

# **«ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО – НАМ ПОДРАЖАЮТ ДЕТИ!».**

## **Цель**

**Создание условий для речевого развития дошкольников,  
формирование педагогической культуры педагогов ДОУ.**

---

# ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

- 1. Эмоциональное общение родителей с ребёнком с момента рождения.**
- 2. Общение ребёнка с другими детьми.**
- 3. Речь взрослого – образец для подражания.**
- 4. Развитие мелкой моторики рук.**
- 5. Чтение детской художественной литературы.**
- 6. Игры с ребёнком взрослых и друзей.**

# **ИНОГДА МЫ ГОВОРИМ ТАК:**

**«Седня вы хорошо работали»**

**«Ничо не надо трогать»**

**«Щас будете заниматься»**

**«Ляжь на правый бок»**

**«Вот здесья у меня картинки»**

**«Ложи сюда одежду»**

# ПРАВИЛЬНОЕ УДАРЕНИЕ

---

- Каталого, красиивее, свеекла, сироты, цементе, начался, звониишь, договор, досуг, квартал, избаловать алкоголь
- Нефтепровод, баловать, жалюзи, красиивее.

# И ТАК:

---

Конечно, **НЕВОЗМОЖНО** запомнить ударение во всех русских словах.

но вполне **ВОЗМОЖНО**:

не делать грубых ошибок и не нарушать нормы в заранее подготовленных выступлениях

# ВСТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНО ГЛАГОЛЫ

*«НАДЕВАТЬ» или «ОДЕВАТЬ»:*

Я проснулась утром рано и стала собираться на работу. Сначала платье одела, а кофту решила не одевать, а потом стала сына надевать.

## ЕСТЬ - КУШАТЬ

---

ГЛАГОЛ **КУШАТЬ** СТИЛИСТИЧЕСКИ ОГРАНИЧЕН В СВОЕМ УПОТРЕБЛЕНИИ.

В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ НОРМЕ СЛОВО *КУШАТЬ* НЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В ФОРМЕ 1 ЛИЦА (НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ: Я КУШАЮ, МЫ КУШАЕМ; НАДО: **Я ЕМ, МЫ ЕДИМ.**

В 3-М ЛИЦЕ ЭТОТ ГЛАГОЛ ОБЫЧНО УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЕНКУ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ЛАСКИ. ВОЗМОЖНО ТАКЖЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕГО ПРИ ВЕЖЛИВОМ ПРИГЛАШЕНИИ К ЕДЕ (**КУШАЙ, КУШАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА**), ГДЕ ФОРМЫ *ЕШЬ, ЕШЬТЕ*, ЗВУЧАТ НЕСКОЛЬКО ФАМИЛЬЯРНО.

# ВЫВОДЫ:

---

- постоянно совершенствовать культуру речи;
- развивать навыки выразительности устной речи;
- критически оценивать свою и чужую речь с точки зрения произносительных норм.





- 
- Наречия – слова неизменяемые, поэтому морфологических ошибок не возникает. Но есть ошибочные варианты состава слова наречия.
  - НОРМА: Сзади (НЕ взади, назаду)
  - Назад ( НЕ взад)
  - Позади (НЕ взад)
  - Взад вперед ( НЕ взад назад)
  - Внутри (НЕ вовнутрь)
  - Куда (НЕ куды)
  - Туда (НЕ туды)
  - Сюда ( НЕ сюды).
  - В норме нет слов тудой, сюдой
  - Там (НЕ тама)
  - Здесь (не здесь) Т
  - ут (НЕ тута)
  - Около (НЕ коло)
  - Зря (НЕ зазря)
  - Сразу (НЕ зараз)
  - Сначала ( НЕ сперва, перво-наперво )
  - Потом ( НЕ опосля)
  - Впервые (НЕ впервой) Снова ( НЕ по-новой) Глубоко (НЕ глыбоко) Безразлично (НЕ без разницы) По правде (НЕ взаправду) Нарочно (НЕ понарошке) Зря (НЕ зазря) Нарочно (НЕ понарошке, но вполне допустимо у детей) Шире (НЕ ширше) Длиннее (НЕ длиньше) Пополам (НЕ напополам) Один за другим (НЕ один за одним)

