

Педагогический журнал

(заседание малого педагогического совета № 2)

16.11.2016

«Организация сотрудничества
дошкольного отделения с
семьей»

1 страница - Информационная

Принципы взаимодействия ДООУ с родителями:

- Доброжелательный стиль общения
- Индивидуальный подход
- Сотрудничество, а не наставничество
- Тщательная подготовка к каждой беседе
- Динамичность

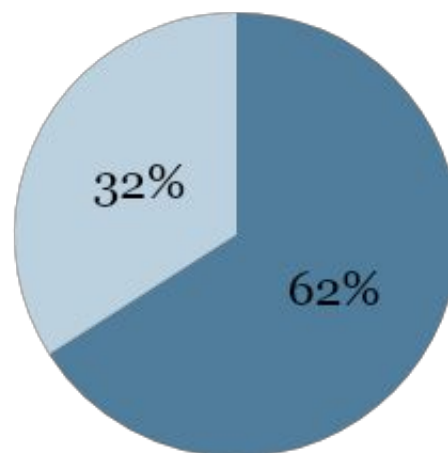
1 страница - Информационная

Стили педагогического общения:

- СТИЛЬ «СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО»
- СТИЛЬ «ДРУЖЕСКОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ»
- СТИЛЬ «ЗАИГРЫВАНИЕ»
- СТИЛЬ «УСТРАШЕНИЕ»
- СТИЛЬ «ДИСТАНЦИЯ»
- СТИЛЬ «МЕНТОРСКИЙ»

2 страница - Диагностическая

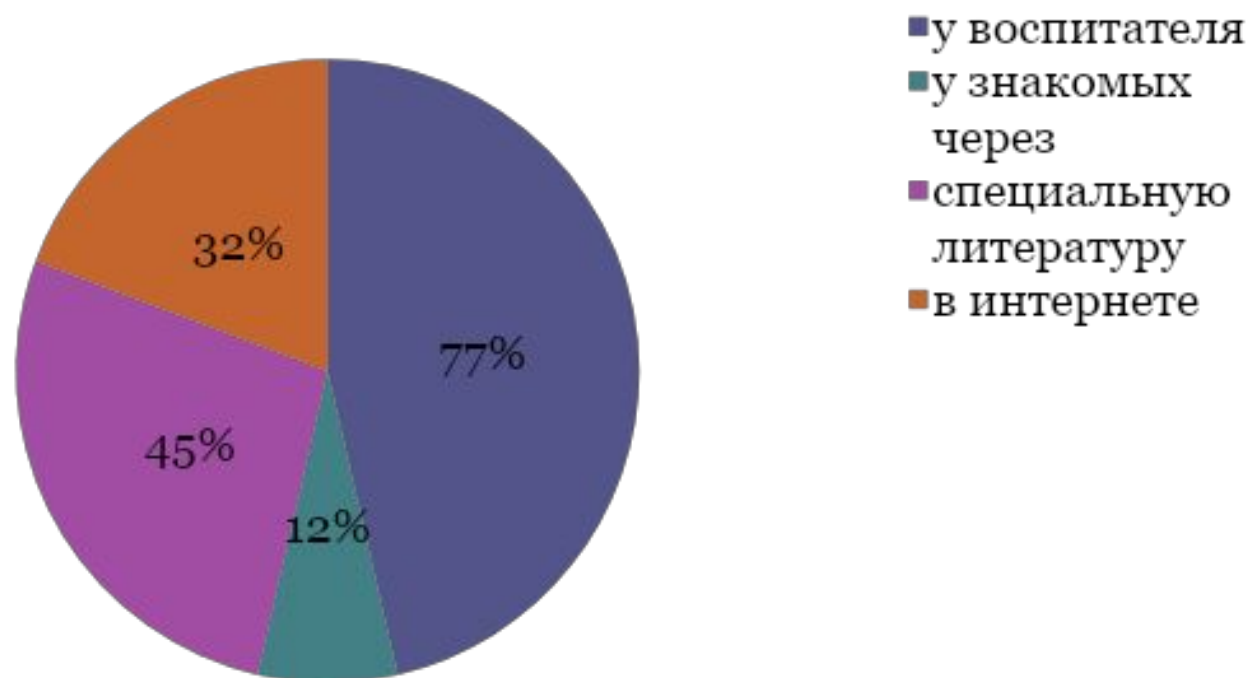
**Обращаете ли Вы внимание на
информационные стенды,
висящие в группе**



