

*Педагогический проект  
во второй младшей группе  
№ 10*

*«Знакомство с русской  
сказкой»*

*«Кот, петух и лиса»*

Воспитатели: Оленина Мария  
Евгеньевна

Цуканова Ирина

Викторовна

Старший воспитатель: Масленникова  
Екатерина Викторовна

# Цель проекта:

Обобщить опыт воспитательно-образовательной работы по знакомству детей младшего дошкольного возраста с русской народной сказкой «Кот, петух и лиса» в соответствии в ФГТ

# Задачи проекта:

- обеспечить познавательное развитие детей, обогащение представлений об окружающих предметах и явлениях, развитие любознательности;
- воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению;
- умело сочетать содержание сказки с жизненными наблюдениями, с различными видами детской деятельности для постижения детьми окружающего мира, его понимания и воспитания любви к прекрасному как основы нравственности человеческой личности;
- приобщать детей к сказкам для создания базовой основы их общей культуры.

# Задачи проекта:

- обучение детей различным способам действий в условиях предметно-действенного сотрудничества;
- учить детей участвовать в совместном обсуждении услышанного, выражать восприятие текста во внешнем действии, эмоционально реагировать на прослушанное произведение;

# Задачи проекта:

- умело сочетать содержание сказки с жизненными наблюдениями, с различными видами детской деятельности для постижения детьми окружающего мира, его понимания и воспитания любви к прекрасному как основы нравственности человеческой личности;
- приобщать детей к сказкам для создания базовой основы их общей культуры.

# Направление деятельности и интеграция областей: Образовательная область «Познание»

**Задачи:** закрепить знание детей о домашних животных и диких животных (кот, петух, лиса)  
Воспитание бережного отношения к природе;  
Развивать моторику речевого аппарата, произносить слова и короткие фразы.

1. **Непосредственная образовательная деятельность «Васька кот» (ФЦКМ)**
2. **Непосредственная образовательная деятельность «Лисица» (ФЦКМ)**
3. **Непосредственная образовательная деятельности «Петушок» (ФЦКМ)**
4. **Непосредственная образовательная деятельность «В гостях у петушка» «ФЭМП»**

# Направление деятельности и интеграция областей:

Образовательная область  
«Коммуникация», «Чтение

художественной литературы»

1. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого; дослушивать текст до конца. Умение сопереживать героям сказки. Разделять их чувство.
2. Совершенствовать общую и мелкую моторику: расширять словарный запас за счет новых имен существительных, прилагательных, глаголов;
3. Продолжать развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие; развивать наблюдательность и воображение.

# Направление деятельности и интеграция областей:

Образовательная область  
«Коммуникация», «Чтение  
художественной литературы»

1. НОД «Слушаем сказку «Кот, петух и лиса»
2. НОД «Рассказываем сказку «Кот, петух и лиса»
3. НОД «Показываем сказку «Кот, петух и лиса»
4. НОД «В гостях у сказки»
5. Досуг «Играем в сказку «Кот, петух и лиса»
6. Экскурсия в музей «Русская изба»: «В гости к хозяйшке»





# Направление деятельности и интеграция областей: Образовательная область «Социализация»

## Задачи:

1. Развитие речи детей;
2. Развивать в детях , опираясь на поставленные вопросы делать выводы из затруднительных ситуаций
3. Развитие познавательной сферы (мышление. Воображение, память)

# Направление деятельности и интеграция областей: Образовательная область «Социализация»

## Игры:

- «Попробуй, найди»
- «Петух»
- «Петушки»
- «Хитрая лиса»
- «Васька кот»

## Беседы:



# Направление деятельности и интеграция областей:

## Образовательная область «Безопасность»

### **Задачи:**

1. Знакомить детей с элементарными правилами поведения:
  - уходить из детского сада только с родителями;
  - Не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы

### **Игры:**

- «Источники опасности»
- «Как избежать неприятностей»
- «Вопрос на засыпку»

**Постановка сказки «Кот петух и лиса»**

# Направление деятельности и интеграция областей:

Образовательная область  
«Физическая культура», «Здоровье»

**НОД:** «Сказка «Кот, петух и лиса»

**Подвижные игры:**

«Хитрая лиса»

«Петушки»

«Петух»

«Васька кот»

«Наседка и цыплята»

«Найди свое место»

«Убегги от лисы»



# Направление деятельности и интеграция областей:

Образовательная область  
«Художественное творчество»

**НОД : Рисование:**

«Дорисуем Пете хвост»

«Клубок для Васьки»

«Петушок» (рисование нетрадиционным методом)

**Аппликация:**

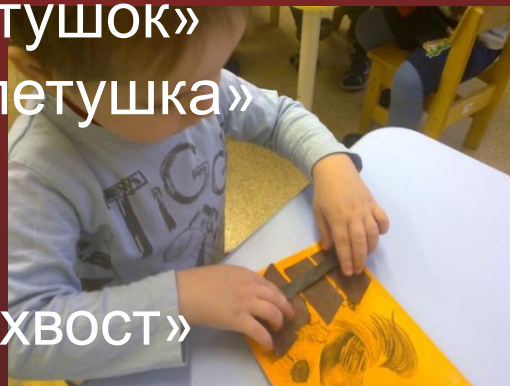
«Петя, Петя – петушок»

«Заборчик для петушка»

**Лепка:**

«Петушок»

«Долепим Пете хвост»



# Направление деятельности и интеграция областей:

Образовательная область  
«Художественное творчество»



# Направление деятельности и интеграция областей: Образовательная область «Музыка»

## Слушание песен:

«Как у нашего кота»  
«Петушок»  
«Плачет котик»  
«Ах ты котенька-коток»





# Направление деятельности и интеграция областей: Взаимодействие с родителями

## Оформление и знакомство с наглядной информацией родителей:

«Воспитание сказкой»

«Чему учать сказки»

«Сказки в развитии речи детей»

