

МДОУ «Детский сад № 50»

Педагогический совет

**«Совершенствование взаимодействия коллектива
ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач
физического воспитания и оздоровления
дошкольников, поиска оптимальных форм работы с
родителями в условиях реализации ООП ДО в
соответствии с ФГОС ДО»**



ЦЕЛЬ: *повышение уровня работы с родителями*

Здоровая семья – здоровый ребенок





Задачи:

- Осознать проблемы современной семьи, воспитывающей дошкольника;
- способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями по физическому воспитанию детей;
- закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления ДОШКОЛЬНИКОВ

Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи



- Говорят, обращаются, но не слышат друг друга, не откликаются.....
- Требуют ответственности от другого, но желают снять ответственность с себя.....
- Критика превалирует, напряжение растет! Неизбежны жалобы и конфликты

Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи

Педагоги

- низкий культурный уровень (общий и педагогический);
- насыщение пространства семьи отрицательной информацией, неспособность контролировать её потоки;
- доминирование в семье материальных ценностей над духовными;
- перенос ответственности в воспитании ребенка на плечи детского сада;
- пассивность в установлении контактов с образовательным учреждением



Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи



Родители:

- отсутствие всестороннего внимания к ребенку, его физическому и интеллектуальному развитию;
- отсутствие веры в способности ребенка;
- пассивность в установлении разнообразных социокультурных контактов с семьей



Установки ФГОС дошкольного образования:

-] Стремление к взаимодействию;
-] Стремление к сотрудничеству и сотворчеству, совместным проектам;
-] Стремление к открытости;
-] Стремление к диалогу, желание быть услышанными педагогами;
-] Усталость от декларативности в общении, желание перейти от слов к делу;
-] Стремление к пониманию связи «ребенок-мать», «ребенок-отец»



Установки ФГОС дошкольного образования:

«Семья и детский сад связаны формой преемственности, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей. Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов»



1. Часто ли, на Ваш взгляд, болеет Ваш ребенок?

6% - Да ; **94%** - Нет

2. Причины болезни:

Недостаточное физическое развитие - **8%**

Недостаточное физическое воспитание ребенка в детском саду – **0%**;

Недостаточное физическое воспитание в семье -**0%**;

И то и другое – **6 %**

Наследственность, предрасположенность -**12%**

4% уверены, что источником заболевания у детей являются вирусы

2% - совершенно другое!

68 % - причин для заболеваемости нет

3. Знаете ли Вы физические показатели, по которым можете следить за правильным развитием ребенка?

Да – **80%**

Нет - **0%**

Частично – **20%**



4. На что, на Ваш взгляд, должны обращать внимание семья и детский сад, заботясь о здоровье и физическом развитии ребёнка?

Соблюдение режима

Рациональное, калорийное питание

Полноценный сон

Достаточное пребывание на свежем воздухе

Здоровая, гигиеническая среда

Благоприятная психологическая атмосфера

Наличие спортивных и детских площадок

Физкультурные занятия

Закаливающие мероприятия

100%



5. Какие закаливающие процедуры, на Ваш взгляд, наиболее приемлемы для ребёнка?

Облегченная форма одежды для прогулок – 14%

Облегченная одежда в группе (носки, короткий рукав) – 18%

Хождение босиком – 8%

Систематическое проветривание группы – 28%

Прогулка в любую погоду – 14%

Полоскание горла водой комнатной температуры и ниже – 4 %

Умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры – 14%

6. Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребёнка?

Да - 86%

Нет - 0%

Частично - 14%

7. Нужна ли Вам помощь в этом детского сада?

Да - 52 %

Нет - 22%

Частично - 26 %



Какая именно помощь нужна:

- информация в детском саду о здоровье (здоровое питание, режим дня, привитие КГН);
- физкультурные занятия;
- правильная организация закаливающих процедур;
- физическое воспитание;
- соблюдение режима;
- в какие подвижные игры можно играть;
- прогулки.



[Анкета для воспитателей.docx](#)



№ п/п	Профессиональные умения воспитателя	Уровень сформированности		
		высокий	средний	низкий
1	Создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	+		
2	Индивидуальный подход к детям в организации занятий и подвижных игр		+	
3	Создание условий для творческого самовыражения детей в процессе физической деятельности		+	
4	Использование разнообразных форм оздоровления и укрепления здоровья дошкольников		+	
5	Регулярное и своевременное информирование родителей о физическом развитии их детей		+	



Что? Где? Когда?



