



Педагогический совет

**Совместная работа
педагога и родителей
обучающихся как способ
управления процессом
развития личности**



A decorative header at the top of the slide featuring a row of colorful books in various colors (yellow, red, blue, green, brown).

Цель:

**Объединение усилий
педагогического коллектива и
родителей в развитии ребенка
как личности**



Задачи:

- 1. Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.**
- 2. Организовать совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.**
- 3. Активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.**



Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность проводится по четырем направлениям:

- 1. Информационно – аналитическое направление (анкетирование, тестирование родителей и др.).**
- 2. Наглядно – информационное направление (через родительские уголки, папки-передвижки и прочее).**
- 3. Познавательное направление.**
- 4. Досуговое направление.**



Первое направление

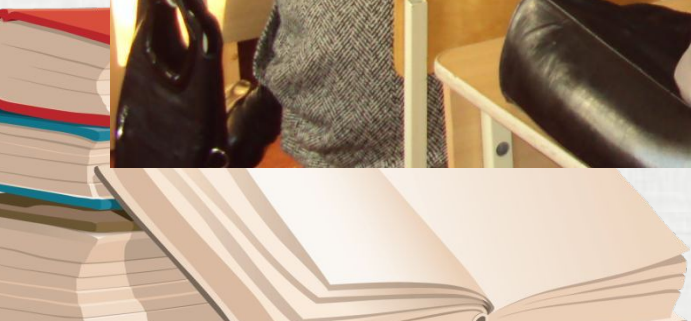






Второе направление





ПЕДЕГОГИКА РЕБЕНОК

Психологическая поддержка ребенка

Психологическая поддержка — один из важнейших факторов, определяющих успешность взаимодействия между детьми и взрослыми. При этом оптимальная поддержка ребенка испытывает не только радость, но и уверенность в себе и своих способностях.

Психологическая поддержка — это процесс:

- когда взрослый сопереживает на эмоциональном уровне и помогает ребенку справиться с негативными эмоциями;
- когда взрослый поддерживает уверенность в себе и своих способностях;
- когда ребенок избегает застенчивости.

Как поддержать ребенка?

Для того чтобы поддержать ребенка, родителям и педагогам необходимо:

1. Выяснить, что именно вызывает у ребенка негативные эмоции.
2. Поддерживать уверенность в себе и своих способностях.
3. Помогать ребенку справиться с негативными эмоциями.
4. Поощрять ребенка за успехи и достижения.
5. Учить ребенка решать проблемы самостоятельно.
6. Помогать ребенку справиться с негативными эмоциями.
7. Поддерживать уверенность в себе и своих способностях.
8. Помогать ребенку справиться с негативными эмоциями.
9. Поощрять ребенка за успехи и достижения.
10. Учить ребенка решать проблемы самостоятельно.
11. Помогать ребенку справиться с негативными эмоциями.
12. Поддерживать уверенность в себе и своих способностях.
13. Помогать ребенку справиться с негативными эмоциями.
14. Поощрять ребенка за успехи и достижения.
15. Учить ребенка решать проблемы самостоятельно.
16. Помогать ребенку справиться с негативными эмоциями.

Психологическая поддержка ребенка

Психологическая поддержка — один из важнейших факторов, определяющих успешность взаимодействия между детьми и взрослыми. При этом оптимальная поддержка ребенка испытывает не только радость, но и уверенность в себе и своих способностях.

Психологическая поддержка — это процесс:

- когда взрослый сопереживает на эмоциональном уровне и помогает ребенку справиться с негативными эмоциями;
- когда взрослый поддерживает уверенность в себе и своих способностях;
- когда ребенок избегает застенчивости.

Психологическая поддержка ребенка





Третье направление









Четвёртое направление






















Взаимная работа родителей и педагогов на благо ребёнка может быть результативной только в том случае, если они объединятся.

