ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Развитие активной познавательной деятельности учащихся на нестандартных уроках в начальной школе»

АВТОР ПРОЕКТА:

Пиденко Елена Никифоровна, учитель начальных классов, МБУ СОШ № 21 г. Тольятти

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В современной начальной школе часто наблюдаются перегрузки школьников, связанные с усложнением программ и учебников, что ведет к повышенной утомляемости, причиной которой являются и особенности в развитии нервной системы детей. Отсюда – низкая познавательная активность учащихся.

ЦЕЛЬ:

Эффективное формирование и развитие активной познавательной деятельности обучающихся на нестандартных уроках в начальной школе.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по данной проблеме.
2. Разработать серию нестандартных уроков по формированию активной познавательной деятельности.
3. Определить методику проведения нестандартных уроков по формированию и развитию активной познавательной деятельности и апробировать ее.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Если в системе обучения использовать возможность нестандартных уроков, то это приведет к формированию и развитию активной познавательной деятельности учащихся, а далее – к повышению качества обучаемости.

СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. 1. Ищу теоретическое обоснование проблемы развития познавательной деятельности (1 неделя).
2. 2. Разрабатываю ряд нестандартных уроков (3 недели)
3. 3. Апробирую технологии развития активной познавательной деятельности на нестандартных уроках (6 недель)

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Интерес → внимание → восприятие → память → мышление → воображение

воспроизведение

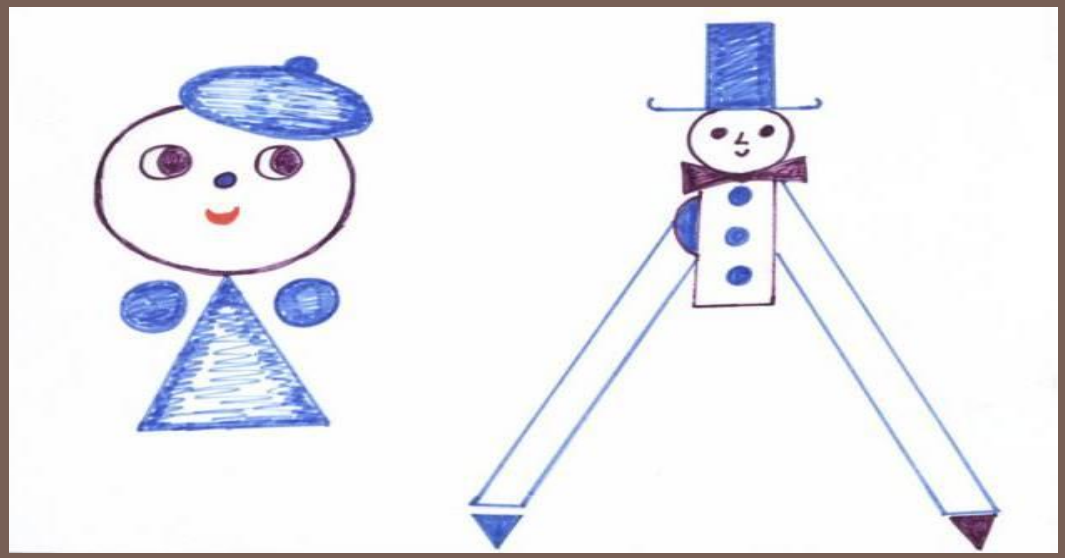
воспроизведение в речи

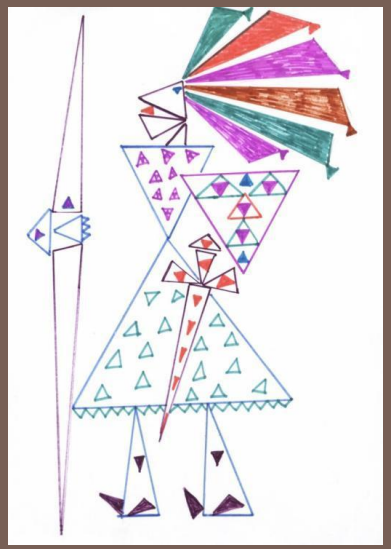
в практической деятельности

НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ

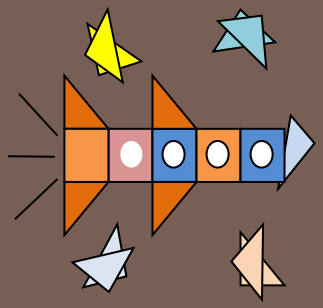
УРОКИ-ПУТЕШЕСТВИЯ. МАТЕМАТИКА, 1 КЛАСС.