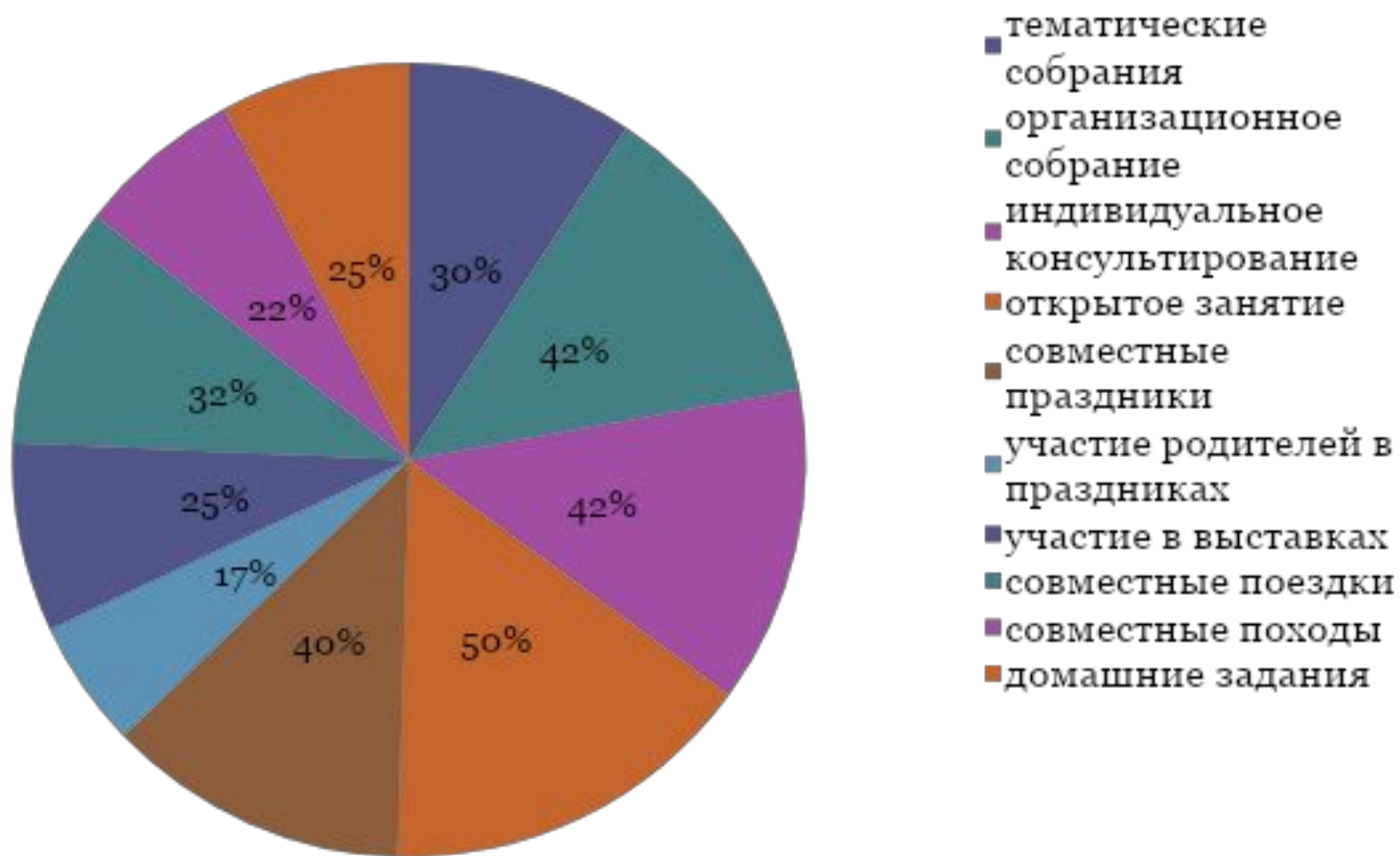
■ всегда ■ иногда

2 страница - Диагностическая

**Интересуетесь ли Вы вопросами
воспитания и развития детей
(источники информации)**

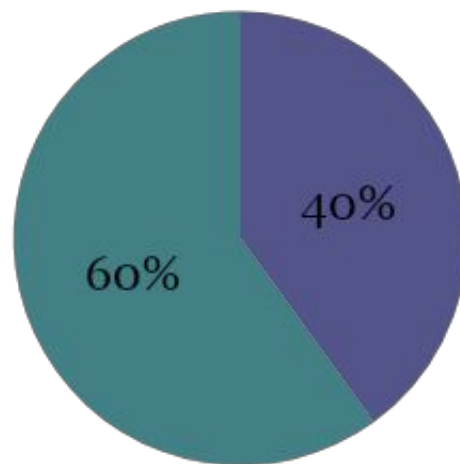


Какие из предложенных форм работы с родителями Вас заинтересовали



2 страница - Диагностическая

**Оцените степень посещаемости
выбранных Вами форм работы**



- обязательно буду посещать
- буду посещать в свободное время

3 страница - Домашнее задание

Формы взаимодействия с родителями



4 страница - Практическое мастерство

Вопросы к ситуации № 1:

- Правильно ли поступила мама?
- Каковы последствия поведения мамы?
- Что бы вы посоветовали маме?

Вопрос к ситуации № 2:

Каково ваше мнение о педагогической ценности подкупа, задабривания, применяемого некоторыми родителями в воспитании.

4 страница - Практическое мастерство

Упражнение «Выбери фразу»

- 1) Пять «неудачных» фраз, которые не следует употреблять
- 2) «Нежелательные» фразы и смысловые («желательные») пары к ним

4 страница - Практическое мастерство

«Нежелательные» фразы в паре с «желательными»

«Нежелательные»	«Желательные»
«Я бы хотела..»	«Вы хотите..»
«Вероятно, вы об этом еще не слышали..»	«Вы, наверное, уже об этом слышали..»
«Мне представляется интересным то, что..»	«Вам будет интересно узнать..»
«Я пришла к такому выводу, что..»	«Думаю, ваша проблема заключается в том, что...»
«Хотя вам это и неизвестно...»	«Конечно, вам уже известно..»
«Вы, конечно, об этом еще не знаете..»	«Как вы знаете..»

4 страница - Практическое мастерство

Алгоритм взаимодействия с семьей

- 1 стадия ➤ *Поиск контактов при первой встрече*
