



Педагогический совет

**Совместная работа
педагога и родителей
обучающихся как способ
управления процессом
развития личности**



Цель:

**Объединение усилий
педагогического коллектива и
родителей в развитии ребенка
как личности**



Задачи:

- 1. Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.**
- 2. Организовать совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.**
- 3. Активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.**



Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность проводится по четырем направлениям:

- 1. Информационно – аналитическое направление (анкетирование, тестирование родителей и др.).**
- 2. Наглядно – информационное направление (через родительские уголки, папки-передвижки и прочее).**
- 3. Познавательное направление.**
- 4. Досуговое направление.**



Первое направление

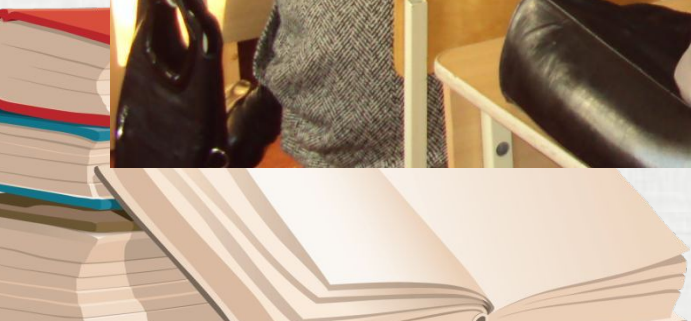






Второе направление







ПЕДЕГОГИКА РЕБЕНОК

Специальные психологические знания специалистов об особенностях психического развития ребенка и ребенка с проблемами. Поэтому задача не существует. Поэтому задача не существует. Поэтому задача не существует.

Психологическая поддержка ребенка

Психологическая поддержка — один из важнейших факторов, определяющих успешность взаимодействия между детьми и взрослыми. При этом отсутствие адекватной поддержки ребенка исключает не только его развитие, но и его благополучие.

Психологическая поддержка — это процесс:

- восприятия особенностей ребенка на позитивных сторонах и востановления в нем уверенности его способности;
- оказания ребенку помощи в себе и в своих возможностях;
- оказания ребенку помощи в себе и в своих возможностях;
- оказания ребенку помощи в себе и в своих возможностях;

Выяснить, чтобы обратиться внимание прежде всего на проблемы в психическом развитии ребенка, взрослому придется сотрудничать на позитивной стороне его личности и поощрять то, что он делает.

Поддержка ребенка — значит верить в него, верить в его силы и способности. Ребенок нуждается в поддержке не только тогда, когда ему плохо, но и тогда, когда ему хорошо.

Психологическая поддержка ребенка — значит верить в него, верить в его силы и способности. Ребенок нуждается в поддержке не только тогда, когда ему плохо, но и тогда, когда ему хорошо.

Психологическая поддержка ребенка — значит верить в него, верить в его силы и способности. Ребенок нуждается в поддержке не только тогда, когда ему плохо, но и тогда, когда ему хорошо.

Зачем нужна психологическая поддержка ребенка?

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни. Это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

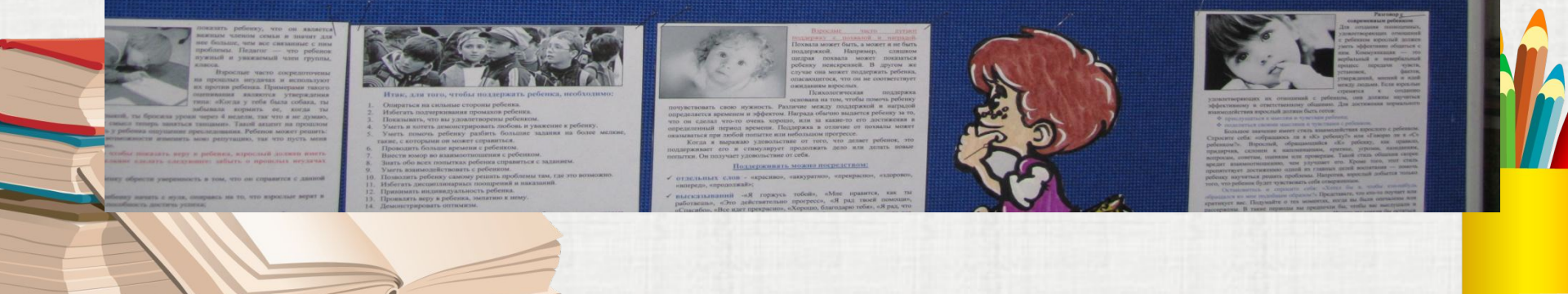
Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.

Психологическая поддержка ребенка — это процесс, который помогает ребенку справиться с трудностями, которые он испытывает в жизни.







