

Педагогический совет

«Современные проблемы
взаимодействия детского сада и
семьи»

Цель педсовета:

Активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.

Задачи: выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями; формировать умение дифференцированно подходить к организации работы с родителями; обозначить направления работы педагогов с семьями воспитанников

Педагог в ДООУ должен работать таким образом, чтобы *родитель смог*:

- Преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- Понять, что нельзя сравнивать своего ребенка с другими детьми;
- Узнать сильные и слабые стороны развития ребенка и учитывать их;
- Быть эмоциональной поддержкой ребенку

За всю историю человечества сложились 2 ветви воспитания подрастающего поколения:

- Семейное;
- Общественное

Основными направлениями взаимодействия с семьей являются:

- Изучение потребности родителей в образовательных услугах;
- Просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры;
- Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей

Для определения перспектив развития учреждения проводятся анкетирования родителей, опросы. В частности можно сделать следующие выводы:

- **Отношение родителей к источникам информации (откуда они ее берут):**

1. родители основываются на своей интуиции;
2. пользуются педагогической литературой и литературой по психологии;
3. берут информацию у воспитателей

- **От детского сада родители хотели бы получить:**

1. максимально полную информацию о ребенке;
2. советы по общению с ребенком;
3. советы психолога.

- Трудности, которые испытывают родители при воспитании ребенка:

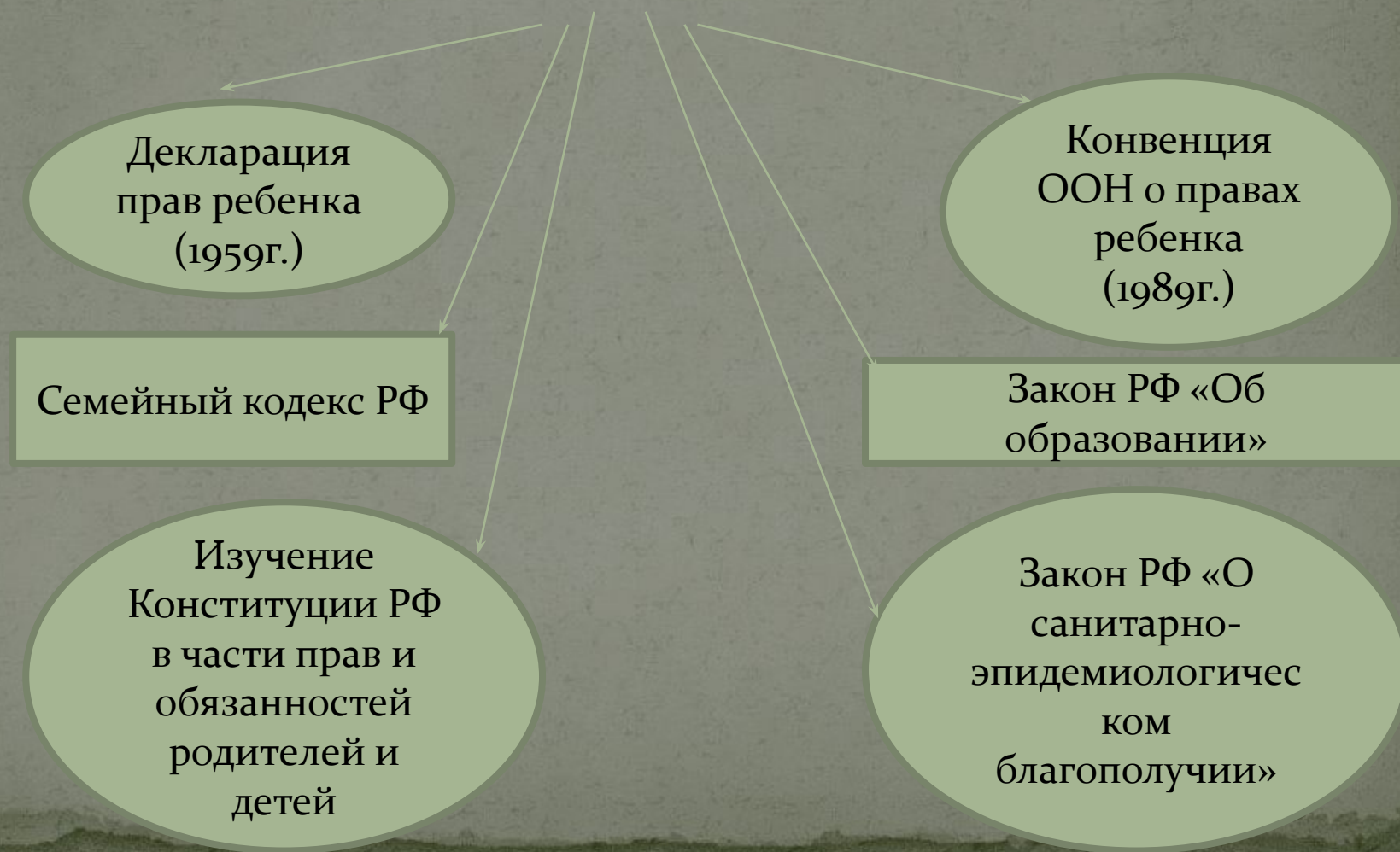
1. ребенок плохо ест;
2. не слушает родителей;
3. родители проявляют неуверенность в себе, испытывают страхи.