У истоков такого союза должны находиться такие принципы как:

- доверие и уважение друг к другу;**
- совместная поддержка и помощь;**
- взаимное терпение и терпимость.**



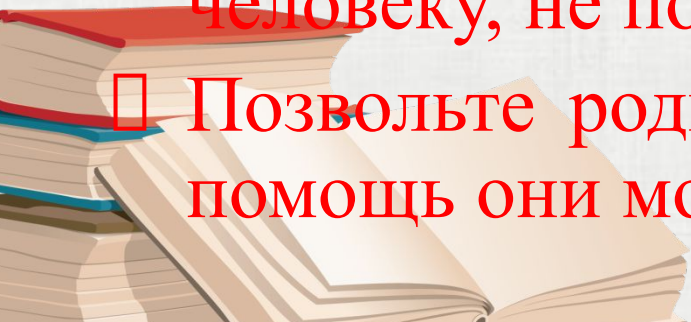
Рекомендации по вовлечению родителей в совместную деятельность

- Важно создать и использовать возможности для доверительного общения.
- Нужно использовать различные виды деятельности и обмениваться информацией друг с другом.
- Уделять время для совместных дискуссий с семьями.
- Стараться внимательно слушать.
- Важно вносить большое количество интересных ролей для родителей.
- Проявляйте взаимное уважение друг к другу.



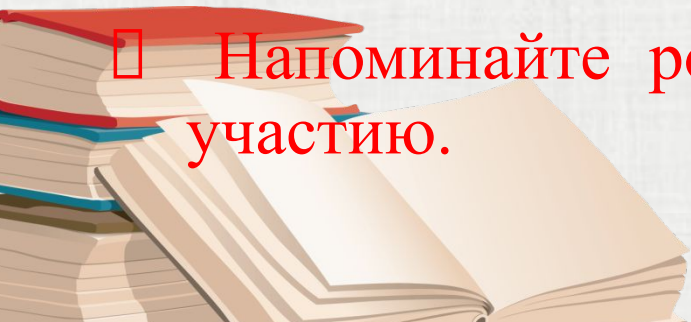
Советы, которые помогут активизировать участие родителей

- Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.
- Привлекайте родителей к занимательным мероприятиям школы и класса.
- Используйте разнообразные виды участия родителей, проявляйте чуткость и понимание.
- Помните!!! У всех людей - разные ресурсы и образ жизни. Что свойственно одному человеку, не подходит другому.
- Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать классу.



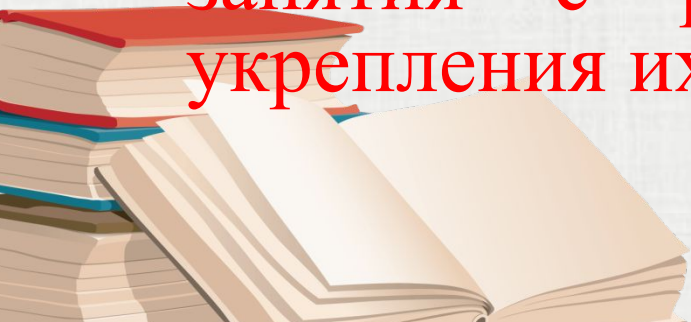


- Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни школы и класса ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
- Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.
- Будьте терпеливыми к ним.
- Делайте упор на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.
- Поддерживайте тесные контакты.
- Высказывайте свою признательность им.
- Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.





- Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.
- Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- Сохраняйте конфиденциальность любой информации.
- Обучайтесь навыкам сотрудничества.
- Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.





Проект решения педсовета:

1. Осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с родителями, семинары для педагогического коллектива, круглые столы, практикумы.

(Отв. Зам. директора по ВР, психолог, педагогический коллектив.)





2. Классным руководителям и воспитателям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

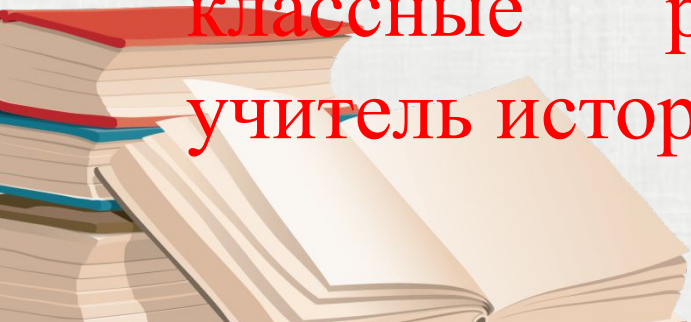
(Отв. зам. директора по ВР, кл. руководители, воспитатели.)





3. Запланировать и провести педагогическому коллективу мероприятия, классные часы, воспитательные часы по темам:

Военно-патриотическое воспитание учащихся в школе. Формы и методы работы с детьми и родителями. (Отв. зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель истории)





Спортивно-оздоровительное направление в работе школы. (Отв. зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители, воспитатели)

Природоохранное направление в работе школы. (Отв. зам. директора по ВР, учителя биологии, географии, классные руководители, воспитатели.)

