

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 комбинированного вида Красносельского района Санкт-
Петербурга

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

19.12.2019

«Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и развития дошкольников»

Старший
воспитатель:
Сысоева О.П.

Санкт-Петербург
2019



План проведения педагогического совета:

1. Актуальность темы, Сысоева О.П., старший воспитатель.
2. Опыт работы педагогов:
 - 2.1. Мастер-класс «Включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий» Аскарлова О.Н., инструктор по физкультуре.
 - 2.2. Обобщение передового педагогического опыта «Игры для развития мелкой моторики с использованием «Су-джок терапии» Журавлева О.Н., учитель-логопед.
 - 2.3. Презентация опыта «Развивающие технологии в работе учителя-логопеда на примере кинезиологии», Урядникова О. Н., учитель-логопед.
 - 2.4. Презентация опыта «Эффективное применение здоровьесберегающих технологий в группе детей раннего возраста», Дорофеева Е.А., воспитатель.
3. Итоги тематического контроля, Сысоева О.П., старший воспитатель.
4. Результаты анкетирования родителей, Сысоева О.П., старший воспитатель.
5. Решение педагогического совета.

Требуется особое внимание к созданию предпосылок для обеспечения детей рациональным уровнем двигательной активности на основе:

- Рациональности двигательных нагрузок
- Функциональных возможностей организма



Гиподинамия
(режим
малоподвижности)

**Двигательная
активность** – это
естественная
потребность в
движении

Гиперкинезия
(чрезмерно
большая
двигательная
активность)

Режим двигательной активности на 2019-2020 учебный год

Формы работы	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Утренняя гимнастика (ежедневно)	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.	10 мин.
Физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из них в бассейне)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Музыкальные занятия (2 раза в неделю)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Физкультминутки (ежедневно)	2*1 мин.	2*2 мин.	2*2 мин.	2*3 мин.	2*3 мин.
Подвижные и спортивные игры (ежедневно на воздухе, утро, вечер)	2*5 мин.	6 мин.	7 мин.	10 мин.	10 мин.
Спортивные упражнения: с мячом, скалкой, обручем; катание на самокатах, велосипедах, санках, лыжах (1-2 раза в неделю)		6 мин.	7 мин.	10 мин.	10 мин.
Индивидуальная и подгрупповая работа по закреплению музыкально-ритмических движений и развитию основных видов движений (ежедневно)	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.	10 мин.
Бодрящая гимнастика с упражнениями по профилактике плоскостопия (ежедневно)	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.	10 мин.
Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Музыкальные досуги (2 раза в месяц)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Музыкально-спортивные праздники (1 раз в квартал)	-	20 мин.	25 мин.	30 мин.	35 мин.
Двигательная активность в организованных формах деятельности в неделю	230 мин. 3 ч.50 мин.	270 мин. 4 ч. 30 мин.	335 мин. 5 ч. 35 мин.	395 мин. 6ч. 35 мин.	475 мин. 6 ч. 55 мин.

ЗАДАЧИ:

1. Оптимизировать двигательную активность детей с учетом их возрастных особенностей, особых образовательных потребностей (дети с ОВЗ) и интересов;
2. Создать оптимальные условия для каждого ребенка в процессе освоения двигательного опыта;
3. Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности;
4. Воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению двигательных действий;
5. Систематизировать работу ДОУ и семьи;
6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

ФОРМЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ:

В детском саду

- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика пробуждения после дневного сна;
- Физкультурные занятия;
- Физкультминутки;
- Занятия оздоровительным бегом;
- Физкультурные досуги;
- Праздники;
- Музыкальные занятия;
- Двигательная активность на прогулке и др.

Дома

- Самостоятельное выполнение движений в свободное время;
- Активный отдых;
- Прогулки

Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи и др.

Результаты смотра центров двигательной активности

Требования к оформлению:
· эстетичность; доступность;
· безопасность
Наличие атрибутов:
· для подвижных игр (полумаски);
· игр с прыжками (скакалки);
· игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком, дартс и т.д.);
· спортивных игр (городки,
· бадминтон, настольный теннис, настольный хоккей и т.д.)
Наличие нетрадиционных пособий для развития движений.
Наличие оборудования для закаливания.
Умение воспитателя презентовать свой центр.
Наличие каталога ЦДА.
Соответствие возрасту и требованиям ФГОС, отражение в ежедневном плане

