

Педагогический совет на тему:

***«Разносторонняя деятельность
классного руководителя
в воспитании самоактуализации
и саморегуляции»***

***Организатор педагогического совета: Лелюк
Оксана Васильевна***

МБОУ СОШ № 143

г. Красноярск

Чем должен заниматься
классный руководитель в
школе?

Каков круг его
педагогических забот?

Каковы основные задачи?



Классный руководитель:

- основной организатор разносторонней работы с классом по решению учебно-воспитательных задач;
- творческая личность;
- духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством.



Классный руководитель должен знать.

- Конвенцию о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- Конституцию РФ
- Педагогику
- Детскую, возрастную, социальную психологию
- Школьную гигиену
- Педагогическую этику
- Теорию и методику воспитательной работы
- Основы трудового законодательства



Целью классного руководства

является формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования и определенных Законом РФ "Об образовании".



Практическая часть №1

«Задачи классного
руководителя»

Основные задачи и содержание работы классного руководителя.

1. Содействует созданию благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка.
2. Осуществляет помощь воспитанникам в учебной деятельности.
3. Организует и участвует в педагогических консилиумах по проблемам учащихся своего класса, при необходимости посещает уроки учителей предметников.
4. Содействует получению дополнительного образования учащимися через систему кружков, клубов, секций, объединений.



Основные задачи и содержание работы классного руководителя.

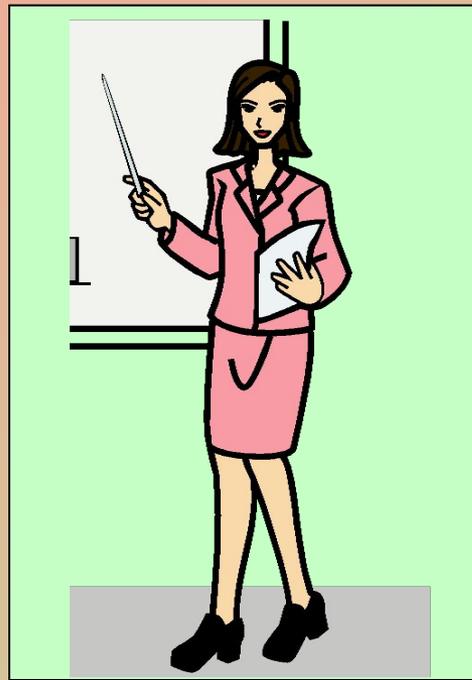
5. Содействует профессиональному самоопределению выпускника, осознанному выбору им профессии.
6. Защищает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в школе в учебное время.
7. Дает консультации родителям, проводит родительские собрания, привлекает родителей к помощи школе.



Основные задачи и содержание работы классного руководителя.

8. Организует питание, дежурство, коллективную уборку школы.
9. Заполняет журнал, ведет учет посещаемости, немедленно сообщает администрации и родителям обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей.
10. Участвует в работе педсоветов, семинаров, административных и методических совещаний.





