

Особенности использования проектного метода в дошкольном учреждении

«Проект» (лат.) «выброшенный
вперёд», «выступающий»,
«бросающийся в глаза».

«Проект – есть всякое действие,
совершаемое от всего сердца и с
определённой целью»

В. Кильпатрик



Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать, полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.



ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Интегрированность, «нерасчленность» познавательного материала на предметные области
- Широкий спектр видов детской деятельности
- Важность для ребенка и его развития не только результата, но и процесса и способов его достижения
- Возможность для ребенка действовать в своем темпе, выбирая разные формы взаимодействия(самостоятельно, в паре, в группе)
- Возможность достичь объективно и субъективно значимого результата
- Возможность проявлять свою познавательную, творческую, активность, самостоятельность, применять освоенные ранее знания и умения



ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПРОЕКТЫ?



- Дают возможность активизировать самостоятельную и познавательную деятельность детей.
- Помогают осваивать детьми окружающую действительность.
- Способствуют развитию творческих способностей.
- Способствуют умению наблюдать, слушать.
- Способствуют развитию навыков обобщать и анализировать.
- Способствуют развитию мышления, внимания, воображения.
- Помогают увидеть проблему комплексно с разных сторон.
- Развивают, память, речь дошкольников

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

В настоящее время проекты классифицируются:

- **по целевой установке**
- **по составу участников;**
- **по тематике;**
- **по срокам реализации.**

ВИДЫ ПРОЕКТОВ



По доминирующей в проекте деятельности

□ Исследовательские:

□ Практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы.

□ Творческие

□ Комплексные

ВИДЫ ПРОЕКТОВ



По количеству участников в проекте:

индивидуальные -

групповые-

коллективные-

ВИДЫ ПРОЕКТОВ



По продолжительности выполнения проекта:

краткосрочные - рассчитаны на один или несколько дней

среднесрочные - длительностью в один – два месяца

долгосрочные - от четырех пяти месяцев до года

**Варианты тематики проектов для
дошкольников
(на основе календарных дат)**

Тематика комплексных проектов

Название проекта	Продукт детской деятельности
«»	
«»	

ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»



- Проблема
- Проектирование
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ



Подготовительный этап

**II Организация
проектирования**

III Осуществление проекта

IV Презентация результатов

1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Определить вид проекта
- Обеспечить информационное, учебно-материально-техническое оснащение проекта
- Продумать каким образом можно включить детей и родителей в проект



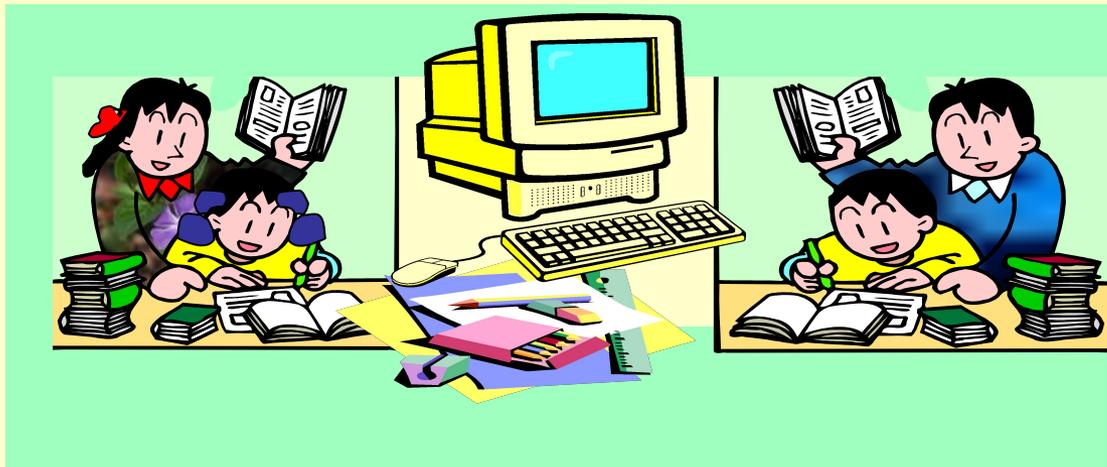
2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- Поставить цели, задачи проекта
- Распределить обязанности внутри группы
- Предложить возможные способы презентации



3 Осуществление проекта

- Сбор необходимой информации
- Знакомство с литературой, видеоматериалом, иллюстрациями, предметами по теме проекта
- Оформление результатов в виде альбома, схем, карточек, игрового оборудования;



4 ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- Презентация готовых продуктов
- В какой форме будет организована презентация.
- Для кого проводим презентацию
- Кто участвует в презентации



Формы презентации

```
graph TD; A(Формы презентации) --- B[Коллективный рисунок, коллаж]; A --- C[Сочинение сказок]; A --- D[викторина]; A --- E[праздник спектакль, концерт]; A --- F[реклама-рассказ, буклет]; A --- G[Рукописная книга]; A --- H[выставка, конкурс]; A --- I[Литературная гостиная]
```

Коллективный
рисунок,
коллаж

Сочинение
сказок

викторина

выставка,
конкурс

праздник
спектакль,
концерт

Рукопис-
ная книга

реклама-
рассказ,
буклет

Литературная
гостиная