Группы № 6,7,5 провели консультации для педагогов групп № 4,12,1

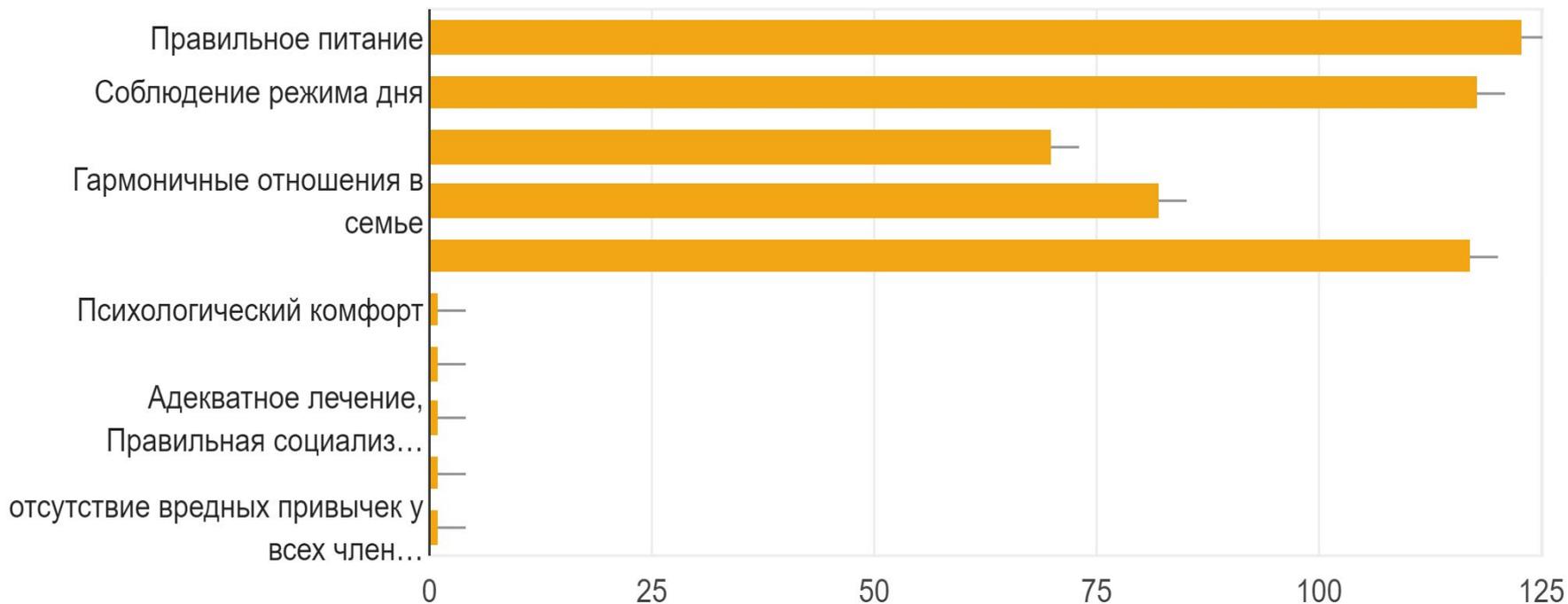
Формы работы с родителями по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

- Родительские собрания.
- Совместные физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, туристические походы.
- Дни открытых дверей (родители имеют возможность присутствовать на утренней гимнастике, физкультурном занятии, занятии в бассейне, могут наблюдать организацию питания, сна, закаливающих мероприятий).
- Открытые занятия.
- Анкетирование родителей.
- Показ видеофильмов.
- Демонстрация передового опыта семейного воспитания (интервью, выставки, встречи с родителями, конференции).
- Оформление наглядного материала (тематические папки-передвижки).
- Библиотечка по физическому воспитанию для семьи (рассказы, стихи, загадки по физкультуре для семейного чтения).
- Индивидуальные беседы.

В анкетировании приняли участие 136 законных представителей.