Вопрос 1

Неоспоримо, что основная задача детского сада - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, дав ему для этого необходимые знания, умения, навыки, воспитав определенные привычки. Однако одним из главных и основных показателей будущих воспитанников является именно этот. Назовите его или их и обоснуйте ответ.



Вопрос 2

*Что такое
«здоровьесберегающая технология»?*



Вопрос 3

*Назовите виды
здоровьесберегающих технологий*



Вопрос для всех команд
***Назовите формы работы с родителями по
укреплению здоровья детей и снижению
их заболеваемости.***



Блиц – вопрос 4

- 1. Что, согласно лозунгу, является залогом здоровья?**
- 2. Как называется наука о здоровье?**
- 3. В какое время года лучше всего начинать закаливание?**



Блиц – вопрос 5

- 1. Листья, какого растения используются при ушибе?**
- 2. Сок, какого растения используется вместо йода?**
- 3. Назовите комнатные цветы, которые приносят пользу и какую?**



Вопрос 6

**Предлагаем поиграть с нами в игру
«Волшебный мешочек».
Мы собрали в мешочек различные предметы.
Какой вид оздоровления в детском саду
они отражают?**



Вопрос 7

“Волшебное превращение”

**Перед вами стоит предмет – стул. Как его превратить в средство физического воспитания?
(Использовать как предмет при выполнении физических упражнений: составить комплекс упражнений со стулом или станцевать танец с использованием этого предмета).**



Мастер – класс для всех!

Перед вами простые предметы и бросовый материал. За 3 минуты вы должны придумать или смастерить из них нетрадиционное физкультурное оборудование. Чья команда окажется оригинальнее и эстетичнее в выполнении работы – награждается дополнительными двумя баллами.





Вопрос 10

Черный ящик

Я мячом круги катаю,
Взад – вперед его гоняют.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.



Вопрос 9

Черный ящик

В черном ящике предмет, который у сибирских шаманов олицетворял строение мира.

Что же это?



Вопрос 10

Какой бытовой прибор можно превратить в тренажер для закаливания, как эффективный способ выработки устойчивости к сквознякам и как его правильно использовать?



Угадай мелодию!

Высотский Утренняя гимнастика

(минусовка).mp3

закаляйся, если хочешь быть здоров

(минусовка).mp3

Зарядка для хвоста.mp3

Оле,Оле, Оле. Россия, вперед.mp3

реет в вышине. Олимпиада 1980 и 2014

(минусовка).mp3

Трус не играет в хоккей (минусовка).mp3

Чтобы тело и душа (минусовка).mp3

Эталон Ты ведешь здоровый образ жизни

(минусовка).mp3



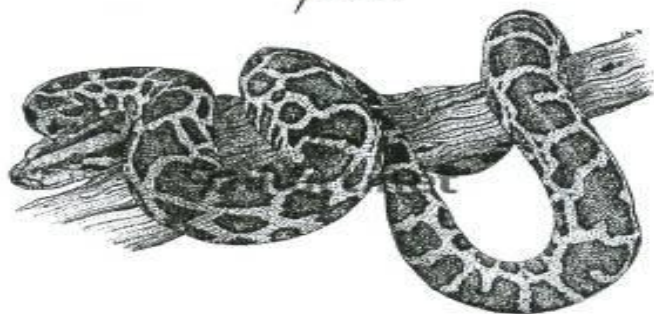


”



ГИГИЕНА

Ф А



ИЕ

ПИТАНИЕ

К



НИЕ

ЗАКАЛИВАНИЕ



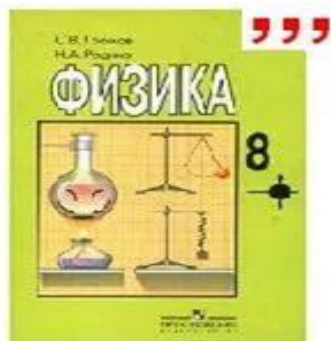
12



здоровье



31



$P=K$



1325

физкультура



$M=П$



32



ИЕ

ПОДТЯГИВАНИЕ