- Родители не обращаются за помощью к педагогам детского сада потому что:

1. считают, что справятся сами;
2. не придают особого значения этим трудностям;
3. считают это неудобным, т.к. подобного рода консультации не входят в обязанности педагога.

Нормативно-правовые документы

Повышение правовой культуры родителей



Повышение педагогической культуры родителей осуществляется по следующим направлениям:

Изучение особенностей физического и психического развития на разных возрастных этапах

Знакомство с современными системами семейного воспитания

Пропаганда здорового образа жизни

Содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям

Работа с родителями –

это сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений, навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей

Задачи ДООУ по работе с родителями:

- Изучение семей;
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДООУ;
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- Просвещение родителей в области педагогики и психологии

Формы работы с родителями:

1. **Массовые** – совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, конференции, консультации, вечера для родителей, кружки для родителей, школа для родителей, клубы по интересам.
2. **Совместные мероприятия педагогов, родителей, детей:** дни открытых дверей, кружки, КВН, викторины, совместное творчество, праздники, родительские собрания, выпуск газет, концерты, соревнования.

3. **Индивидуальные:** беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений.
4. **Наглядно-информационные:** информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью ДОУ), информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование)

Анкетирование – означает список вопросов.

- Различают открытые и закрытые анкеты.

Плюсы: возможность охвата большого количества родителей, простота обработки результатов.

Минусы: формализм, недобросовестное выполнение заданий родителями.

Посещение на дому целесообразно, если имеются:

- Дети, которые имеют неустойчивое поведение.
- Дети с асоциальным поведением (грубость, агрессивность).
- Дети с повышенной тревожностью, депрессивностью, заниженной самооценкой.
- Застенчивые дети.

Различают несколько типов трудных семей:

1. Пьющие родители, ведущие аморальный образ жизни.
2. Внешне благополучная семья, где родители обеспеченные.

«День открытых дверей»

Достаточно распространенная форма работы с родителями (родители активно посещают занятия с участием детей и другие мероприятия, заполняют анкеты, пишут отзывы, пожелания педагогам). Позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка.

Работу с родителями можно
разделить на 2 блока:

1 блок Педагогическое просвещение
родителей;

2 блок Включение родителей в
деятельность ДОУ

Задача: определить, какие формы необходимо использовать при решении основных задач в первом и втором блоке, и отметить их.

Блоки	Задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, открытые занятия, работа творческих групп по интересам, родительские собрания, консультации, наглядная агитация
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ	Соревнования, кружки, выпуск газет, конкурсы, викторины, совместные мероприятия

«Ребенок должен с радостью идти в детский сад и радостно возвращаться домой. Нужно, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он дружил с ребятами, знал, что дома его ждут любящие родители»

Решение задач сотрудничества требует, чтобы педагоги участвовали в психолого-педагогическом просвещении родителей; изучали семьи, их воспитательные возможности; обязательно вовлекали родителей в образовательную работу детского сада.