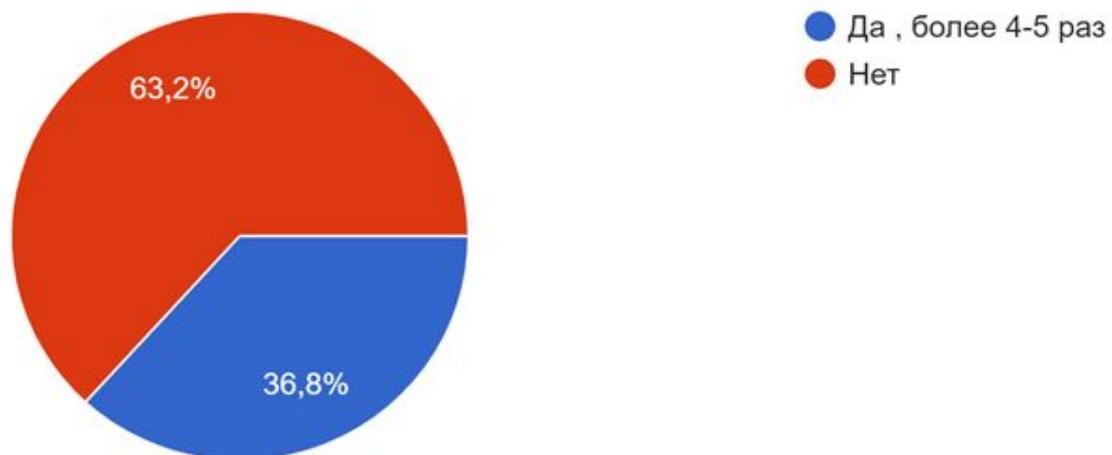
1. «Здоровый образ жизни» – как Вы это понимаете?

136 ответов



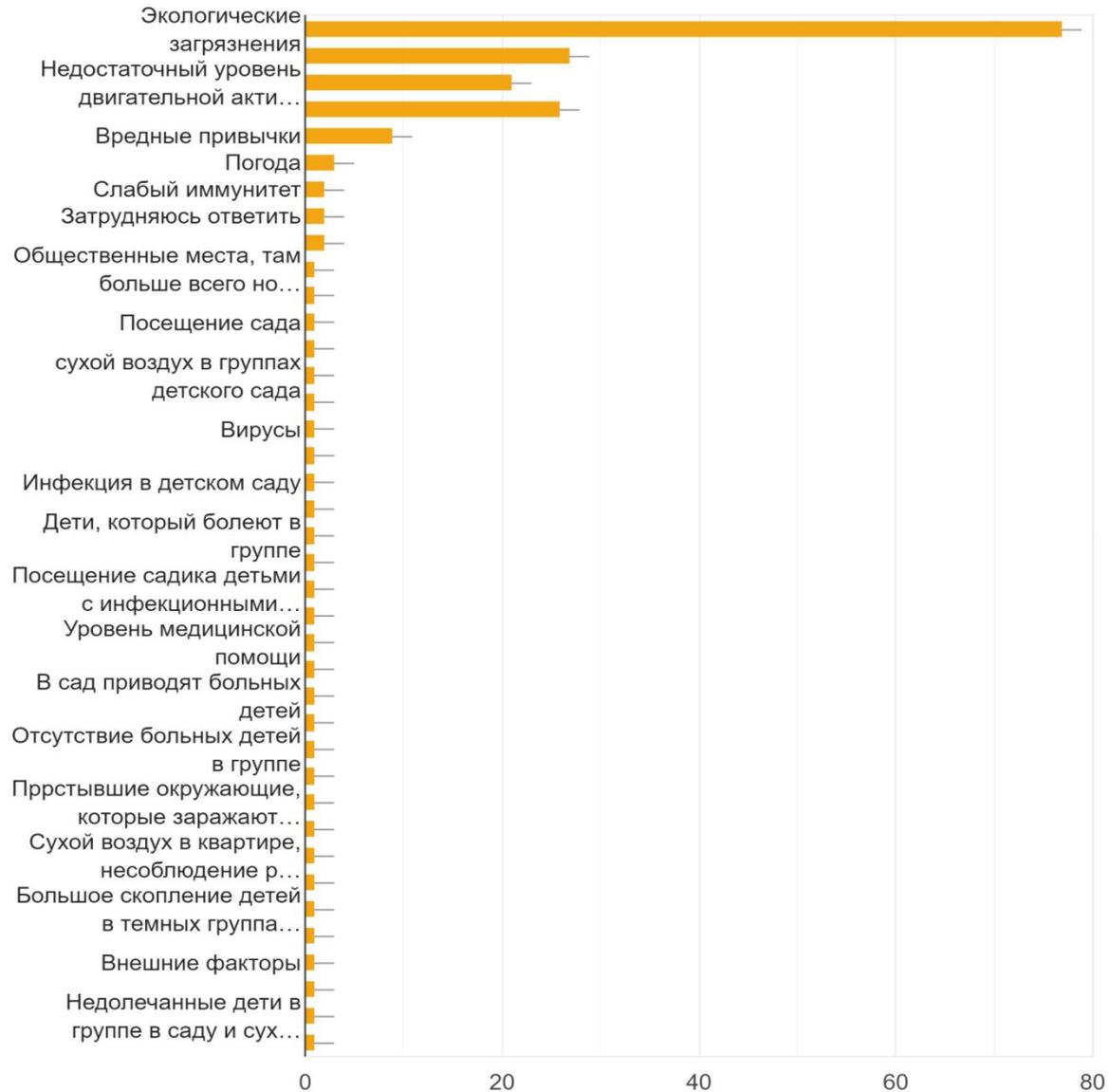
3. Часто ли болел Ваш ребенок в течение года?

