

**Интегрированный
принцип построения
педагогического процесса
в ДОУ.**

Интеграция - целостное явление, объединяющее образовательные области, разные виды деятельности, приёмы и методы в единую систему на основе календарно-тематического планирования, выступает в дошкольном образовании ведущим средством организации образовательного процесса, ведущей формой которого становятся не занятия, а совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность детей.

Образовательные области, выделенные в ФГТ:

- “Физическая культура”;
- “Здоровье”;
- “Безопасность”;
- “Социализация”;
- “Труд”;
- “Познание”;
- “Коммуникация”;
- “Чтение художественной литературы”;
- “Художественное творчество”;
- “Музыка”.

Психологическая основа принципа интеграции областей:

- *поведение и деятельность дошкольника целостны, недостаточно дифференцированы;*
- *восприятие целого происходит раньше восприятия частей (восприятие связано с мышлением, памятью);*
- *познавательные процессы лишь постепенно дифференцируются, становятся самостоятельными, произвольными и опосредованными.*

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области “Здоровье”.

Цели:

- ❑ охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:
- ❑ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❑ Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ❑ Формирование начальных представлений о здоровом образе.

**Содержание образовательной области “Здоровье”
интегрируется со следующими образовательными
областями:**

“Физическая культура”	Развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья детей.
“Познание”	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.
“Социализация”	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения в части здорового образа жизни.
“Безопасность”	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья.
“Коммуникация”	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни человека.

Познавательные занятия



Художественная литература



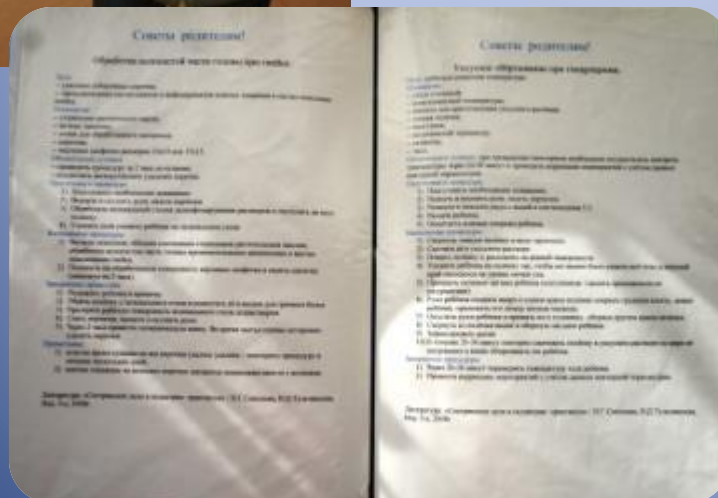
Художественное творчество



Физическая культура



Работа с родителями



ЗДОРОВЬЕ НАЧИНАЕТСЯ СО СТОПЫ

Детская стопа, по сравнению со стопой взрослого человека, имеет ряд морфологических особенностей. Она более широкая и передняя часть и сужается в задней. У детей дошкольного возраста на подошву стопы (размере подошвы взрослого), запятовидный свод стопы, что нередко приводит к деформационным сдвигам. При этом дети часто жалуются на быструю утомляемость, головную боль и боль в голени и стопе. У них также нарушается походка. Форма стопы важна также и по состоянию осанки и позвоночника ребенка. Стопа передается - распределением ее сводов рефлекторных зон на подошвенной поверхности, обеспечивая связь стопы с различными системами организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и др.).

Таким образом, стопа, благодаря умальному строению и важным функциям, выполняет значение не весь организм.

КАКОЙ ЖЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ОБУВЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА?

1. Обувь должна соответствовать форме и размеру стопы.
2. Подошва должна быть гибкой, не должна быть высокой и не слишком мягкой.
3. Высоким задником обувь для дошкольников нежелательно каблуки, высота которого не должна превышать 5-10 мм.
4. В профилактике деформации стопы особое значение имеет лямочка фиксирующего задника, который позволяет прочно зафиксировать латеральную кость и предотвращает ее отклонение наружу.
5. Обувь должна обеспечивать прочную фиксацию в носовой части.
6. Прочные фиксирующие стопы и обуви обеспечиваются также соответствующими креплениями.

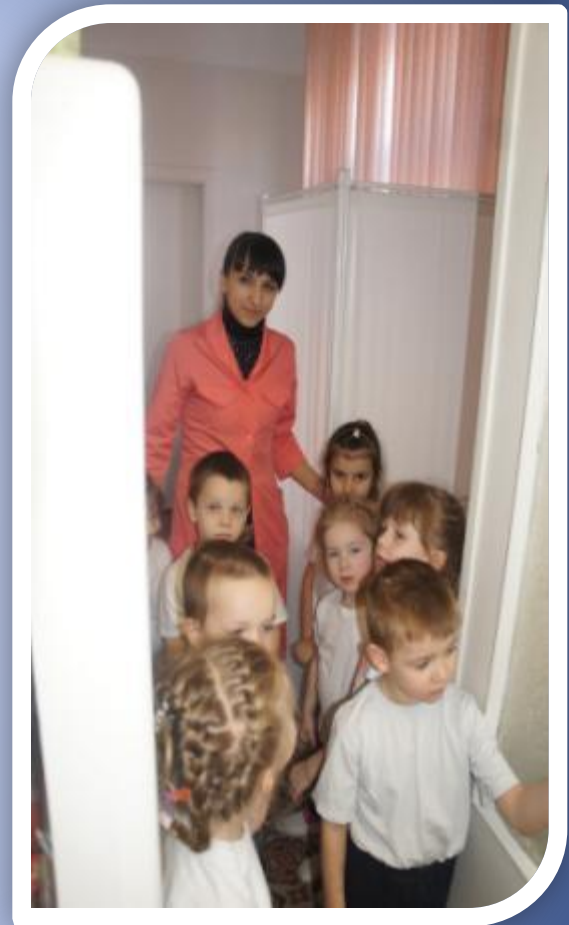
Большое значение для предотвращения деформации стопы имеют закаливающие процедуры, а тем более использование гимнастических дорожек, а также использование тренажеров для стоп.



Сюжетно-ролевые игры



Экскурсия в медицинский кабинет



Научим малышей правильно мыть руки



Дидактические игры и упражнения



Спасибо за внимание!