- 2 стадия ➤ *Обсуждается, что необходимо развивать и воспитывать в ребенке*
- 3 стадия ➤ *Установление общих требований к воспитанию ребенка*
- 4 стадия ➤ *Упрочение сотрудничества в достижении общей цели*
- 5 стадия ➤ *Реализация индивидуального подхода*
- 6 стадия ➤ *Совершенствование педагогического сотрудничества*

5 страница - Мудрые мысли

ТЕЗИСЫ

- Нельзя сразу приступать к предмету разговора, если он неприятен родителям.
- В процессе общения воспитателю необходимо принимать те принципы воспитания, стили взаимоотношений в семье, которые предлагают родители.
- Педагог должен проявлять себя более сдержанно в выражении положительного мнения о родителях как партнерах по общению, чем родители о педагогах.
- Если вы видите лицо собеседника без улыбки, улыбнитесь ему сами.
- Доверительное общение между воспитателем и родителями воспитанников не может быть навязано, оно должно возникнуть как естественное желание другой стороны.
- Преобладание оценочного стиля общения становится серьезным источником конфликтов между воспитателем и родителями.
- Когда задето чувство собственного достоинства одного из собеседников, непременно страдает само общение.
- Родители должны услышать то, что сказал им воспитатель.

6 страница - Аналитическая

Рекомендации в общении с родителями:

- ❖ *Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.*
- ❖ *Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.*
- ❖ *Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке — это лучший способ расположить родителей к себе.*
- ❖ *Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.*
- ❖ *Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.*