136 ответов



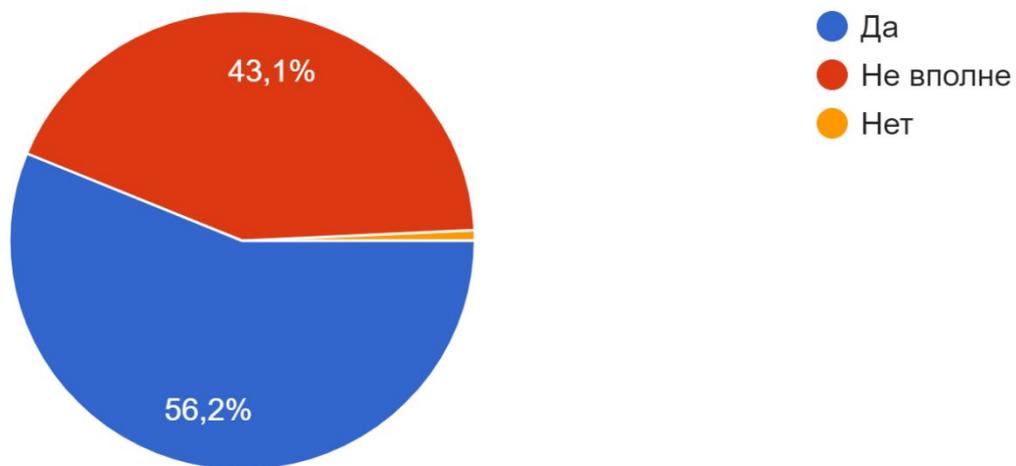
4. Какие факторы, с Вашей точки зрения, в большей степени влияют на состояние здоровья Вашего ребенка?

129 ответов



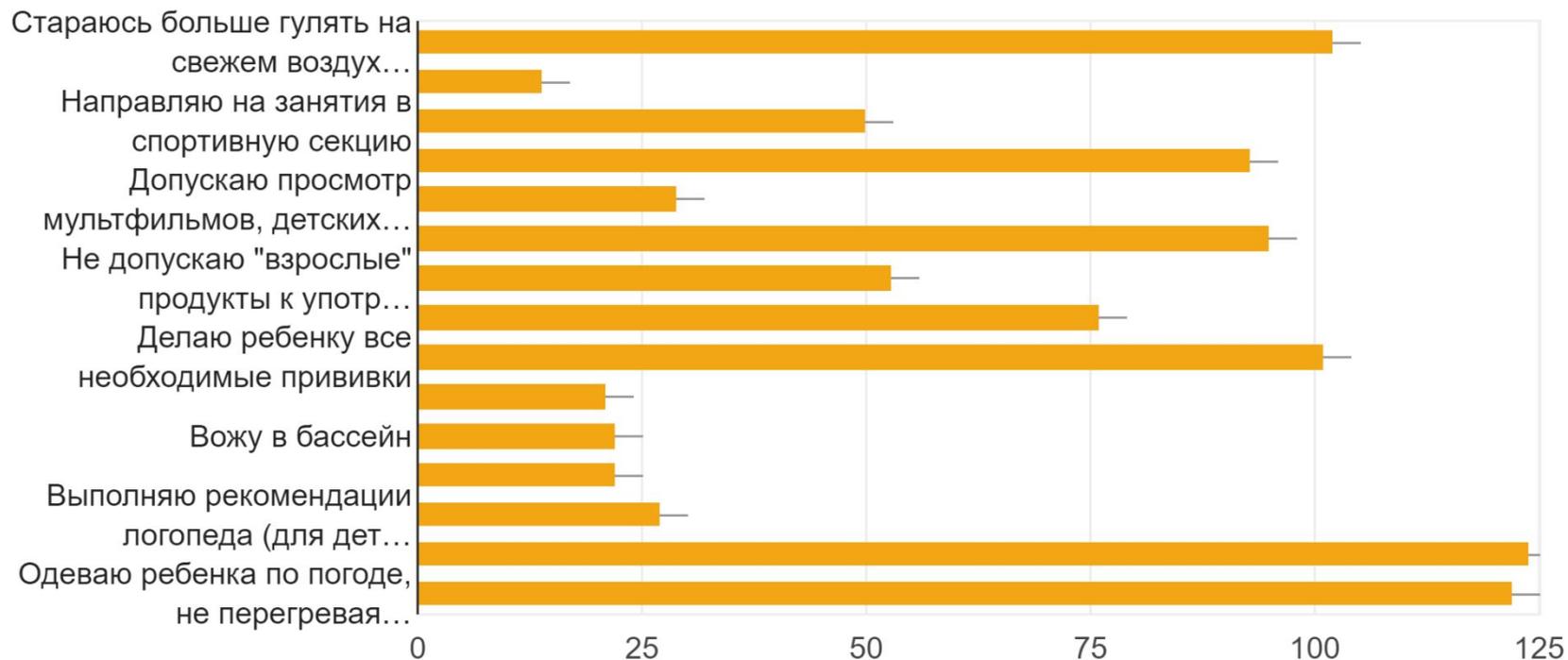
5. Считаете ли Вы правильным и здоровым режим и рацион питания Вашего ребенка?

