

Педагогический совет
***«Социально-
личностное развитие
дошкольника»***

Повестка дня:

1. Теоретическая часть: «Детская субкультура как механизм социализации дошкольников».
2. Практическая часть: работа в группах
3. Викторина «Войны не знали мы, но всё же...»
4. Решение педсовета.

Социализация — процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства социокультурного опыта.

А.В. Мудрик

***Детская субкультура - это
все, что создано в
человеческом обществе для
детей и детьми***

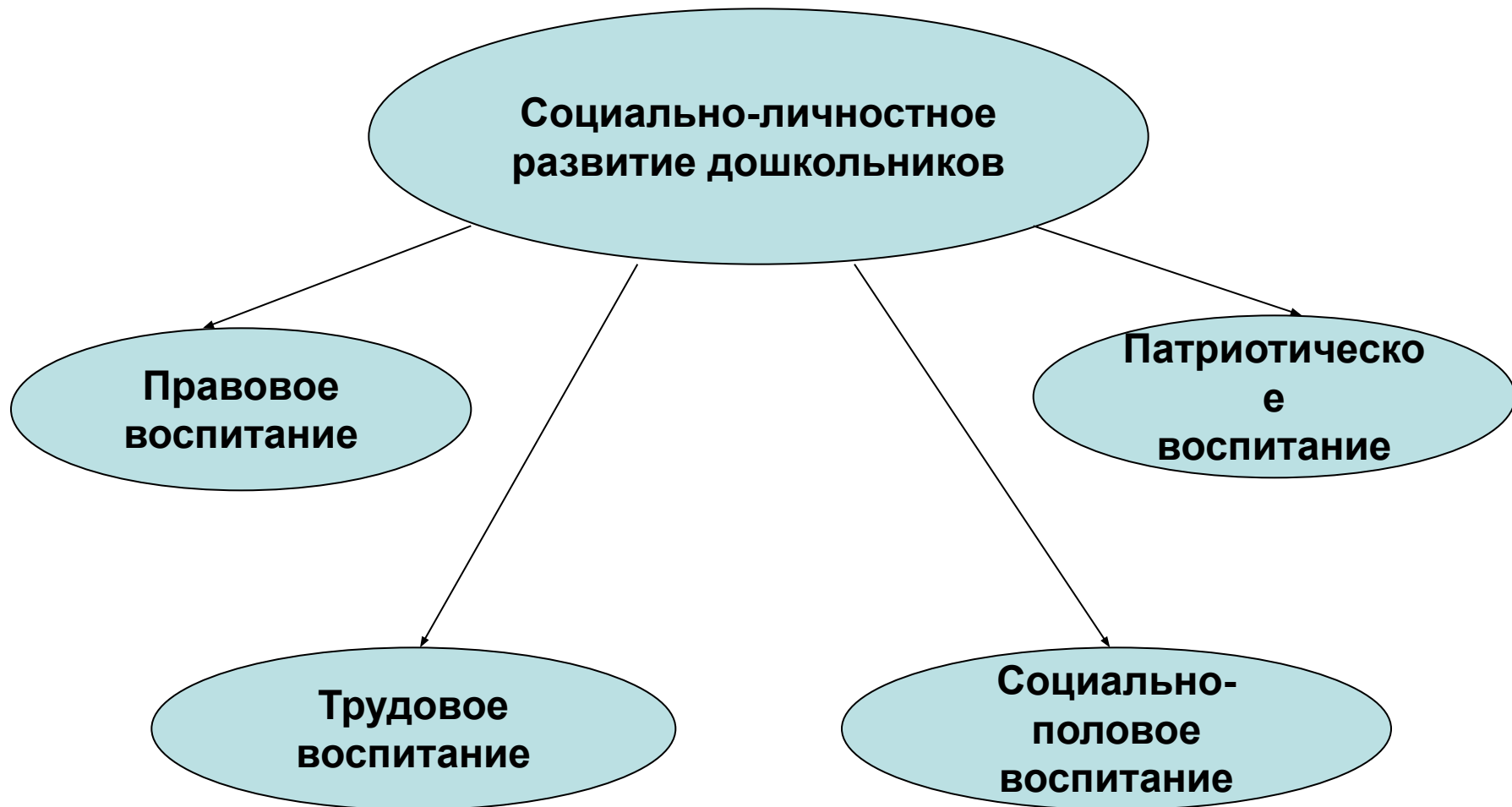
Компоненты детской субкультуры:

