

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
г.Иркутска детский сад № 124*



8 (3952)42-01-66
mdoy_124@mail.ru
124.detirkutsk.ru

*заведующая: Г.В. Назаревская
старший воспитатель: Н.Я. Федосова
старший воспитатель: Л. Н. Долгих*

Тематический педагогический совет
**«Модель методической деятельности педагогов
в условиях введения ФГОС ДО»**

Цель: Утверждение модели методической деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обозначить функции методической работы педагогов.
2. Создать условия для повышения педагогического мастерства.
 - выявить исходный уровень педагогического мастерства каждого воспитателя, т. е. уровень его знаний, педагогических способностей и умений;
 - вырабатывать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
 - развивать гуманистическую направленность личности каждого воспитателя;
 - развивать педагогическую технику, т. е. организаторские, коммуникативные и другие умения.

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующей:
 - объявление темы, цели, задач педагогического совета;
 - избрание секретаря педагогического совета.
2. Выступление старшего воспитателя с вопросом о подготовке модели методической деятельности воспитателя.
3. Выступление участников команд по созданию модели методического сопровождения.
4. Выступление заведующей с предложением о принятии и реализации модели методического сопровождения воспитателя. Голосование.
5. Решение педсовета.

Актуальность



Методическая работа – это последовательная система способов теоретического познания и практического применения в какой–либо деятельности (в нашем случае, в педагогической).



Итоги предварительной работы
по созданию модели методической деятельности педагогов ДОУ

Цель модели: Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования.

Основные задачи реализации модели:

1. Повысить уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОУ:
 - стимулировать и активизировать экспериментально-научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей;
 - создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков;
 - осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков.
2. Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.
3. Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества организации методической работы в ДООУ (переход на инновационную модель методической работы).
- Формирование позитивного имиджа ДООУ как лидера, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности по отношению к традиционным ДООУ, установить и расширить партнерские связи.
- Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы ДООУ.
- Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном, республиканском и российском уровнях.
- Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДООУ и их отношения к работе.
- Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
- Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

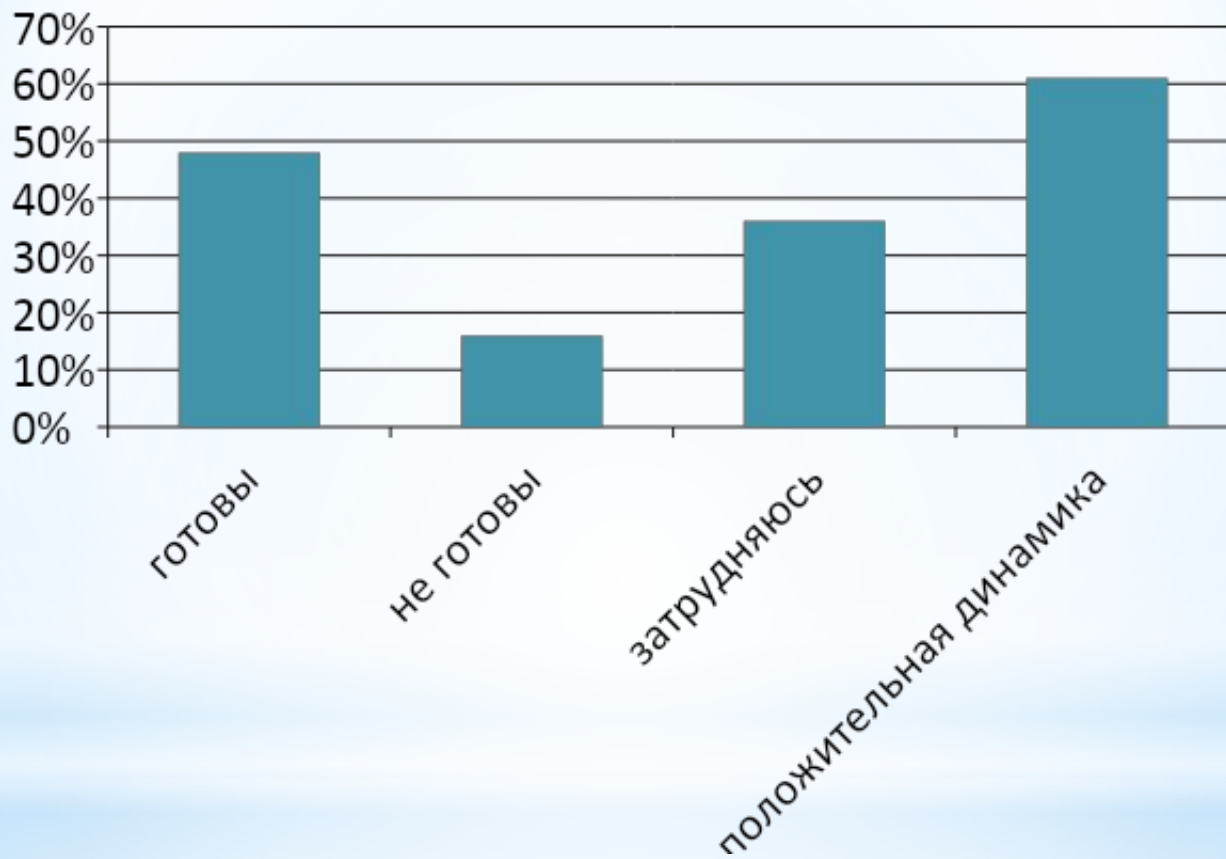
Командная работа педагогов и специалистов ДОУ по разработке модели методического комплекса педагога