137 ответов

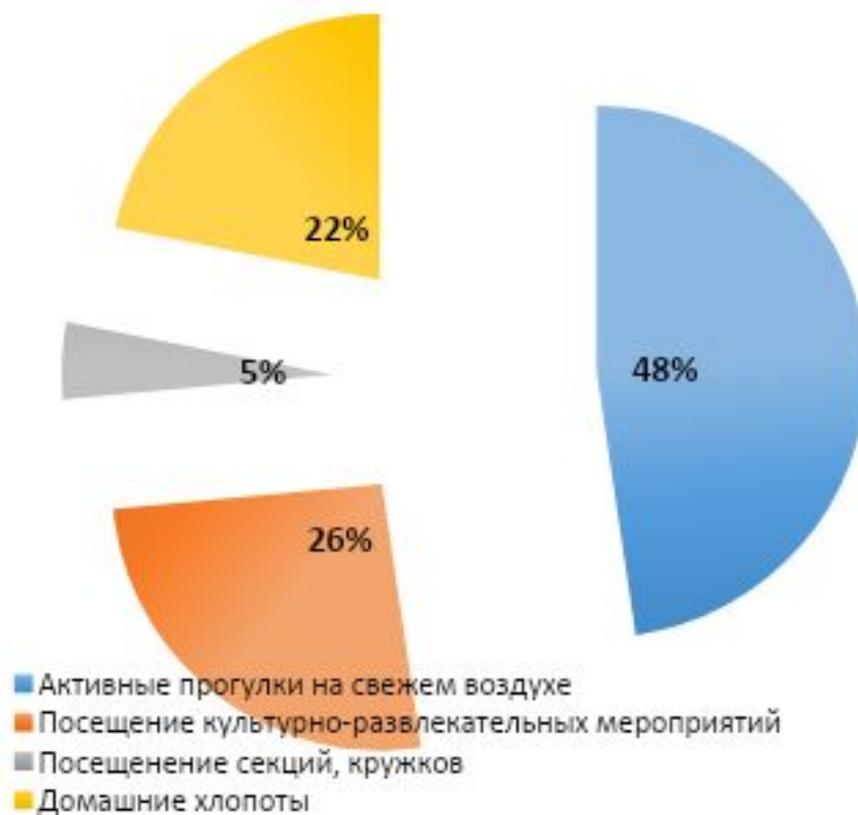


6. Что Вы делаете для укрепления здоровья своего ребенка?

