

***Педагогический совет на тему:***

***«Разносторонняя деятельность  
классного руководителя  
в воспитании самоактуализации  
и саморегуляции»***

***Организатор педагогического совета: Лелюк  
Оксана Васильевна***

***МБОУ СОШ № 143***

***г. Красноярск***

Чем должен заниматься  
классный руководитель в  
школе?

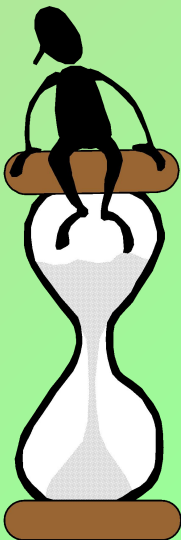
Каков круг его  
педагогических забот?

Каковы основные задачи?



# Классный руководитель:

- основной организатор разносторонней работы с классом по решению учебно-воспитательных задач;
- творческая личность;
- духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством.



# Классный руководитель должен знать.

- Конвенцию о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- Конституцию РФ
- Педагогику
- Детскую, возрастную, социальную психологию
- Школьную гигиену
- Педагогическую этику
- Теорию и методику воспитательной работы
- Основы трудового законодательства



# Целью классного руководства

является формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования и определенных Законом РФ "Об образовании".



Практическая часть №1

«Задачи классного  
руководителя»

# Основные задачи и содержание работы классного руководителя.

1. Содействует созданию благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка.
2. Осуществляет помощь воспитанникам в учебной деятельности.
3. Организует и участвует в педагогических консилиумах по проблемам учащихся своего класса, при необходимости посещает уроки учителей предметников.
4. Содействует получению дополнительного образования учащимися через систему кружков, клубов, секций, объединений.



# Основные задачи и содержание работы классного руководителя.

5. Содействует профессиональному самоопределению выпускника, осознанному выбору им профессии.
6. Защищает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в школе в учебное время.
7. Дает консультации родителям, проводит родительские собрания, привлекает родителей к помощи школе.

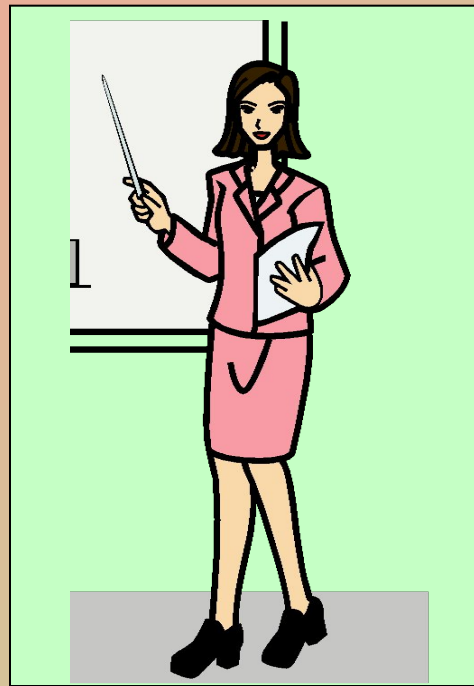




# Основные задачи и содержание работы классного руководителя.

8. Организует питание, дежурство, коллективную уборку школы.
9. Заполняет журнал, ведет учет посещаемости, немедленно сообщает администрации и родителям обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей.
10. Участвует в работе педсоветов, семинаров, административных и методических совещаний.





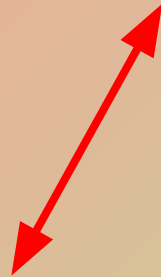
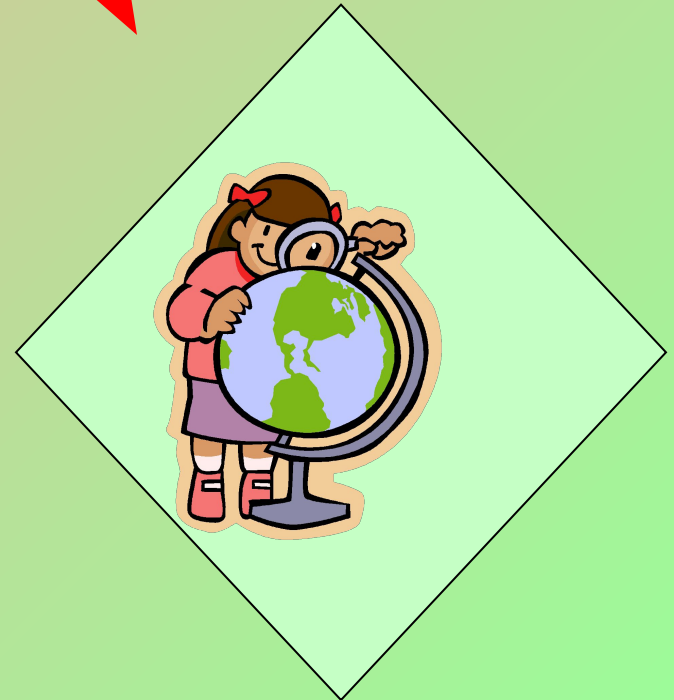
# ЗАДАЧИ