- *детский правовой кодекс;*
- *детский фольклор;*
- *детский юмор;*
- *своеобразные увлечения;*
- *способы и формы свободного
временипрепровождения;*
- *детская мода;*
- *проблематизация,
философствование,
словотворчество, сказочный мир;*
- *детская картина мира.*

Формы работы по формированию субкультуры в группе:

- презентации жизни детской группы;**
- выставки — авторские и тематические;**
- праздничные события и игровые тематические проекты;**
- совместные праздники детей и родителей.**

Через какие формы и методы решаются задачи социально-нравственного развития дошкольников?



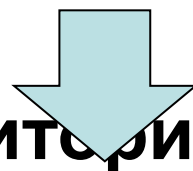
Патриотизм — любовь к родине, отечеству, одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями

**«Патриотизм есть высокое
благороднейшее и священное
чувство. Полюбим родину
такой, какая она есть,
прислушаемся к биению ее
сердца»**

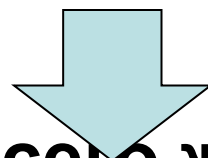
Е.И. Рерих

- **Родина**
- **Род**
- **Народ**
- **Природа**
- **Родители**
- **Дородный**
- **Борода**
- **Родник**
- **Урод**
- **Выродок**

Род - ряд поколений, происходящих от одного предка, а также, вообще, поколение
(Толковый словарь русского языка).



Родина — это территория, на которой живет наш народ. А народ состоит из нескольких родов.



Род — это начало всего живого, сама жизнь.

Интеллектуальная викторина «Войны не знали мы, но всё же...»



Задание 1. Мы помним ваши имена



Первая женщина - герой Советского Союза З.А.Космодемьянская



Кукрыниксы. Таня.

Задание 2. Выбери правильный ответ

***1. Как назывался план завоевания
Советского Союза, разработанный
Гитлером?***

- **«Атака».**
- **«Тайфун».**
- **«Барбаросса».**
- **«Цунами».**

2. Цепь немецких укреплений на западном берегу Днепра

- **Восточный вал.**
- **Западный перевал.**
- **Перешеек Днепра.**
- **Неприступная крепость.**

3. Современное название бывшего Сталинграда

- Волгодонск.**
- Вологда.**
- Днепропетровск.**
- Волгоград.**

4. Как звали девочку, которая вела дневник в страшные дни блокады Ленинграда?

- **Рита.**
- **Алена.**
- **Таня.**
- **Оля.**

Дневник Тани Савичевой



5. Кого в годы Великой Отечественной войны немцы называли «черной смертью»?

- **Советских танкистов.**
- **Партизан.**
- **Советских летчиков-истребителей.**
- **Советских морских пехотинцев.**

***6. В августе 1941 г. в должности
Верховного Главнокомандующего
был утвержден...***

- И.В. Сталин.**
- А. М. Василевский.**
- Г.К. Жуков.**
- Л. П. Берия.**

7. Как расшифровывалось название советского танка КВ?

- **«Красное вооружение».**
- **«Конец войне».**
- **«Клим Ворошилов».**
- **«Красный воин».**

8. В каком городе проходил судебный процесс по делу совершения преступлений против мира и человечества?

- В Нюрнберге.**
- В Мюнхене.**
- В Берлине.**
- В Баварии.**

Судебный процесс в Нюрнберге по делу совершения преступлений против мира и человечества



Кукрыниксы. Обвинение.

Задание 3.

Дети – герои ВОВ

- **Марат Казей,**
- **Леня Голиков,**
- **Зоя Космодемьянская,**
- **Валя Котик,**
- **Зина Портнова,**
- **Муся Пинкензон.**



Задание 4.

Решение педагогических ситуаций



Задание 4. Художественная литература о войне



Решение педсовета:

- 1. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития нравственных качеств дошкольников.**
- 2. Привлекать родителей к совместному решению задач по социально-нравственному развитию дошкольников.**
- 3. Провести в группах совместные мероприятия с детьми и родителями к 65 годовщине Великой Победы, оформить по тематике родительские уголки.**
- 4. Принять участие в подготовке детского творческого фестиваля «Миру - мир».**