136 ответов

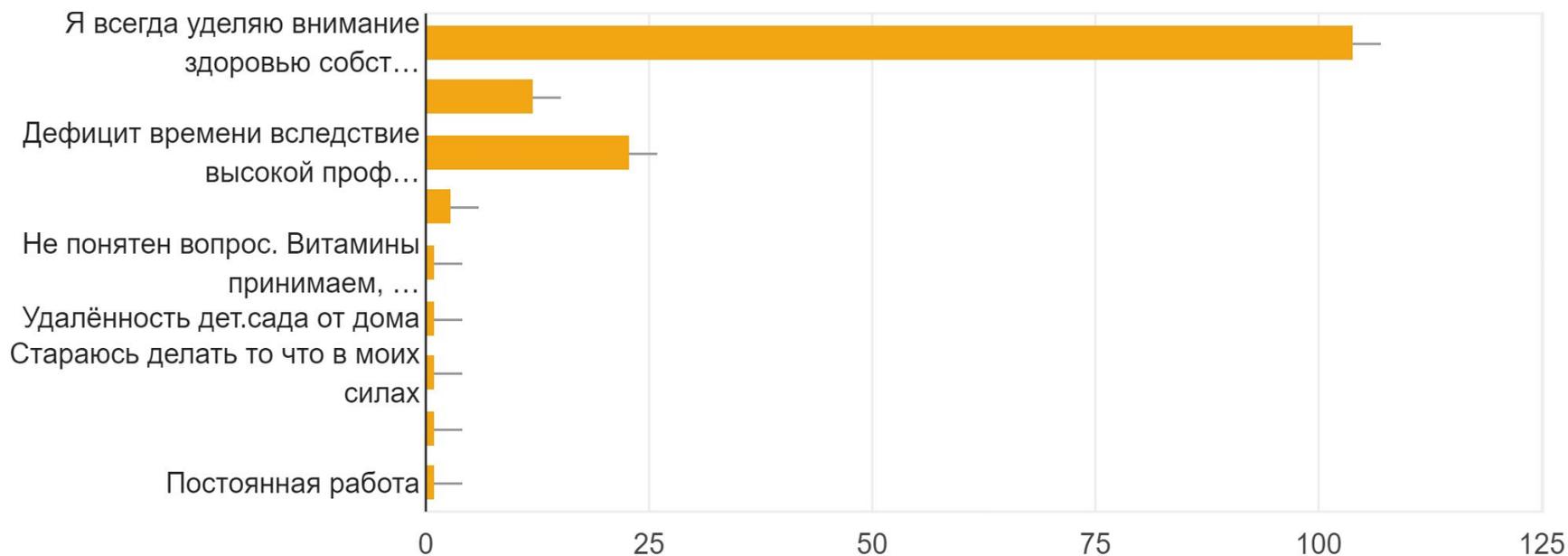


7. Как Вы проводите выходные с ребенком?



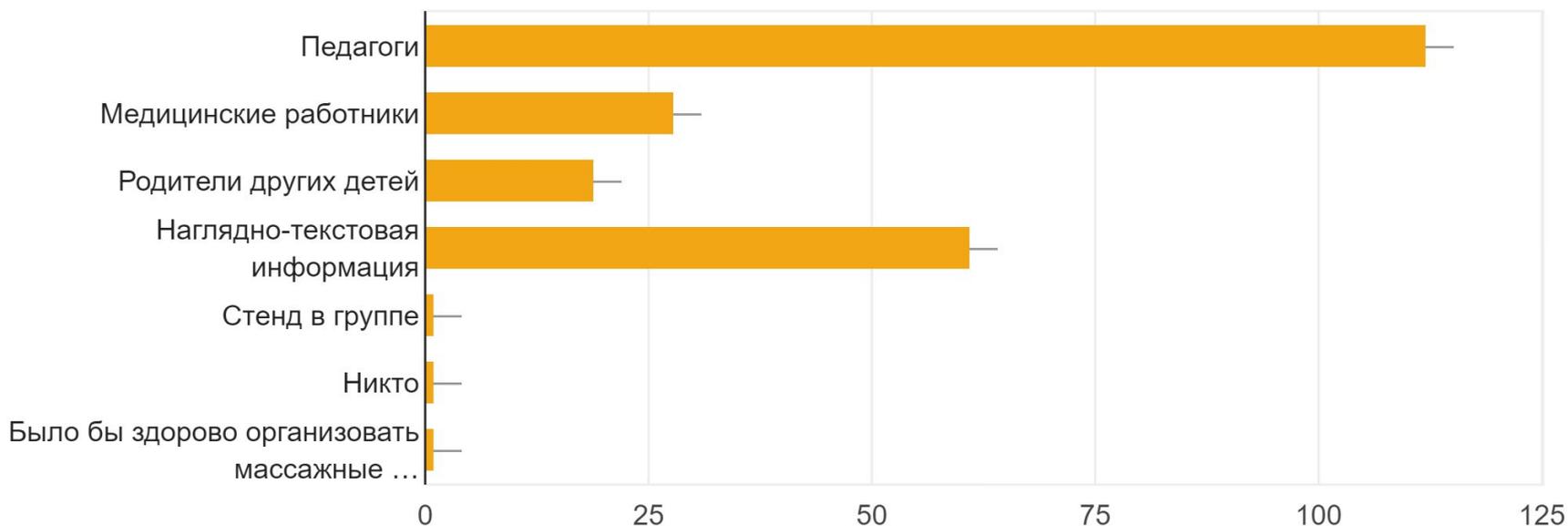
9. Есть ли причины, мешающие уделять внимание здоровью ребенка? Если есть, то какие?