Социальные

Диагностические

Воспитательные

Процессуальные





# ЦЕЛЬ:

создать в школе необходимые  
психолого-педагогические условия

для



развитие личностных способностей и управление психическим состоянием

**самоактуализация**

**саморегуляция**

## Саморегуляция



способность  
управлять  
собственным  
психическим  
состоянием и  
поведением



## Самоактуализация



стремление человека  
к возможно более  
полному выявлению и  
развитию своих  
личностных  
возможностей при  
наличии  
благоприятных  
социально-  
педагогических  
условий

# Потребность в самоактуализации

Эстетические потребности

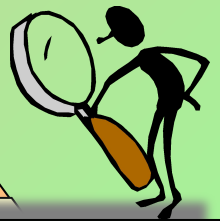
~~Познавательные потребности~~

Потребность в уважении

Потребность в принадлежности и любви

Потребность в безопасности

Физиологические потребности



«Пирамида  
потребностей»  
Абрахам Маслоу

«Через других мы становимся  
собой»

**Педагог должен**  
Л.С. ВYGOTский

**создавать условия!**



# **Внешние условия**



- Организация разнообразной, творческой **деятельности** учащихся.
- Организация воспитывающих (этических) **отношений** в коллективе воспитанников.
- Организация социально – ценных **переживаний**, нравственно-культурного личного **опыта**.

**Педагог должен превратиться в духовника, защитника, воспитателя**

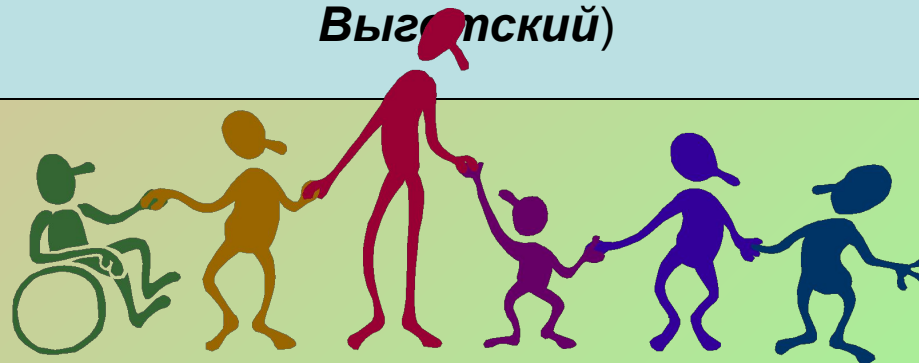
# ***Внутренние условия***

- Главные инструменты воспитания – не слова, не нравоучения, а ***внушение, подражание, заражение.***

Относиться к воспитаннику надо так, как  
***будто он уже стал таким,  
каким мы хотели бы его видеть.***

(Л.С.

Выготский)







80% выпускников не имеют даже  
ближайших жизненных целей

**«Бессмысленность  
существования»  
закладывается в  
человеке со школы!**



# Я



**И**

**ЗДОРОВЬЕ**

**ИСТОРИЯ**

**ПРИРОДА**

**ОБЩЕСТВО**

**ИСКУССТВО**

**ТРАДИЦИИ**

# Я и здоровье



Кл. час по ПДД, 1-4 классы

«Красный, желтый, зеленый» ПДД, 1 классы

Спортивная эстафета с элементами ПДД, 2-3 классы

«Веселая скакалочка» - чемпионат на скакалках, 1-4 классы

«Знай и умей», 2-3 классы

«Пешеходы на дороге» ПДД, 1-4 классы

«Внимание, автомобиль!», «Скоро лето», ПДД 1-4 классы

«Знатоки дорожных правил» - дистанционный конкурс, Интернет – технологии, 2В, 4Д классы

