОГНЕТУШИТЕЛЕЙ:



ИЗБЕЖАТЬ ПОПАДАНИЕ ПРЯМЫХ СОЛНЕЧНЫХ ЛУЧЕЙ И  
ПРЯМОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НАГРЕВАТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ.  
РАССТОЯНИЕ ОТ ДВЕРИ ДОЛЖНО БЫТЬ ДОСТАТОЧНЫМ ДЛЯ ЕЕ  
ПОЛНОГО ОТКРЫВАНИЯ.

ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ РАССТОЯНИЕ  
ДО МЕСТА ВОЗМОЖНОГО ВОЗГОРАНИЯ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ 20 М.



При тушении электроустановок порошковым  
огнетушителем подавай заряд порциями  
каждые 3-5 секунд.



Не подходи огнетушитель ближе 1 м к горящей  
электроустановке.



Направь струю заряда только с наветренной  
стороны.



При тушении горящего масла запрещается  
направлять струю заряда сверху вниз.



Направь струю заряда на ближней стене огня.



Огонь пожара в нише туши сверху вниз.



По возможности туши пожар несколькими



Убедись в возможности возобновления по-

# Работа с родителями

## выставка работ с детьми ПШБ



# МАШИНЫ ПОЖАРНОЙ ЧАСТИ



# Рисунки детей о ПШБ



# Во время выставки дети и воспитатели





# Анкетирование родителей ППБ

Среди родителей провели анкетирование по ППБ воспитатели старшей группы Монгуш Ч.С, Кожербей А.И. раздали 22 родителям, а ответили 20 родители. В основном заполнили анкету правильно, по главным вопросам написали положительно.



# Опросник для детей

№ п/п	ФИ детей	Назови свое имя, фамилия, домашний адрес и номер телефона	Как вызвать пожарных	Назови пожароопасные предметы	Отчего может возникнуть пожар?	Перечисли правила поведения при пожаре	Кто помогает людям при пожаре?	Перечисли правила поведения дома, когда дети остаются дома одни.	Итого
1	Дастан Сай-Суу	3	2	2	2	1	1	2	13
2	Дамбаа Ондаш	1	1	2	2	1	2	1	10
3	Делбиш Даржай	2	2	1	2	1	2	2	12
4	Донгак Анай-Хаак	3	3	3	3	3	3	3	21
5	Донгак Ананд	3	3	3	3	3	3	3	21
6	Дорта Оргаадай	3	2	2	2	1	2	2	14
7	Дувендей Номин	3	3	3	3	3	3	3	21
8	Ирги Алина	3	3	3	3	2	3	2	19
9	Кара-оол Александр	3	3	3	3	2	2	3	19
10	Куулар Кежикмаа	2	1	2	2	1	2	2	12
11	Кула Амита	3	3	3	2	2	2	3	18
12	Кыргыз Анзат	1	2	1	2	2	1	1	10
14	Монгуш Буян-Доржу	3	3	2	3	2	3	2	18
15	Оюн Доржу	3	3	3	3	3	3	3	21
16	Ооржак Чейнеш	1	2	1	2	1	2	1	10
17	Очур Алдын-Херел	1	2	1	2	1	2	2	11
18	Самбуу Ренат	2	2	3	2	2	2	2	15
19	Саая Алдар	3	2	2	2	3	3	2	17
20	Салчак Санчайжап	3	2	2	3	2	3	2	17
21	Салчак Чимит	3	3	3	3	3	2	3	20
22	Чыган Анастасия	2	2	1	1	2	2	2	12
23	Чондан Нима	3	2	3	2	2	2	2	16
24	Деспилек Марат	2	1	1	1	1	1	2	9

**Высокий- 5**  
**Средний-10**  
**Низкий-9**

# Огонь-друг огонь-враг



# Огонь-друг



# Огонь-враг



# Наглядные пособия по правилам пожарной безопасности