137 ответов



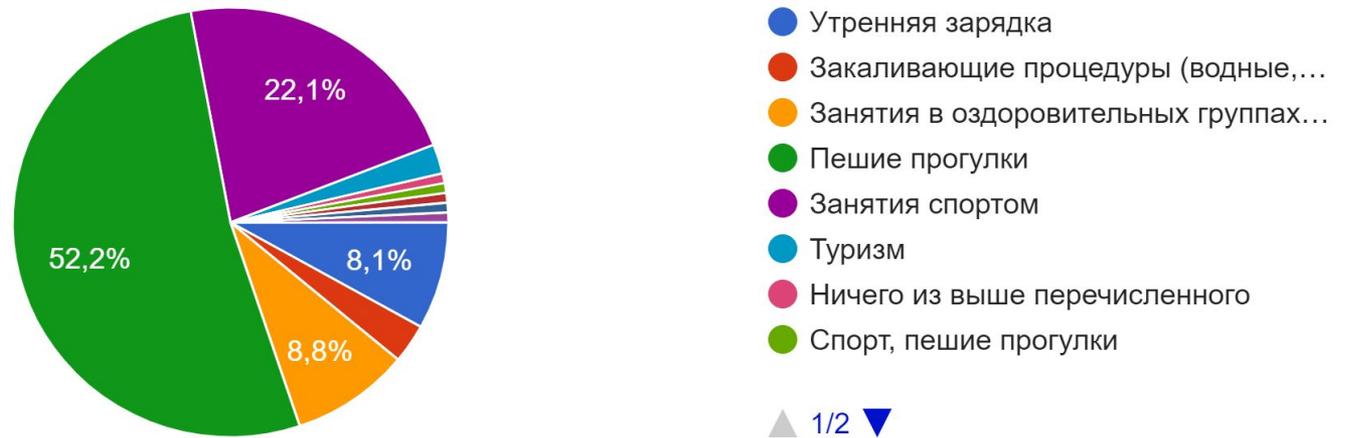
10. Что для Вас является основным источником получения информации в детском саду о возможностях физического развития и оздоровления ребенка?

137 ответов



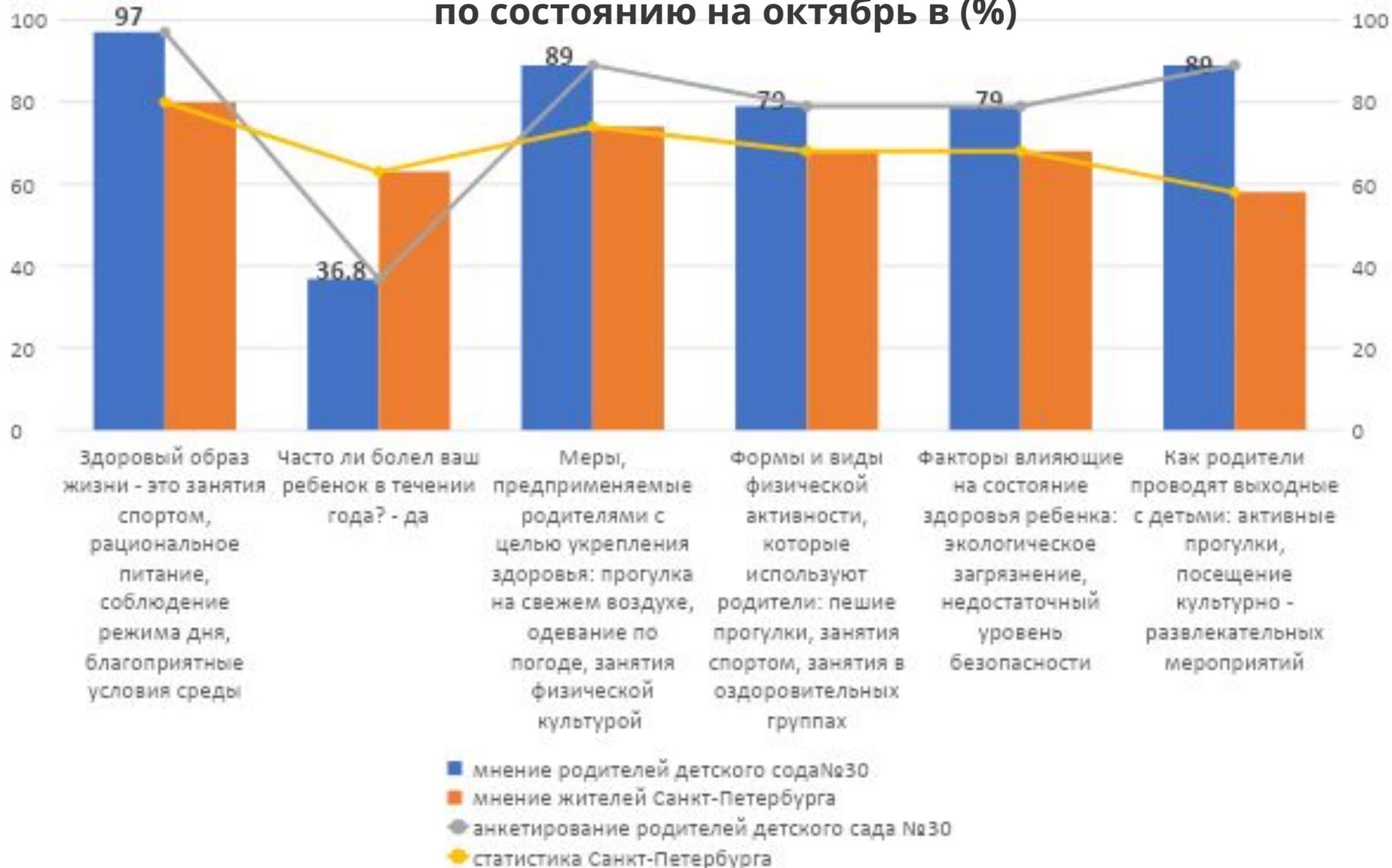
13. Какие формы и виды физической активности используете Вы лично?

