

Городской теоретический семинар для заместителей директоров  
по УВР образовательных учреждений.

Тема « Педагогический совет: содержание,  
этапы подготовки и проведения».

« Управлять – это искусство. Это  
сложный и многогранный процесс,  
который может привести как к  
процветанию, так и к гибели»...

Д. Локк.

# Теория управления школой базируется

на

Системном  
подходе

Исследовательском  
подходе

Деятельностном  
подходе



# Педагогический совет

- постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы;
- в его состав входят сотрудники школы, занятые в образовательной деятельности: учителя, педагоги дополнительного образования, работники психолог – педагогической службы, библиотекарь, администрация школы.



# Цели педагогического совета:

- 1) наметить перспективы работы коллектива, поставить задачи;
- 2) определить пути, формы обновления школьного образования;
- 3) познакомить с достижениями педагогической науки, их использованием педагогическим коллективом;

# Цели педагогического совета

4) осуществить анализ:

- а) состояния учебно – воспитательного процесса;
- б) уровня преподавания;
- в) качества знаний учащихся;
- г) показателей работы за полугодие (год);
- д) состояния нравственного воспитания учащихся, уровня культуры, соблюдения ими правил поведения;
- е) состояния преподавания отдельных предметов;

# Цели педагогического совета

- 5) раскрыть специфику работы школы по профилю, познакомиться с опытом работы другой школы, лица такого же типа;
- 6) подвести некоторые итоги работы по гуманизации и демократизации учебно – воспитательного процесса.



# Задачи педагогического совета:

- 1) рассмотрение основных вопросов учебно – воспитательного процесса;
- 2) демократизация процесса управления школой;
- 3) внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;

# Задачи педагогического совета

- 4) обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических лабораторий, заместителей директора по УВР, службы психолога и др.)
- 5) принятие решений о создании клубов, студий и других объединений учащихся;
- 6) контроль за санитарно – гигиеническим режимом школы и Психолого – педагогическим климатом, состоянием здоровья учащихся;





# Виды педагогических советов



# Виды педагогических советов

По месту и роли в учебно – воспитательном процессе:

- тактический
- стратегический
- стартовый
  - текущий
  - итоговый



# Виды педагогических советов



# Нетрадиционные педагогические советы.

Педсовет – диспут

Педсовет – защита инноваций

Педсовет – деловая игра

Педсовет – творческий отчет

Педсовет – конкурс

Педсовет - презентация

# Этапы подготовки и проведения педагогического совета.

## I. Теоретический:

Определение темы,  
составление плана диагностики –  
практической деятельности к  
педсовету.



# Этапы подготовки и проведения педагогического совета.

## II. Организационный:

Составление плана проведения,  
выбор форм проведения,  
подбор методов исследования,  
создание организационного комитета...

# Этапы подготовки и проведения педагогического совета.

## III. Мониторинговый:

Организация сбора материала  
(итоги тестирования, контрольных срезов,  
анкетирования...)

# Этапы подготовки и проведения педагогического совета.

## IV. Практический:

Проведение педагогического совета,  
принятие решения.



# Этапы подготовки и проведения педагогического совета.

## V. Заключительный ( аналитический):

Анализ эффективности проведения педагогического совета на административном совещании, заседании методического совета.

# Этапы подготовки и проведения педагогического совета.

## VI. Регулирующий:

Контроль за выполнением решений педагогического совета.

# Литература.

- Журнал «Завуч» № 8, 2001г., № 3, 2002г.
- Ерофеев Н.Ю., Иванченко С.Н. Педсовет: идеи, методики, формы (рекомендации по подготовке и проведению педагогических советов в школе). - М.: Педагогический поиск, 2000.
- Захаров М.Л. Организация труда директора школы.- М.: Просвещение, 1989.
- Педагогические советы: разработки, подготовка и технологические схемы, традиционные и нетрадиционные формы проведения, составитель Сыромятникова Л.М. - Волгоград: Учитель, 2006.