

**Структурное подразделение «Березка» МБДОУ детский сад «Теремок»
комбинированного вида г. Ардатов**

**Педагогический проект
«Разноцветный мир»
I младшая группа**

**Руководитель проекта: воспитатель
Государева Р.В.**



Паспорт проекта:

Тип проекта:

познавательный, исследовательский, творческий

Участники проекта:

**воспитанники и родители I младшей группы,
воспитатель**

По продолжительности:

долгосрочный (октябрь-май)

Актуальность опыта:

Расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности

Проблема:

- Слабо развита мелкая моторика рук**
- Не сформированы сенсорные понятия**
- Необходимость создания условий для эффективного использования дидактических игр как средства формирования представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины**

Цель :

Формирование и развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста средствами дидактических игр и игровых упражнений



Задачи:

- ❖ **Создать условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины;**
- ❖ **Разработать и апробировать комплекс дидактических игр;**
- ❖ **Выявить уровень сформированности представлений о сенсорных эталонах цвета;**
- ❖ **Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвета;**
- ❖ **Пополнить предметно – развивающую среду группы;**
- ❖ **Обогатить представление родителей о сенсорном развитии детей;**

Новизна:

Использование информационно-коммуникационных технологий, способствующие повышению качества, доступности и эффективности образования



Ожидаемый результат

- Дети различают и называют некоторые цвета спектра –красный, зеленый, синий, желтый.
- Различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат).
- Используют сенсорные эталоны (лимон желтый как солнышко, огурчик зеленый как травка).
- Начинают на ощупь различать качество предметов и их называть.
 - Родители могут получить необходимые психолого-педагогические знания по сенсорному развитию детей раннего возраста, принимать активное участие в изготовлении пособий и оборудования по сенсорному развитию.

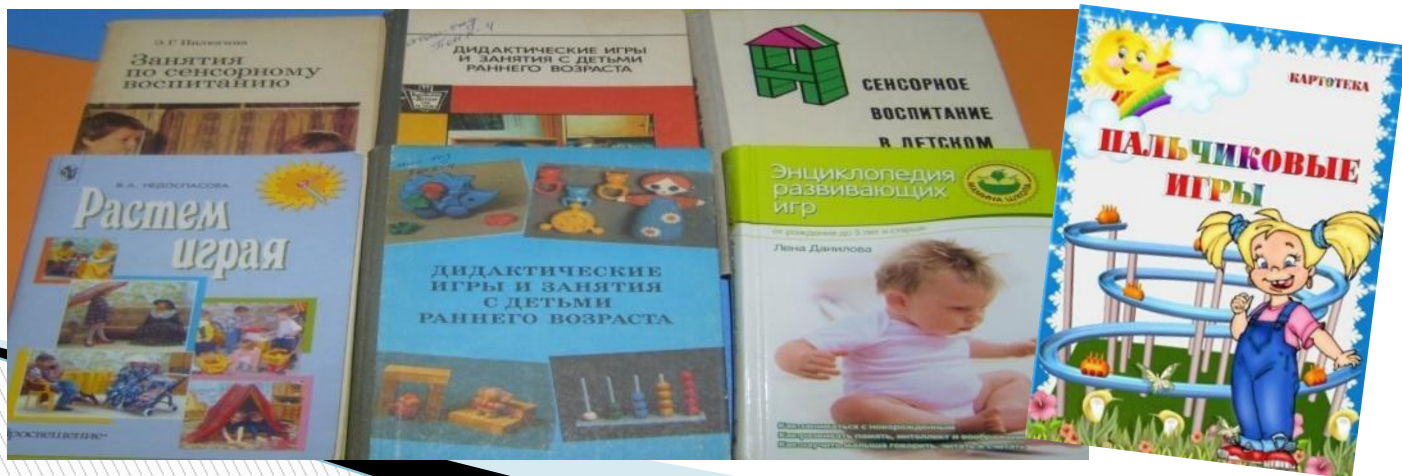
Этапы работы над проектом:



Первый этап – подготовительный

включает:

- ❖ знакомство с темой проекта;
- ❖ изучение литературы;
- ❖ выявление проблемы, цели, задачи;
- ❖ составление перспективного плана работы;
- ❖ разработка консультаций для родителей;
- ❖ создание условий для эффективного использования игр;
- ❖ подбор дидактического материала и игр;
- ❖ анкетирование родителей по выявлению знаний о сенсорном развитии.