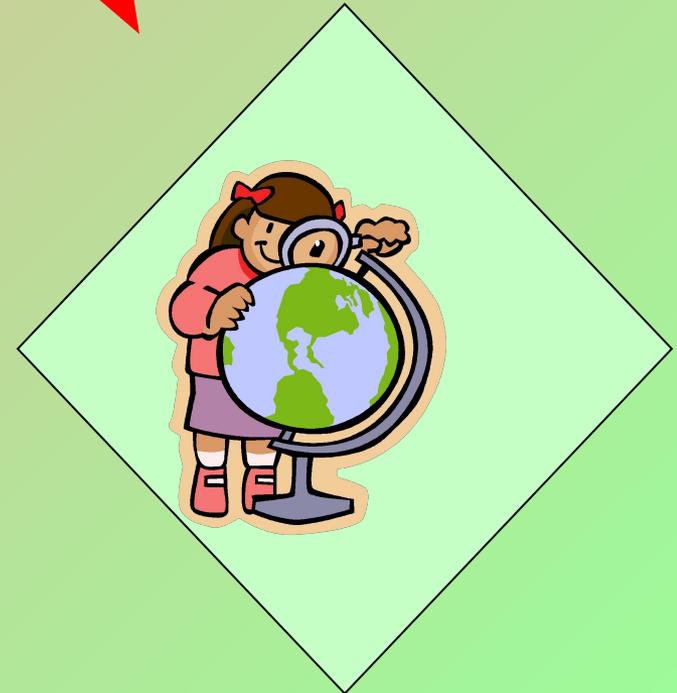
ЗАДАЧИ

Социальные

Диагностические

Воспитательные

Процессуальные





ЦЕЛЬ:

создать в школе необходимые
психолого-педагогические условия

для



развитие личностных способностей и управление психическим состоянием

самоактуализация

саморегуляция

Саморегуляция



способность
управлять
собственным
психическим
состоянием и
поведением



Самоактуализация



стремление человека
к возможно более
полному выявлению и
развитию своих
личностных
возможностей при
наличии
благоприятных
социально-
педагогических
условий

Потребность в самоактуализации

Эстетические потребности

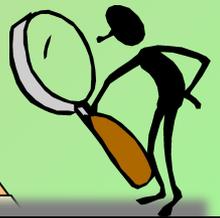
Познавательные потребности

Потребность в уважении

Потребность в принадлежности и любви

Потребность в безопасности

Физиологические потребности



«Пирамида
потребностей»
Абрахам Маслоу

«Через других мы становимся
собой»

Педагог должен
Л.С. ВYGOTский

создавать условия!



Внешние условия



- Организация разнообразной, творческой ***деятельности*** учащихся.
- Организация воспитывающих (этических) ***отношений*** в коллективе воспитанников.
- Организация социально – ценных ***переживаний***, нравственно-культурного личного ***опыта***.

Педагог должен превратиться в духовника, защитника, воспитателя

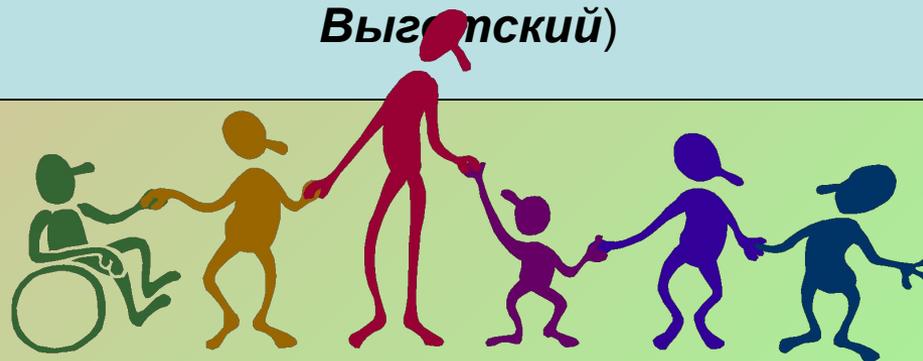
Внутренние условия

- Главные инструменты воспитания – не слова, не нравоучения, а ***внушение, подражание, заражение.***

Относиться к воспитаннику надо так, как
***будто он уже стал таким,
каким мы хотели бы его видеть.***

(Л.С.

Выготский)



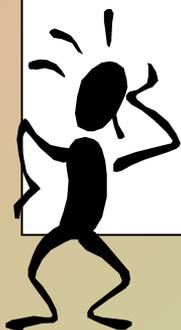


80% выпускников не имеют даже
ближайших жизненных целей

**«Бессмысленность
существования»
закладывается в
человеке со школы!**



Я



И

ЗДОРОВЬЕ

ИСТОРИЯ

ПРИРОДА

ОБЩЕСТВО

ИСКУССТВО

ТРАДИЦИИ

Я и здоровье



Кл. час по ПДД, 1-4 классы

«Красный, желтый, зеленый» ПДД, 1 классы

Спортивная эстафета с элементами ПДД, 2-3 классы

«Веселая скакалочка» - чемпионат на скакалках, 1-4 классы

«Знай и умей», 2-3 классы

«Пешеходы на дороге» ПДД, 1-4 классы

«Внимание, автомобиль!», «Скоро лето», ПДД 1-4 классы

«Знатоки дорожных правил» - дистанционный конкурс, Интернет – технологии, 2В, 4Д классы