136 ответов



Сравнительный анализ мнения родителей воспитанников ГБДОУ 30 и статистического исследования по Санкт-Петербургу за 2019 год

по состоянию на октябрь в (%)



Работа с детьми с ОВЗ

Алгоритм работы ППк

1. Сбор согласия на обследование с родителей (законных представителей) сентябрь и апрель.
2. Проведение обследования специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем) – сентябрь-октябрь
3. Заседание ППк (*плановое*) – октябрь и апрель
4. Повторный сбор согласия с родителей (законных представителей) на дополнительное обследование (январь).
5. Дополнительное обследование в середине года (январь) по запросу родителей (законных представителей), руководства ГБДОУ, педагогов:
 - в случае отказа родителями от предыдущего обследования;
 - в случае не освоения ребенком образовательной программы и рекомендации ТПМПк.

В этом случае проводится *внеплановое* заседание ППк, на котором дается направление на ТПМПк (январь)

Алгоритм работы

ППк

6. Заседание ППк (плановое) на котором выдается направление на ТПМПК

- октябрь для детей 5-6 лет

- декабрь для детей 4-5 лет

Индивидуальный образовательный маршрут составляется в случае:

- Если родители (законные представители) поступают с заключением от ТПМПК с диагнозом (имеют инвалидность)

- Если родители (законные представители) соглашаются с коллегиальным заключением ППк частично, например отказываясь от коррекционного сада.

7. Если родители отказываются с рекомендациями ППк и подписывают не согласие с коллегиальным заключением ППк неоднократно, то проводится беседа о направлении сведений о семье в службу опеки и попечительства руководителем ГБДОУ.

Решение педагогического совета:

1. Разработать информационные листы в области «Физическое развитие» по вопросам: показатели физического развития ребёнка, формирование правильной осанки, значение ЛФК, закаливание в домашних условиях, значение прогулки, упражнения на укрепление мышц спины и ног.
Срок: до 31.01.2020 Ответственные: воспитатели групп
2. Включить вопрос по физическому развитию на групповых родительских собраниях
Срок: до 31.12.2018 Ответственные: воспитатели групп
3. Разнообразить оборудование для организации и проведения прогулки в зимний период: - обновить полумаски: - султанчики: - ленточки: - атрибуты по ПДД- флажки:
4. Провести смотр оборудования для организации и проведения прогулки в зимний период.
Срок: 10.01.2020 Ответственный: старший воспитатель
5. Включить в ежедневный план работу по физическому развитию в соответствии с возрастом детей. Ответственные: воспитатели групп
6. Разработать методическое пособие (проект) по организации и проведения прогулки в зимний период в форме квеста к 23.02.
Срок: 24.01.2019 Ответственные: воспитатели групп, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители
7. Внедрить в работу ГБДОУ №30 Психолого-педагогический консилиум.