Второй этап – творческий (основной)
включает:

- ❖ реализация перспективного плана проекта
- ❖ формирование у детей основ познавательного, бережного, созидательного отношения к окружающему миру;
- ❖ знакомство детей с дидактическим материалом и играми;



Дидактические игры на закрепление цвета



«Ёжики»



«Косыночки для матрешек»



«Ура. Радуга!»



«Половинки цветка»

Дидактические игры на закрепление цвета



«Укрась бабочку»



"Подбери чашку к блюдцу"



"Грибочки по местам"



"Спрячь мышку"

Дидактические игры на закрепление цвета и формы



"Спрячь мышку в домик"



«В царстве фигурок - человечков»



«Разложи фигуры по местам!»



Дидактические игры на закрепление цвета и формы

"Почини одежду зайчатам"



Лото "Цветные фигурки"



Третий этап: (заключительный)

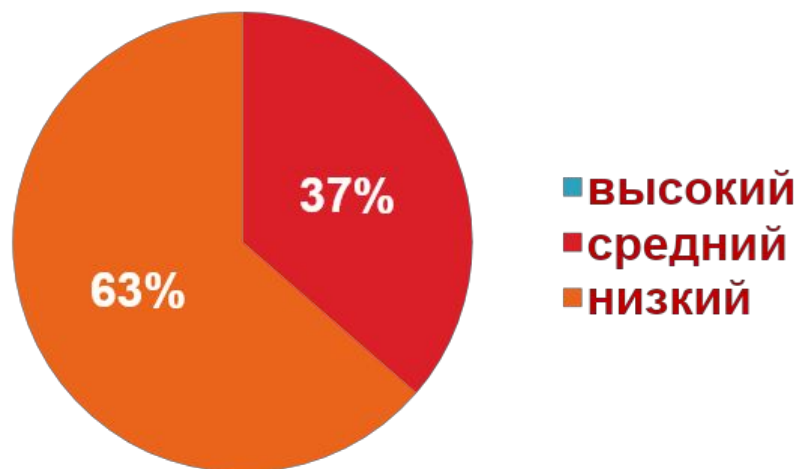
включает:

- ❖ диагностика детей;
- ❖ проведение родительского собрания на тему проекта;
- ❖ открытое занятие для педагогов ДОО;
- ❖ выступление с темой и презентацией проекта на педсовете

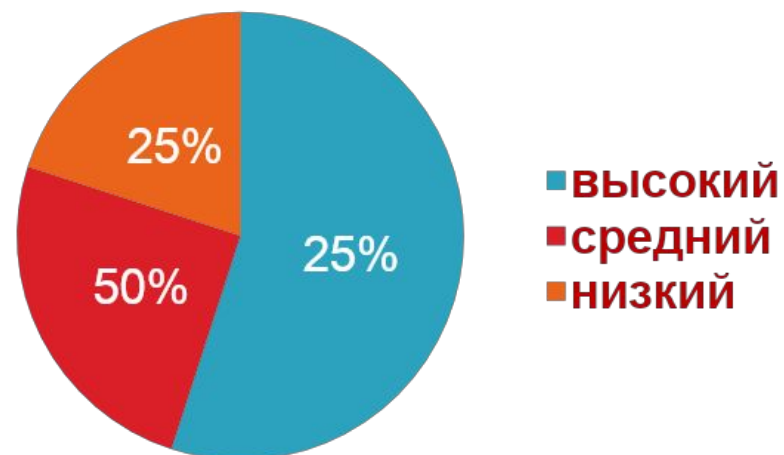


Результативность проекта:

На начало проекта



На конец проекта



Перспективы развития проекта

- Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста;
- Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
- Продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.





Спасибо за внимание!