«Улыбка будущего. Страна здоровых зубов», 4Б класс

«Из жизни зубов», 4Б класс

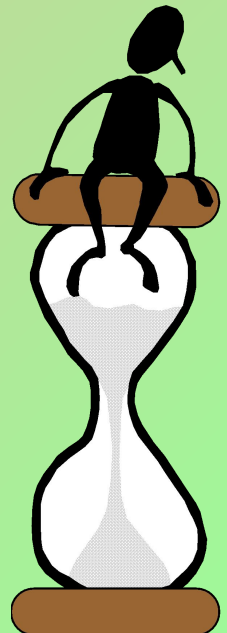
«Стартуют все», 3А класс

# Я и история

«Мой Красноярский край», 1-4 классы

«40 лет Советскому району», 1-4 классы

«День Победы», 1-4 классы



# Я и природа

«Королева осени», 1-4 классы

Сбор макулатуры, 1-4 классы

Международный фонд защиты животных IFAW, 1-4 классы

«Кормушка для птиц», 1-4 классы

Творческий эк. конкурс среди учащихся Сов. района «Фламинго»

Городской эк. конкурс «Экологические сказки»

«Помоги братьям нашим меньшим» акция Роева ручья, 1-4 классы

«Помоги больным животным», 1-4 классы



# Я и общество

«Помоги пойти учиться», 1-4 классы

Рейды «Чистая неделя», 3-4 классы

День инвалида, 3 «Д» класс

День матери, 1-4 классы

«Наши права», 1-4 классы

Благотворительная ярмарка, 1-4 классы

«Детские пекарни», 1 «А» класс

«Самое аппетитное фото», 4 «Б» класс

День смеха «Самый веселый ученик», 1-4 классы

День Победы, 3 «А», 3 «В», 3 «Д» классы

Мероприятия в библиотеке им. С.Я. Маршака

Круглый стол с ДОУ, 1 классы



# Я и искусство

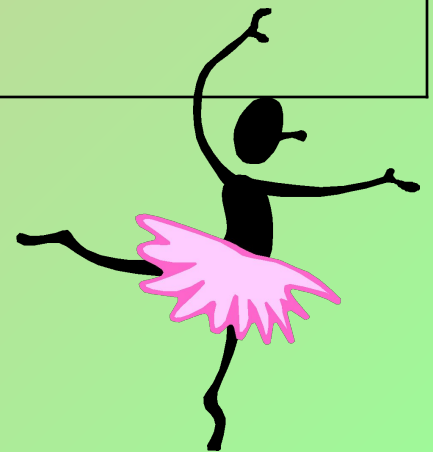
«Осенняя пора», 4 классы

Украшение школы к праздникам, 1-4 классы

Мастерская Деда Мороза, 1 классы

«Новогодний сюрприз», «День рождения!», 2 «В» класс

«Бриллиантовая улыбка», 4 «Б» класс



# Я и традиции

«День знаний», 1-4 классы

«Экспедиция на вершину успеха», 1-4 классы

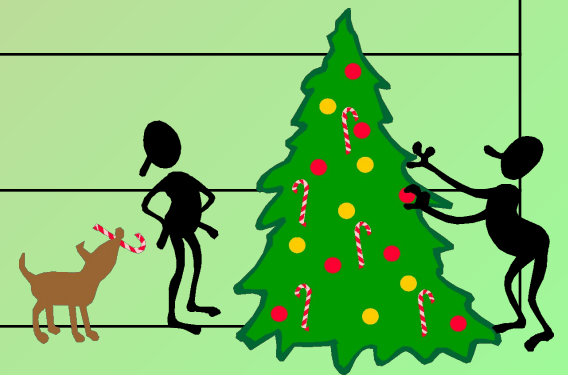
«Посвящение в первоклассники», 1 классы

«Классный уголок», 1-4 классы

«День рождения школы», 1-4 классы

«Последний звонок», 4 классы

Итоговые линейки, 1-4 классы





Практическая часть №2

«Давайте оценим  
сами себя!»

# Ключ к анкете

- 34 - 48 баллов – классный руководитель, работающий творчески.
- 17 - 33 баллов – классный руководитель с устоявшимся стилем работы.
- 0 - 16 баллов – классный руководитель, требующий особого внимания.



***Спасибо  
за работу!***