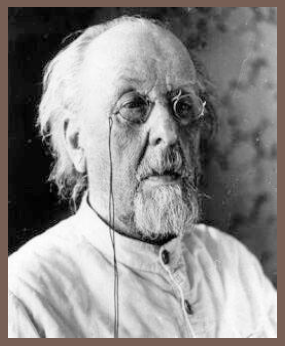
ТЕМА «УГЛЫ» И «ЛОМАНАЯ. ТРЕУГОЛЬНИК»



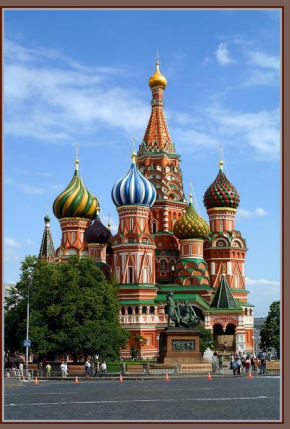


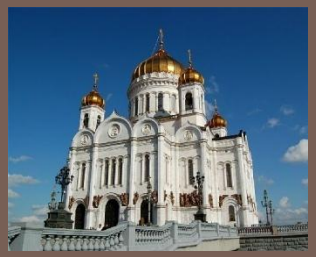
УРОК-СОРЕВНОВАНИЕ МАТЕМАТИКА, 1 КЛАСС. ТЕМА: «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10.»

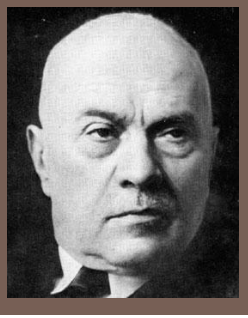




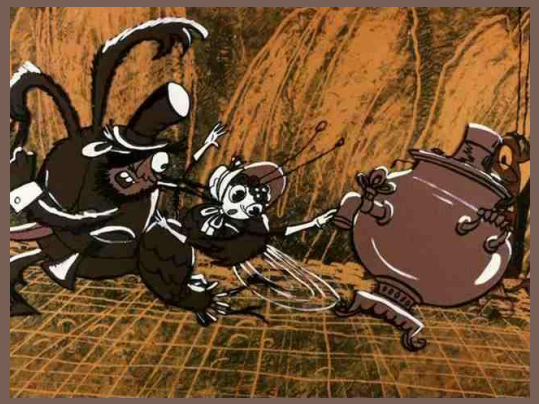
УРОК С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 4 КЛАСС, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.
ТЕМА «КАМЕННЫХ ДЕЛ МАСТЕРА»







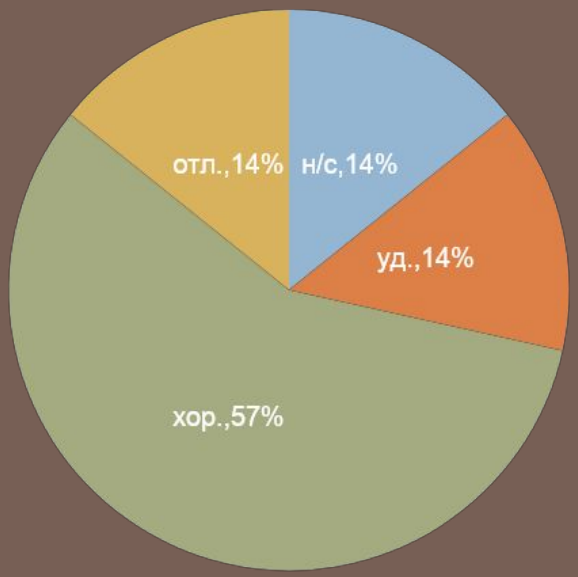
ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА С ЭЛЕМЕНТАМИ ДРАМАТИЗАЦИИ. 2 КЛАСС. ТЕМА «СПОСОБ ДЕЙСТВИЯ ПРИ АНАЛИЗЕ СОСТАВА СЛОВА»