Третье направление







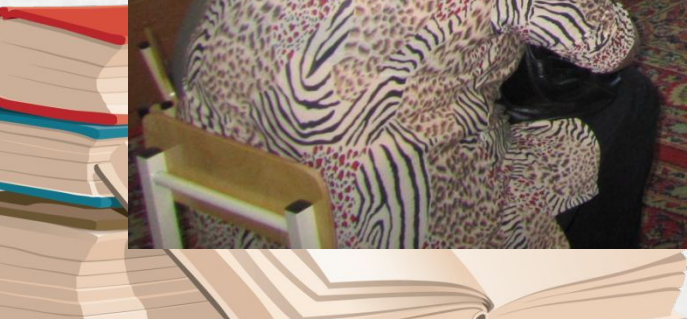


Четвёртое направление



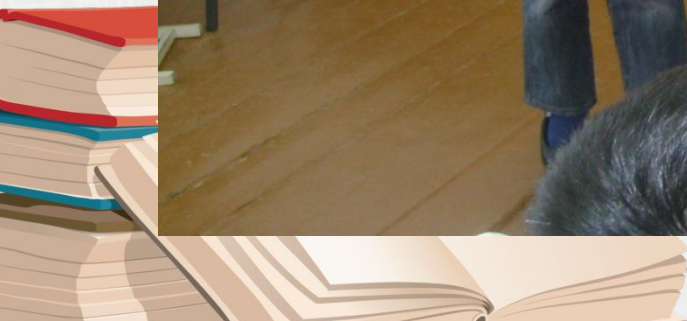


















Взаимная работа родителей и педагогов на благо ребёнка может быть результативной только в том случае, если они объединятся.

У истоков такого союза должны находиться такие принципы как:

- доверие и уважение друг к другу;**
- совместная поддержка и помощь;**
- взаимное терпение и терпимость.**



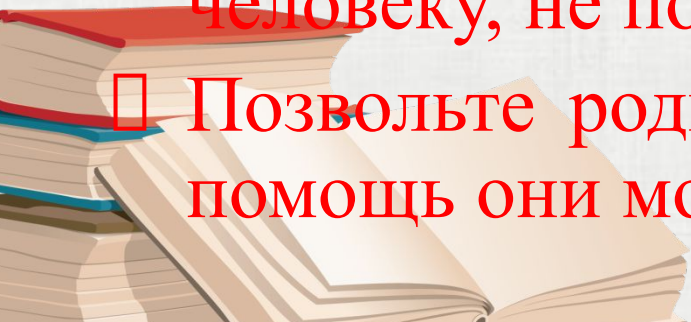
Рекомендации по вовлечению родителей в совместную деятельность

- Важно создать и использовать возможности для доверительного общения.
- Нужно использовать различные виды деятельности и обмениваться информацией друг с другом.
- Уделять время для совместных дискуссий с семьями.
- Стараться внимательно слушать.
- Важно вносить большое количество интересных ролей для родителей.
- Проявляйте взаимное уважение друг к другу.



Советы, которые помогут активизировать участие родителей

- Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.
- Привлекайте родителей к занимательным мероприятиям школы и класса.
- Используйте разнообразные виды участия родителей, проявляйте чуткость и понимание.
- Помните!!! У всех людей - разные ресурсы и образ жизни. Что свойственно одному человеку, не подходит другому.
- Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать классу.



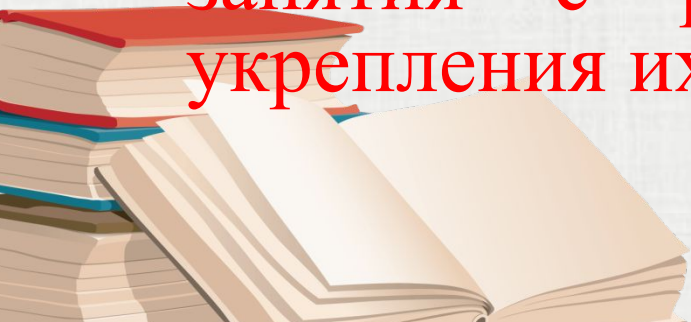


- Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни школы и класса ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
- Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.
- Будьте терпеливыми к ним.
- Делайте упор на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.
- Поддерживайте тесные контакты.
- Высказывайте свою признательность им.
- Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.





- Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.
- Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- Сохраняйте конфиденциальность любой информации.
- Обучайтесь навыкам сотрудничества.
- Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.





Проект решения педсовета:

1. Осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с родителями, семинары для педагогического коллектива, круглые столы, практикумы.

(Отв. Зам. директора по ВР, психолог, педагогический коллектив.)





2. Классным руководителям и воспитателям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

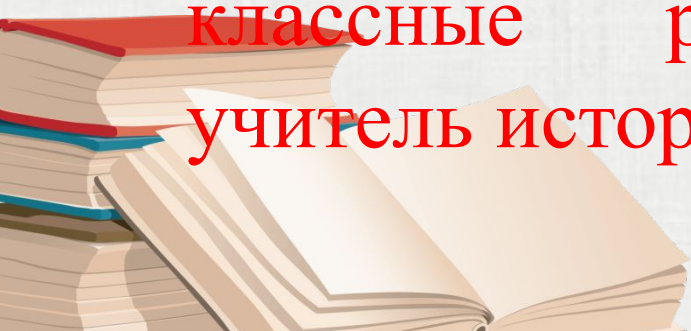
(Отв. зам. директора по ВР, кл. руководители, воспитатели.)





3. Запланировать и провести педагогическому коллективу мероприятия, классные часы, воспитательные часы по темам:

Военно-патриотическое воспитание учащихся в школе. Формы и методы работы с детьми и родителями. (Отв. зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель истории)





Спортивно-оздоровительное направление в работе школы. (Отв. зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители, воспитатели)

Природоохранное направление в работе школы. (Отв. зам. директора по ВР, учителя биологии, географии, классные руководители, воспитатели.)