«Улыбка будущего. Страна здоровых зубов», 4Б класс

«Из жизни зубов», 4Б класс

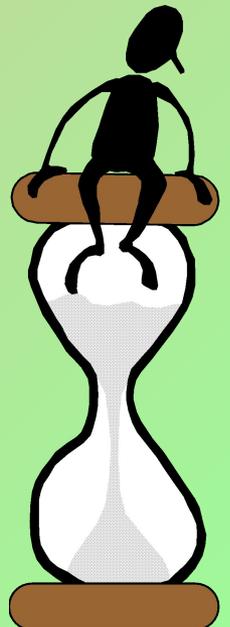
«Стартуют все», 3А класс

Я и история

«Мой Красноярский край», 1-4 классы

«40 лет Советскому району», 1-4 классы

«День Победы», 1-4 классы



Я и природа

«Королева осени», 1-4 классы

Сбор макулатуры, 1-4 классы

Международный фонд защиты животных IFAW, 1-4 классы

«Кормушка для птиц», 1-4 классы

Творческий эк. конкурс среди учащихся Сов. района «Фламинго»

Городской эк. конкурс «Экологические сказки»

«Помоги братьям нашим меньшим» акция Роева ручья, 1-4 классы

«Помоги больным животным», 1-4 классы



Я и общество

«Помоги пойти учиться», 1-4 классы

Рейды «Чистая неделя», 3-4 классы

День инвалида, 3 «Д» класс

День матери, 1-4 классы

«Наши права», 1-4 классы

Благотворительная ярмарка, 1-4 классы

«Детские пекарни», 1 «А» класс

«Самое аппетитное фото», 4 «Б» класс

День смеха «Самый веселый ученик», 1-4 классы

День Победы, 3 «А», 3 «В», 3 «Д» классы

Мероприятия в библиотеке им. С.Я. Маршак

Круглый стол с ДОУ, 1 классы



Я и искусство

«Осенняя пора», 4 классы

Украшение школы к праздникам, 1-4 классы

Мастерская Деда Мороза, 1 классы

«Новогодний сюрприз», «День рождения!», 2 «В» класс

«Бриллиантовая улыбка», 4 «Б» класс



Я и традиции

«День знаний», 1-4 классы

«Экспедиция на вершину успеха», 1-4 классы

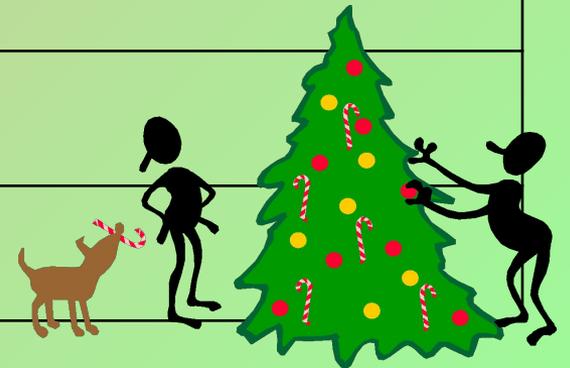
«Посвящение в первоклассники», 1 классы

«Классный уголок», 1-4 классы

«День рождения школы», 1-4 классы

«Последний звонок», 4 классы

Итоговые линейки, 1-4 классы



Практическая часть №2

«Давайте оценим
сами себя!»

Ключ к анкете

- 34 - 48 баллов – классный руководитель, работающий творчески.
- 17 - 33 баллов – классный руководитель с устоявшимся стилем работы.
- 0 - 16 баллов – классный руководитель, требующий особого внимания.



***Спасибо
за работу!***