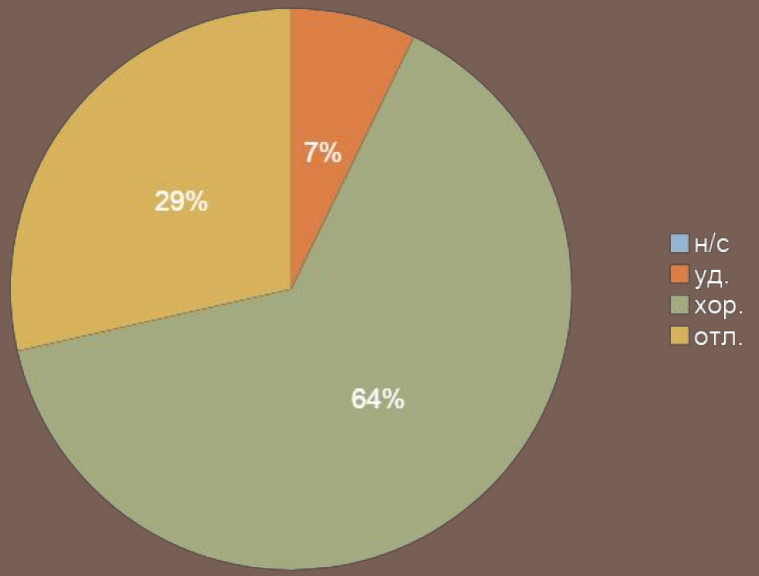
УРОК-ШУТКА. МАТЕМАТИКА, 2 КЛАСС. ТЕМА: «ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»

РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты контрольной работы по теме "Углы" после стандартного урока. 1 группа

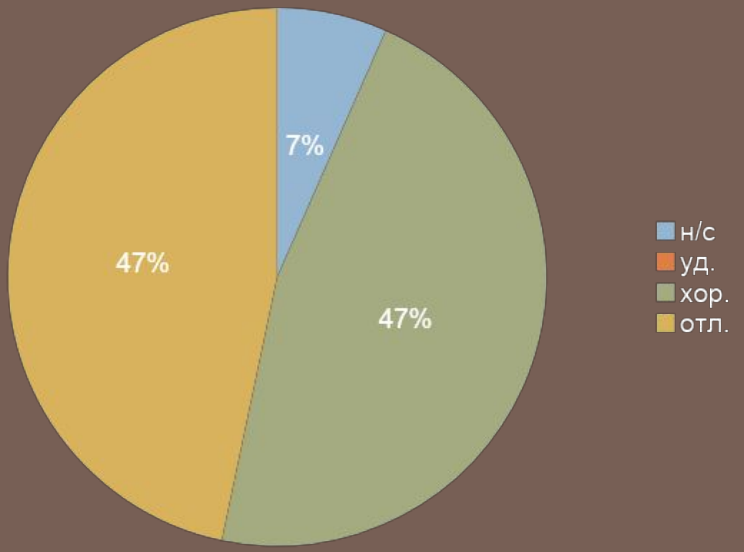


Результаты контрольной работы по теме "Углы" после нестандартного урока. 2 группа

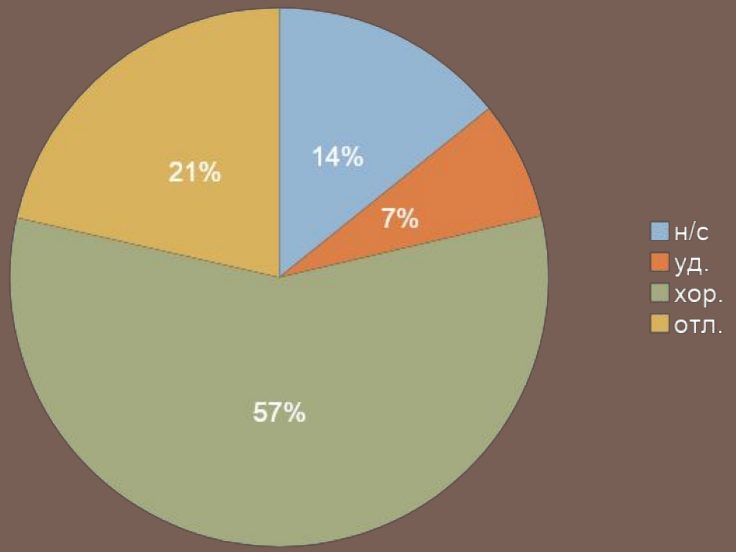


РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты контрольной работы по теме "Ломаная. Треугольники" после нестандартного урока. 1 группа



Результаты контрольной работы по теме "Ломаная. Треугольники" после стандартного урока. 2 группа



ВЫВОДЫ

В I случае качество обученности было выше в той группе, где урок проводился в нестандартной форме (на 21%).

Во II случае – больше на 15%.

Значит, более высокий уровень познавательной деятельности достигается на нестандартных уроках.

Спасибо
за
внимание!