**План командной работы по созданию модели
методического сопровождения педагогов**

Содержание деятельности	Команда	Сроки реализации	Результат
Разработка плана модели методического сопровождения педагогов	Проектная команда	Январь 2014г.	Создание проекта модели методического сопровождения педагогов
Сбор и обработка аналитического материала, определение характера затруднений профессиональной деятельности педагогов	Команда оперативного решения	Февраль 2014 г.	Анкетирование педагогов и анализ возникших затруднений
Проведение пед. чтений, круглого стола по проблемным вопросам	Команда усовершенствования	Март 2014 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Сбор итоговых материалов	Команда управления	Апрель 2014 г.	Представление модели методического сопровождения

Результаты анкетирования готовности педагогов к введению ФГОС ДО



Оптимальные пути решения

Организация взаимодействия с общественными организациями и партнёрами: договора о сотрудничестве и совместные планы работы

Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
план работы по повышению профессиональной компетенции педагогов (через занятия, педагогические чтения, семинары-практикумы, курсы повышения квалификации и т.д.)

Совершенствование педагогического мастерства в соответствии с профессиональным стандартом

Методический комплекс педагога

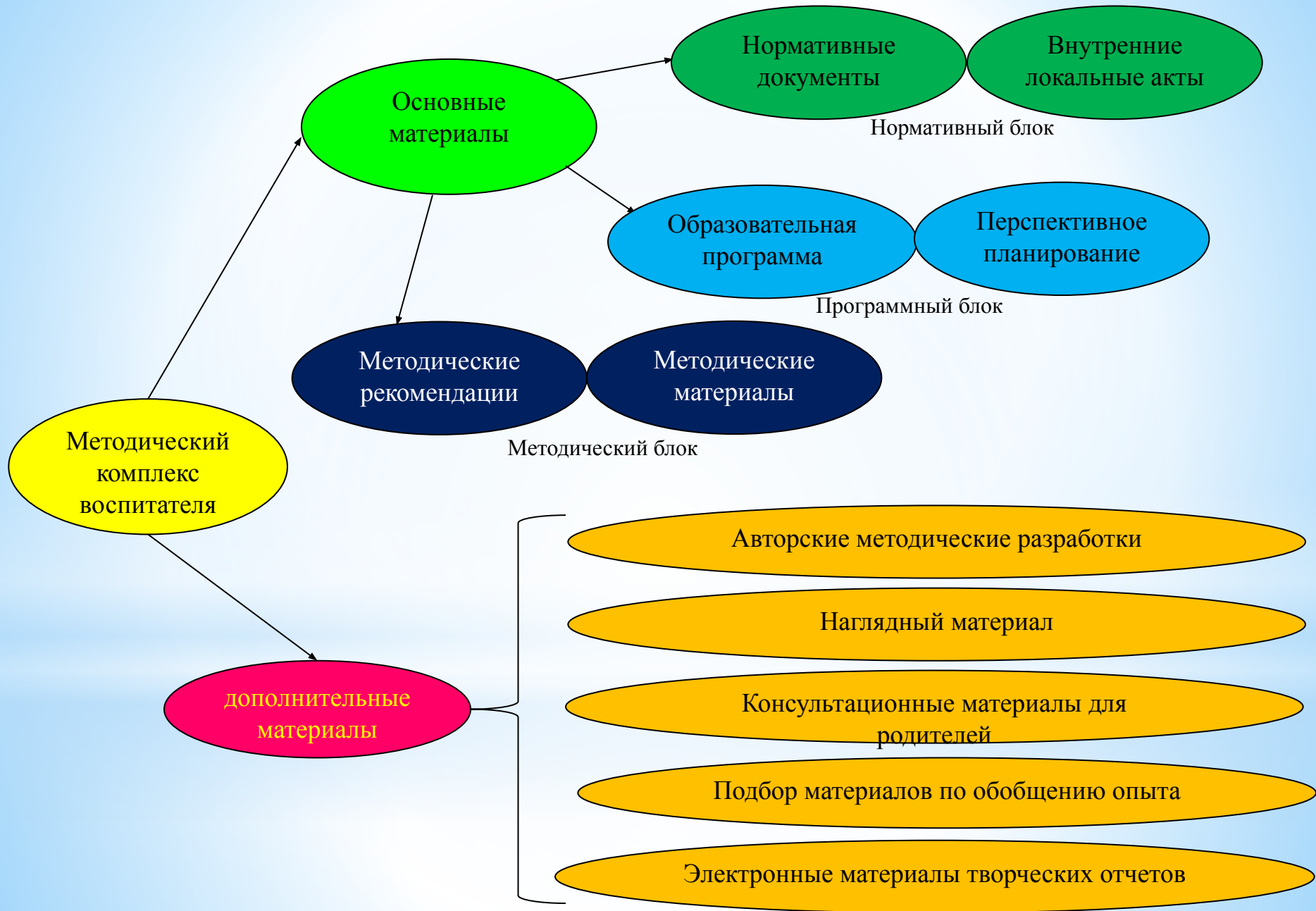


Схема эффективности методической деятельности воспитателя



Модель методической деятельности педагога

Функции методической работы

Информационно-аналитическая

Планово-прогностическая

Проектировочная

Совершенствования педагогического мастерства

Организационно-прогностическая

Контрольно-оценочная

Формы повышения педагогического мастерства

Изучение нормативных, инструктивно-методических документов

Знакомство с передовым педагогическим опытом

Планирование проектирования образовательного процесса

Освоение современных образовательных технологий

Работа по самообразованию

Критерии эффективности методической деятельности

Системность

Функциональность

Этапность

Развивающая направленность

Решение педагогического совета

1. Утвердить модель методического сопровождения педагогов на 2014-2015 уч. год
2. Принять план-схему методического комплекса воспитателя
3. Применить данную модель методического сопровождения педагогов в практической деятельности в 2014-2015 уч. году
4. Методическому совету ДОУ ежеквартально проводить анализ внедрения модели методического сопровождения, на итоговом педсовете представить результаты.



A close-up photograph of a hand holding a vibrant yellow daffodil flower. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the green stem. The flower is in full bloom, with several bright yellow petals. The background is a soft, out-of-focus white and light blue, suggesting a clean, bright environment. The overall mood is one of appreciation and care.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***