КНИЖНЫЙ УГОЛОК

В ДЕТСКОМ САДУ

Принципы организации книжных уголков

- доступность;
- соответствие возрасту детей;
- эстетичность;
- разнообразие литературных жанров;
- разнообразие видов книг;
- периодичность книжного обмена;
- связь с воспитательно-образовательной работой.

Задачи организации книжного уголка

- формирование целостной картины мира;
- воспитание любви к чтению;
- развитие литературной речи;
- воспитание чувства языка;
- приобщение к словесному искусству;
- развитие эстетического вкуса;
- знакомство с произведениями детской литературы;
- знакомство с различными литературными жанрами;
- знакомство с авторами детской литературы;
- знакомство с художниками-иллюстраторами.

Правила организации книжного уголка

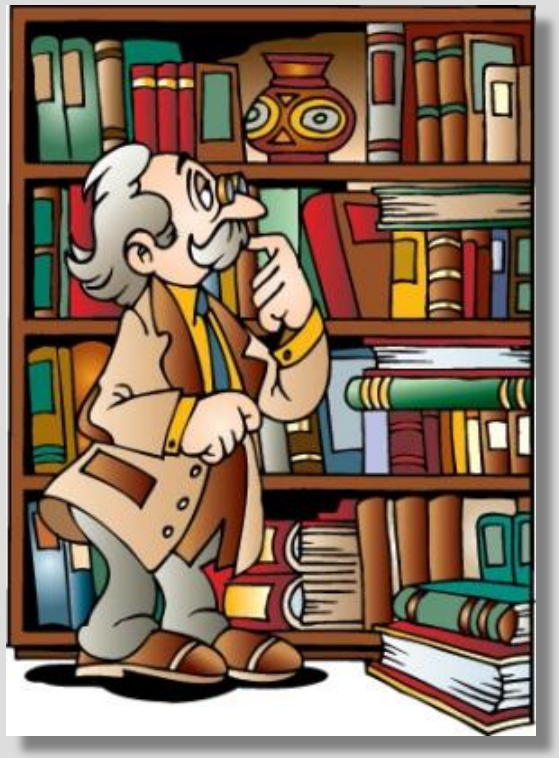
- книжный уголок обязателен во всех возрастных группах;
- содержание книжного уголка зависит от возраста детей;
- количество книг в книжном уголке не регламентировано;
- необходимо соблюдать периодичность книжного обмена;
- подбор книг формируется с учетом определенной темы;
- нельзя смешивать разные по тематике фольклорные и литературные произведения;
- необходимо обращать внимание детей на смену книг в книжном уголке.

Принципы отбора литературных произведений

- литературное произведение должно отвечать задачам воспитания;
- при выборе литературного произведения необходимо учитывать возрастные особенности детей;
- литературное произведение должно быть занимательным;
- в литературном произведении должна быть четко выражена позиция автора;
- литературное произведение должно иметь одну сюжетную линию.

Круг детского чтения

- произведения фольклора;
- произведения русской и зарубежной классики;
- произведения современной отечественной литературы;
- произведения разных жанров;
- произведения разной тематики;
- произведения народов других стран.



Организация книжного уголка

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

С 2 ДО 5 ЛЕТ

Наполнение уголка

- количество книг: 4-5 экземпляров (младшая группа);

  8-10 книг (средняя группа);
- 2-3 экземпляра одинаковых книг;
- знакомые детям издания с яркими и крупными

  иллюстрациями;
- книжки-картинки;
- книжки-игрушки;
- книжки-вырубки;
- альбомы для рассматривания.

Педагогическая работа с детьми

Воспитатель учит:

- внимательно рассматривать картинки в книге, узнавать героев и их действия;
- пересказывать отдельные эпизоды;
- обращать внимание на выразительные подробности иллюстраций;
- правильно и бережно обращаться с книгой.

Организация книжного уголка

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

С 5 ДО 7 ЛЕТ

Наполнение уголка

- количество книг: 10-12 экземпляров;
- 2-3 сказочных произведения;
- стихи и рассказы,знакомящие с историей Родины, с современной жизнью;
- 2-3 книги о животных и растениях;
- книги,с которыми детей знакомят на занятиях;
- книги для расширения сюжета детских игр;
- юмористические книги с яркими смешными картинками;
- «толстые» книги;
- книги,которые дети приносят из дома;
- альбомы для рассматривания;
- детские журналы;
- библиотека.

Педагогическая работа с детьми

Воспитатель :

- учит самостоятельному сосредоточенному общению с книгой;
- способствует совместному рассматриванию и обсуждению книг;
- формирует восприятие книги в единстве словесного и изобразительного искусства;
- закрепляет интерес к сказкам;
- формирует гражданские черты личности, патриотические чувства;
- знакомит детей с миром природы.

Организация тематических выставок

Цель: углубление литературных интересов детей

Примерная тематика:

Важные события и даты:

- День флага Российской Федерации
- День города
- День защитника Отечества
- Военные и профессиональные праздники
- День 8 Марта
- День космонавтики
- День Победы
- Народные праздники

Социокультурные связи:

- Дни рождения,юбилеи детских писателей и поэтов
- Дни детской книги (в каникулярный период)

Педагогическая работа с детьми при организации тематических выставок

Беседы с детьми и занятия
Подбор различных материалов:

- книг;
- иллюстраций художников;
- открыток;
- значков;
- скульптур малой формы;
- фотографий;
- детских рисунков и др.

Оформление выставки совместно с детьми
Приглашение гостей
Формирование диалогического общения
Формирование культуры поведения
Посещение выставок в других группах детского сада

Требования к организации выставок

- планирование за месяц до оформления
- количество выставок:
- ***младшие группы:***1-2 в конце учебного года
- ***средние группы:***3-4 в течение учебного года
- ***старшие группы:***5-6 и более
- тема выставки должна быть значимой и актуальной для детей
- тщательный подбор книг с точки зрения художественного оформления, внешнего состояния
- выставка не должна быть длительной по времени